

C2-1 學校課程願景(國小)

訂課程	性 學 習 課 程		課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
			統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	鵝遊賀建 豆志昂揚 樂活新體驗	1	1	1	1	2	2
			英閱展風華	2	2	2	2	1	1(PBL)	
			E 遊賀建			1	1	1	1	
			社團活動與 技藝課程							
			特殊需求領 域課程							
			其他類課程 (自行增列)	賀建好品格	1	1	1	1	2	2
			學校實際彈性學習總節數	4	4	5	5	6	6	
			課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
鵝 遊 賀 建	一上	交互作用	賀建厝邊隔壁 來講古	1. 能認識並簡單回答賀建厝人(郭家古厝與郭公觀紀念館)及發表。 2. 社區實地踏查及古厝創作寫生。 3. 完成學習單及學生發表。 4. 運用 GOOGLE EARTH 地圖體驗熟識賀建四庄頭。	國語文 生活課程
豆 志 昂 揚	一下	交互作用	賀建厝邊隔壁 來講古	1. 能認識並簡單說出豆類與家禽之特色並發表學習心得。 2. 種植豆類並觀察記錄。 3. 白鵝農場實地踏查。 4. 完成學習單及學生發表。	國語文 生活課程
樂 活 新 體 驗	二上	交互作用	話說下營三寶	1. 能認識並簡單回答下營產業文化館之內容(下營三寶)及發表。 2. 下營產業文化館實地參訪及完成學習單。 3. 能認識賀建囡仔繪本並發表。 4. 能為賀建創作小詩及明信片。	國語文 生活課程

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	二下	交互作用	賀建文創家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽繪本內容並說出故事內容。 2. 透過繪本導讀，認識故事架構。 3. 組織圖片故事架構並試著用口語方式表達。 4. 利用各種媒材創作出家鄉三寶漫畫並發表漫畫內容。 5. 能將打散後的圖片情境，發揮想像力創作故事並即興演出。 	國語文 數學 生活課程
	三上	交互作用	下營好所在	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本《玄天上帝的寵物》繪本融入。 2. 能認識下營地區內景點 3. 能完成參訪完心得並發表 4. 專心聆聽繪本。《豆子》內容並說出故事內容。 5. 課文內容講解並種植觀察 6. 完成手工書並發表分享。 	社會 藝術
	三下	關係與表現	驚艷黑豆生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拜訪種植黑豆達人。 2. 實際種黑豆。 3. 分享介紹黑豆旅程。 	社會 自然
	四上	交互作用	下營叨位好迺迺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識下營在地故鄉情並至倒風內海+顏水龍紀念館參訪。 2. 能說明解說牌並請老師錄影。 3. 觀賞同儕影片、票選最佳解說員及分享，自評他評。 4. 能認識各式各樣 logo 的介紹並創作出賀建專屬 logo 5. 完成馬賽克拼貼實作 6. 能利用電腦繪圖畫出 logo 	國語文 社會 藝文
	四下	交互作用	賀建文創戲劇行銷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程教學步驟，讓學生分組創作戲劇演出「豆陣來賀建 幸福鵝樂」。 	國語文 藝文 健康與體育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	五上	結構 與功能	下營食在有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用繪本共讀—「臺南食點心」討論及分享。 2. 能認識美食踏查相關事項。 3. 能總結訪談資料並發表心得寫作。 4. 能運用繪本共讀—總鋪師大辦桌討論及分享。 	國語文 社會 健康與體育
	五下	結構 與功能	與文創有染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用天然食材來染布(黑豆水、桑椹汁染布並製作桌墊、絲巾、頭帶) 2. 能運用繪本共讀--「藍色小洋裝」討論及分享 3. 能運用植物染的方法並實作,討論分享染布心得及省思。 	國語文 社會 綜合活動
	六上	結構 與功能	文創手工皂自 造行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並運用故事行銷策略 2. 能進行上網搜尋文創商品並分組報告決定發展何種商品 3. 能設計文宣商品 4. 能運用超商 7-11 的行銷策略 5. 能創作文宣並製作海報文宣分享 	國語文 藝術 綜合活動
	六下	系統 與模型	小小解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識解說員解說過程與解說注意重點。 2. 能夠了解手工皂、染布的背景與製造過程,並培養學生進行思考。 3. 能觀察手工皂製作過程擬定手工皂的解說稿並能實際解說、認同在地文化。 4. 能觀察染布製作過程並擬定環保染布的解說稿並能實際解說、認同在地文化。 5. 能把握環保染布與鵝油皂解說活動的重點內容。 	國語文 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含 涉領域
------	------	-------------	----------------------	------	---------------

