

臺南市北區賢北國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	5	5	6	6	6	32
人數	113	112	119	160	161	157	822
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數	1	3	3	2	2	4	15
全校總計	114	115	122	162	163	161	837

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。 ● 平均學歷高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校自然、體育、美勞等領域專長教師多為代理，尚未完全到位。 ● 代理教師時常更換，班級經營經驗稍嫌不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分教師頗具才華與創意。 ● 辦理研習活動，提升專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因部分科目教師不足，常需配課，造成教師負擔。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>學生學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均素質佳，學習能力強。 ● 具有各方面才藝與學習意願高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生素質差異落差大，學生學習成效若欲相同，不易兼顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長對學生較為保護。 ● 家庭學習輔導仍可加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學童多元智慧，強化社團活動加強生活教育與親職教育。
<p>家長需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 頗能尊師，對學校行事盡量配合。 ● 疼愛學生，對學生的要求無一不滿足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於營生，對教育改革缺乏認知。 ● 與導師及學校溝通較被動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長會，全力支持學校。 ● 學校製作學校開學整學期之行事曆，通知家長，並建立家長多重溝通管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長參與仍有提升空間
<p>在地特色 社區發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工媽媽協助指揮交通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 較缺乏藝術文化資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長擔任義工，長期支援學校， ● 是學校不可或缺的好幫手。 ● 學校為家長提供多元參與舞台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長忙於生計，參與研習或成長 ● 團體情況不踴躍。