

臺南市安平區西門實驗小學 113 年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	3	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-13 角與角度	操作評量 實作評量 口頭評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 【科技教育】 科 E2 了解動
第 2 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小	3					
第 3 週	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	3					

第 4 週	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	3	3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。		手實作的重要性。
第 5 週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	3	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 6 週	三、10000 以內的加	3	4. 利用加減互逆關係驗算答案。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 7 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	3	5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 8 週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數	3	遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。			【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第 9 週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	3	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。			【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 10 週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、	3	2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		
第 11 週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減	3	3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。		N-3-11 整數數線：認識數線，		
第 12 週	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	3	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。				
第 13 週	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	3	3. 能解決長度的合成與分解				
第 14 週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2	3					

	認識公克、7-3 幾公斤幾公克		問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		
第 15 週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	3	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。		
第 16 週	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	3	5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘除法範圍的除法，做為估商的基礎。		
第 17 週	八、分數 8-3 分數的大小比較	3	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			
第 18 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格	3	3. 學習除法直式計算。 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與			
第 19 週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	3	1. 認識簡單同分母分數(分母不大於 12)。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。				
第 20 週	綜合與應用 綜合與應用	3					
第 21 週	綜合與應用	3					

			<p>4. 進行同分母分數之大小比較。</p> <p>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</p> <p>2. 分類及製作二維表格。</p> <p>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</p> <p>4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</p> <p>1. 熟練單位分數與 1 的問題。</p> <p>2. 熟練除法問題。</p> <p>3. 熟練規律的判斷。</p> <p>4. 觀察生活中的規律。</p> <p>1. 認識生活中以毫米為單位的物品。</p> <p>2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。</p>	<p>簡單推理。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。</p>		
第 22 週	綜合與應用	3	<p>1. 認識生活中以毫米為單位的物品。</p> <p>2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。</p>				

					<p>一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(33)節		
課程目標	1. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、除法 1-1 二位數除一位數	3	1. 用除法直式，解決二位數除一位數的問題。 2. 用除法直式，解決三位數除一位數的問題。 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 被除數為二、三位數。	操作評量 實作評量 口頭評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 【科技教育】 科 E2 了解動
第 2 週	一、除法 1-2 三位數除一位數	3					
第 3 週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	3					

第 4 週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算	3	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-10 一位小數：認識小數與	手實作的重要性。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 5 週	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{4}{3}$ 、3-2	3	4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。			
第 6 週	分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減	3	3. 解決同分母分數的加減應用問題。			
第 7 週	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	3	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。			
第 8 週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	3	3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。			
第 9 週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	3	4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。			
第 10 週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	3	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。			
第 11 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	3	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。			
第 12 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	3	3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。			
第 13 週	六、一位小數 6-3 小數的加減	3	5. 使用圓規畫出圓。 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。			
第 14 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	3				
第 15 週	七、時間 7-3 1 分鐘是 60	3				

	秒、7-4 時間的計算		2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	。	小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		
第 16 週	八、乘與除 8-1 乘除關係	3		n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。			
第 17 週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、	3	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。			
第 18 週	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	3	2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
第 19 週	九、面積 9-3 數格子算面積、	3	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。		R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
第 20 週	九、面積 9-3 數格子算面積	3	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。		N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		
			2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。				
			3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。				
			4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。				
			1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。				
			2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。				
			1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。				
			2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。				

			<p>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p>1. 報讀並計算時間。</p> <p>2. 解決除數、被除數未知問題。</p> <p>3. 解決兩時刻間的時間量問題。</p> <p>4. 解決一位小數的加法問題。</p> <p>5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p>		<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		
第 21 週	綜合與應用	3	<p>1. 認識世界各國的圓形建築物。</p> <p>2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p>			
第 22 週	綜合與應用	3	<p>1. 認識世界各國的圓形建築物。</p> <p>2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p>			