英 閱 展 風 華	一上	次序	賀建 好”豆”讚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識 26 個字母大小寫 2. 能以五感認識黑豆 3. 能夠用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作 4. 能夠用黑豆創作出賀年卡。 	英語文融入 參考指引 生活課程
	一下	關係	賀建 好”豆”讚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 26 個字母大小寫 2. 能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並說出英文 3. 能夠用英語介紹自己的家人 4. 能夠說出跟端午節有關的英文。 5. 能夠演出一段繪本故事 	英語文融入 參考指引 生活課程
	二上	關係	“英”為有 你，生活更 美好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 26 個字母大小寫並學習發音 2. 能用英語介紹自己的家。 3. 能說出繪本裡的海底生物英語 4. 能夠說出跟耶誕節有關的英語。 	英語文融入 參考指引 生活課程
	二下	改變 與穩定	“英”為有 你，生活更 美好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 26 個字母大小寫並學習發音 2. 能夠唸讀常見動物的英文單字。 3. 能唱出” The color song.” 4. 能夠唸出 Rhyme: Itsy, bitsy spider. 	英語文融入 參考指引 生活課程
	三上	關係	生活中快樂學 英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語說出教室常見物品 2. 能用英語自我介紹自己及年齡 3. 能知道並說出 Christmas 的相關英語 	英語文 藝術
	三下	關係	生活中快樂學 英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語介紹寵物及外型介紹家人 2. 能用英語介紹家人及職業 	英語文 藝術
	四上	改變 與穩定	Emotions	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語說出自己的情緒 2. 能設計出自己的健康餐盤 	英語文 綜合活動
	四下	關係	House	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解時間的說法，並知道世界時區。 	英語文 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

				2. 能用英語說出動作、房間名稱、位置及分組發表五大洲特色房屋	
五上	差異 與多元	Food		1. 能知道每個月份重要節慶。 2. 能認識節慶相關食物。	英語文 綜合活動
五下	互動 與關聯	Locations		1. 能從社區地圖認識家鄉。 2. 能了解世界各地的特色交通工具	英語文 科技融入 參考指引
六上	交互作用	彈性課程 - 下 營黑豆銷售王 (上)		本 PBL 課程是探究銷售下營黑豆的方式, 使學生能提出多元的銷售方式來推廣下營黑豆, 提升黑豆的銷售量。	英語文 綜合活動
六下	交互作用	彈性課程 - 下 營黑豆銷售王 (下)		本 PBL 課程是探究銷售下營黑豆的方式, 使學生能架設銷售黑豆網站來推廣下營黑豆, 提升黑豆的銷售量。	英語文 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
E 遊 賀 建	三上	交互作用	E 起看賀建	1. 認識電腦基本設備, 如滑鼠鍵盤使用方式。 2. 運用 word 進行參訪心得的編排	國語文 科技融入 參考指引
	三下	交互作用	E 起看賀建	1. 能運用影像處理軟體編輯影像 2. 運用文書軟體撰寫校園撰寫新聞稿	藝術 科技融入 參考指引
	四上	交互作用	賀建大小事	1. 運用影像編輯軟體製作社區相關作品 2. 運用一系列作品行銷賀建	藝術 科技融入 參考指引
	四下	交互作用	賀建大小事	1. 初步探索程式編輯軟體 2. 結合生活中議題進行程式編程	自然科學 科技融入 參考指引
	五上	互動與關 聯	賀建故事 E 童說	1. 以 scratch 動畫模擬賀建社區產業問題並探討解決之道。 2. 透過製作一系列相關成果展演賀建社區小故事。	社會 科技融入 參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

	五下	互動與關聯	賀建故事 E 童說	1. 運用 RPG maker 設計以下營為主題的遊戲。 2. 透過賀建 RPG 遊戲推銷下營特產。	社會 科技融入 參考指引
	六上	互動與關聯	賀建悠遊網	1. 認識與運用網頁編輯軟體基礎功能 2. 結合校定課程設計「下營的寶～黑豆」網頁	國語文 藝術 科技融入 參考指引
	六下	改變與穩定	賀建悠遊網	1. 運用網頁編輯軟體進階功能 2. 結合校定課程設計「小小行銷達人」之行銷網頁	國語文 藝術 科技融入 參考指引

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。