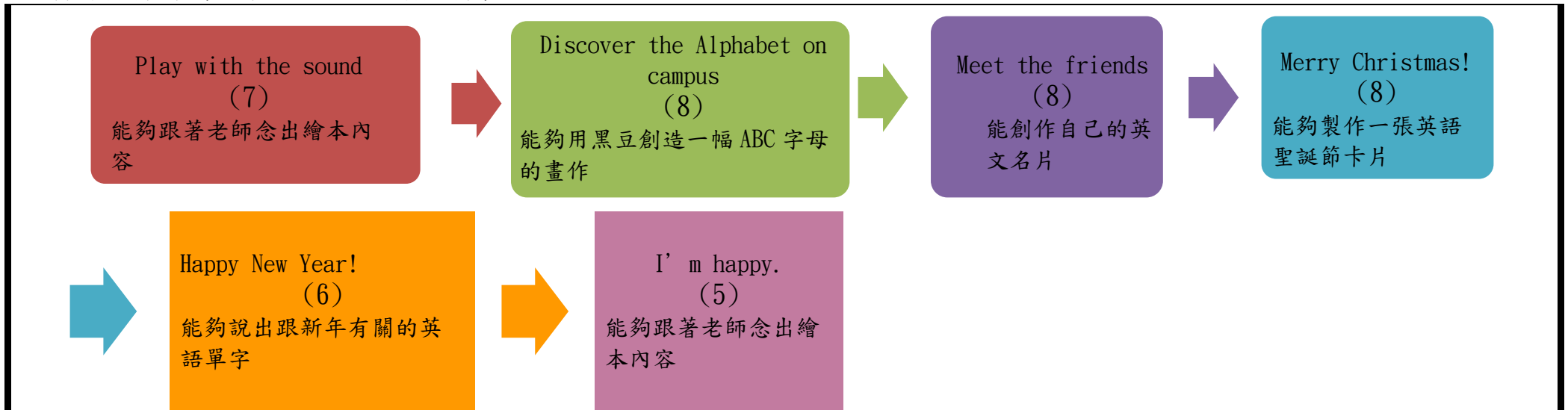


臺南市公立下營區賀建國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與次序： 藉由聆聽字母繪本學習字母的發音，並觀察校園中的字母，以黑豆創作字母畫。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	以聆聽字母繪本故事的方式學習字母的發音，觀察及說出校園中的字母，並創作黑豆字母畫。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成「黑豆字母」任務： 1. 完成黑豆字母畫創作 2. 進行字母繪本闖關				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	7	Play with the sound	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 英參 2-I-2 能說出英語語音	1. 字母的名稱和字母的發音 2. 繪本: Chicka chicka boom boom	1. 能夠聽辨字母名和字母的發音。 2. 能夠跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出字母發的韻文。 2. 跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出字母發音的韻文 念出一段繪本內容	繪本:Chicka chicka boom boom
第五週~第八週	8	Discover the Alphabet on campus	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 英參 2-I-1 能說出字母名	1. 繪本:Alphabet City 2. 黑豆字母畫創作	1. 能觀察並說出校園中的 ABC 字母 2. 能夠用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 觀察並說出校園中的 ABC 字母 2. 跟著老師念出繪本內容 3. 用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 能說出 A-Z 字母 2. 用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 繪本:Alphabet City 2. 字母學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第九週~第十二週	8	Meet the friends	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. Hello song 2. 名片創作	1. 能唱出 Hello song 2. 能用英語介紹自己的名字 3. 能創作自己的英文名片	1. 唱出 Hello Song 2. 創作自己的英文名片用英語介紹自己的名字並交換名片。	1. 唱出 Hello Song 2. 創作英文名片 3. 用英語介紹自己的名字並交換名片。	1. Hello Song 2. 名片卡範例
第十三週~第十六週	8	Merry Christmas!	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	聖誕節有關的人、事、物。	1. 能夠了解課堂中所介紹各國的聖誕節。 2. 能夠說出跟聖誕節有關的英語單字。 3. 能夠製作一張英語聖誕節卡片。	1. 透過網路介紹各國的聖誕節。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟聖誕節有關的英語單字。 3. 製作一張英語聖誕節卡片。	1. 說出跟聖誕節有關的英語單字。 2. 製作一張英語聖誕節卡片。	1. 聖誕節英文學習單 2. 英語聖誕節卡片
第十七週~第十九週	6	Happy New Year!	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 2-I-2 能說出英語語音	新年有關的人、事、物。	1. 能夠了解課堂中所介紹外國的新年。 2. 能夠說出跟新年有關的英語單字。	1. 透過網路介紹各國的新年。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟新年有關的英語單字。	說出跟新年有關的英語單字。	新年英文學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十週~ 第二十二 週	5	I' m happy.	英參 2-I-2 能說 出英語語音	1. I' m happy song 2. 繪 本:When I' m feeling happy	1. 能唱出 I' m happy song 2. 能夠跟著 老師說出繪 本單字。	1. 唱出 I' m happy song 2. 跟著老師說出繪本單字。	1. 唱出 I' m happy song 2. 說出部分 繪本單字。	1. I' m happy song 2. 繪本:When I' m feeling happy
--------------------	---	-------------	----------------------	---	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

