

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	5 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(44)節		
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。						
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。						
	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。						
	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元多位小數與加減	2	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。	n-III-1 理解數的十進位的位值結	N-5-1 十進位的位值系統：「兆	操作評量 實作評量	【海洋教育】 海 E3 具備從

第 2 週	第一單元多位小數與加減	2	3.能做多位小數的大小比較。 1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。	構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形	位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	口頭評量	事多元水域休閒活動的知識與技能。 【國際教育】國 E4 認識全球化與相關重要議題。 【戶外教育】戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 3 週	第二單元因數與公因數	2	2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 1.能了解整除的意義。				
第 4 週	第二單元因數與公因數	2	2.能了解因數的意義及找法。 1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。				
第 5 週	第三單元倍數與公倍數	2	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。 1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。				
第 6 週	第三單元倍數與公倍	2	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。				
第 7 週	第四單元擴分、約分與通分	2	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。				
第 8 週	第四單元擴分、約分與通分	2	2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。				
第 9 週	第五單元多邊形與扇形	2	1.認識多邊形(含正多邊形)。 1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。				
第 10 週	第五單元多邊形與扇形	2	2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。				
第 11 週	第六單元異分母分數的加減	2	3.認識扇形和圓心角。 1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。				
第 12 週	第六單元異分母分數的加減	2					

			2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	體的性質。		
第 13 週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形	2	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	n s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	
第 14 週	活動二：對稱點、對稱邊和對稱角 第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	2	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	
第 15 週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題	2	1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.認識線對稱圖形的性質。 3.繪製線對稱圖形。 1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。		
第 16 週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	2	2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	
第 17 週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	2	1.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。		
第 18 週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	2	2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。		
第 19 週	第十單元柱體、錐體和球	2	3.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4.認識平均，並解決相關問題。	r-III-3 觀察情境或模式中的數量	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。	

第 20 週	<p>活動一：柱體和錐體的分類與命名</p> <p>活動二：角柱和角錐的構成要素及關係</p> <p>第十單元柱體、錐體和球</p> <p>活動三：面與面的關係</p> <p>活動四：柱體和錐體的展開圖</p>	2	<p>1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>2.認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>3.認識柱體和錐體的展開圖。</p>	<p>關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>		
第 21 週	<p>第十單元柱體、錐體和球</p> <p>活動五：球</p>	2	<p>1.認識球，及其組成要素。</p>	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算</p>		

第 22 週	總複習			性質。	<p>規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查</p>		
--------	-----	--	--	-----	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市安平區西門實驗小學 113 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	5 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(44)節		
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元體積	2	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正	操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【海洋教育】</b> 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
第 2 週	第一單元體積	2					
第 3 週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數	2					

第 4 週	活動二：分數×分數 第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	2	1.認識 1 立方公尺。 2.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 【戶外教育】 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 5 週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	2	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	
第 6 週	第三單元容積	2	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	
第 7 週	第四單元小數的乘法	2	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-7 分數除以整數：分數除以	
第 8 週	第四單元小數的乘法	2	3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係並換算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。		
第 9 週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	2	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意		
第 10 週	第六單元整數、小數除以整數	2				
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	2				
第 12 週	第六單元整數、小數除以整數	2				
第 13 週	第七單元表面積	2				
第 14 週	第七單元表面積	2				
第 15 週	第八單元比率與百分	2				

第 16 週	率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率 第八單元比率與百分率	2	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。
第 17 週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	2	2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。
第 18 週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	2	2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。
第 19 週	第十單元生活中的大單位與折線圖	2	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-9 整數、小
第 20 週	第十單元生活中的大單位與折線圖	2	3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 1.能做分數和小數的互換。 1.能做分數和小數的互換。 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 1.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。 1.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。		

		<p>2.認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p> <p>1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>1.能做時間的應用問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。</p> <p>2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>		<p>數除以整數(商為小數): 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-11 解題: 對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數): 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。</p>		
第 21 週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四:繪製折線圖	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。			
第 22 週	綜合評量	2		S-5-5 正方體和長方體: 計算正方體和長方體的		

					<p>體積與表面積。 正方體與長方體的體積公式。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					的折線圖。		
--	--	--	--	--	-------	--	--