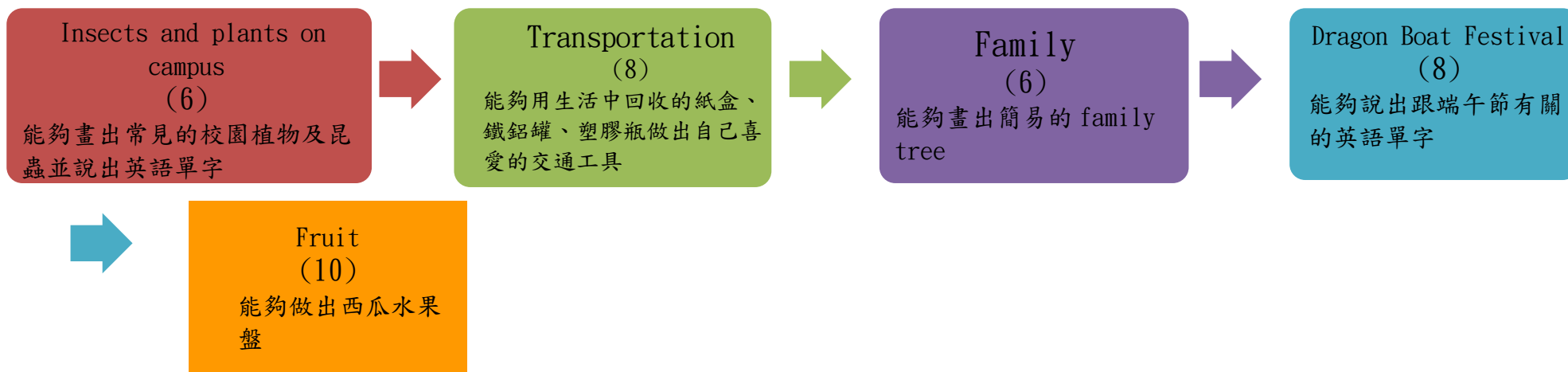
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區賀建國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：觀察校園動植物及昆蟲的活動與生長，並以英語簡介校園生態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過觀察校園中動植物及昆蟲的活動與生長，學習說出常見的校園植物及昆蟲，並介紹簡介校園生態。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成校園觀察家任務： 1. 觀察校園常見的植物及昆蟲，並完成校園植物昆蟲圖。 2. 利用校園中的回收物品創作交通工具。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	6	Insects and plants on campus	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	校園植物、昆蟲圖	能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並說出英語單字	1. 觀察並畫出常見的校園植物及昆蟲。 2. 說出校園植物及昆蟲的英語單字	1. 完成校園植物昆蟲圖。 2. 說出校園植物及昆蟲的英文	Insects and plants on campus worksheet
第五週~第八週	8	Transportation	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息作適切的處理，並養成動手的習慣。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 環保交通工具 2. Song: The wheels on the bus	1. 能夠校園中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 能夠唱出” The wheels on the bus”	1. 用校園中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 唱出” The wheels on the bus”	1. 完成環保交通工具。 2. 唱出” The wheels on the bus”	The wheels on the bus 影片
第九週~第十二週	6	Family	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 家人的稱謂 2. Family Tree 3. Baby shark dance.	1. 能夠用英語介紹自己的家人 2. 能夠畫出簡易的 family tree。 3. 能夠唱出 Baby shark	1. 帶家人照片介紹自己的家人 2. 畫出簡易的 family tree。 3. 唱 Baby shark dance	1. 用英語介紹自己的家人。 2. 完成 family tree。 3. 唱出 Baby shark dance	Family Tree 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週~第十六週	8	Dragon Boat Festival	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式， <u>美化</u> 生活→增加生活的趣味。 英參 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。	1. 龍舟彩繪 2. 端午節英語	dance 1. 能夠彩繪龍舟 2. 能夠說出跟端午節有關的英語單字。	1. 彩繪龍舟 2. 說出跟端午節有關的英語單字。	1. 完成彩繪龍舟。 2. 說出跟端午節有關的英語單字。	Dragon Boat 學習單
第十七週~第二十二週	10	Fruit	英參 1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的語詞。 英參 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息作適切的處理，並養成 <u>動手做</u> 的習慣。	1. 繪本: Handa's surprise 2. 水果盤	1. 能夠聽懂水果的英語單字。 2. 能夠聽懂繪本故事並畫出繪本中的水果 3. 能說出繪本中的水果 4. 能夠做出西瓜水果盤	1. 繪本介紹 2. 畫出繪本中的水果 3. 說出繪本中的水果英語單字 3. 做出西瓜水果盤	1. 用英文說出繪本裡的水果 2. 畫出繪本中的水果 3. 完成西瓜水果盤	繪本: Handa's surprise

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。