

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(66)節		
課程目標	1. 能掌握目標語詞的意思, 寫出語意完整的句子。 2. 能理解常用連接詞的意義, 並且正確寫出含有連接詞的短句。 3. 能認識標點符號的意義, 並活用常用的標點符號。 4. 能將所觀察到的周圍事物, 用文字加以記錄, 以增加造句的內容多元性。 5. 能分辨常用的形近字和同音字						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。						
	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。						
	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課心的悄悄話	3	1. 能認讀出每課教學語詞(八個) 2. 能聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中, 閱讀課文內容後, 能回答與文章相關的問題, 每課至少 3 題。(口頭評量) 4. 在教師示例後, 能利用教學媒體造出句子	1-II-1 根據話語情境, 分辨內容是否切題。 1-II-4-2 根據話語情境, 理解主要內容和情感。 1-II-4-3 根據話語情境, 與他人進行內容和情感上的互動。 2-II-2-1 運用適	Ab-II-1 1, 200~1, 800 個常用字的字形、字音和字義 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
第 2 週	第二課妙故事點點名	3					
第 3 週	第二課妙故事點點名	3					
第 4 週	第三課繞口令村	3					
第 5 週	第三課繞口令村	3					
第 6 週	第四課小丑魚和海葵	3					
第 7 週	第五課飛舞的絲帶	3					
第 8 週	第六課小女生	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	第六課小女生	3		<p>當詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>		
第 10 週	期中複習	3					
第 11 週	第七課淡水小鎮	3					
第 12 週	第八課安平古堡參觀記	3					
第 13 週	第九課馬太鞍的巴拉告	3					
第 14 週	第九課馬太鞍的巴拉告	3					
第 15 週	第十課狐狸的故事	3					
第 16 週	第十課狐狸的故事	3					
第 17 週	第十一課巨人的花園	3					
第 18 週	第十一課巨人的花園	3					
第 19 週	第十二課奇特的朋友	3					
第 20 週	第十二課奇特的朋友	3					
第 21 週	綜合討論	3					
第 22 週	綜合討論	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-II-1 根據表達 需要，使用各種 標點符號。			
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(66)節		
課程目標	1. 能掌握目標語詞的意思, 寫出語意完整的句子。 2. 能理解常用連接詞的意義, 並且正確寫出含有連接詞的短句。 3. 能認識標點符號的意義, 並活用常用的標點符號。 4. 能將所觀察到的周圍事物, 用文字加以記錄, 以增加造句的內容多元性。 5. 能分辨常用的形近字和同音字						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。						
	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。						
	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課許願	3	1. 能認讀出每課教學語詞(八個) 2. 能聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中, 閱讀課文內容後, 能回答與文章相關的問題, 每課至少 3 題。(口頭評量) 4. 在教師示例後, 能利用教學媒體造出句子	1-II-4 根據話語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號, 理解生字	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
第 2 週	第二課下雨的時候	3					
第 3 週	第三課遇見美如奶奶	3					
第 4 週	第三課遇見美如奶奶	3					
第 5 週	第四課工匠之祖	3					
第 6 週	第四課工匠之祖	3					
第 7 週	第五課學田鼠開路	3					
第 8 週	第六課神奇密碼	3					
第 9 週	第六課神奇密碼	3					
第 10 週	期中複習評量	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 11 週	第七課油桐花:五月	3					
第 12 週	第七課油桐花:五月 雪	3					
第 13 週	第八課大自然的美術 館	3					
第 14 週	第八課大自然的美術 館	3					
第 15 週	第九課臺灣的山椒魚	3					
第 16 週	第九課臺灣的山椒魚	3					
第 17 週	第十課漁夫和金魚	3					
第 18 週	第十一課聰明的鼠鹿	3					
第 19 週	第十一課聰明的鼠鹿	3					
第 20 週	第十二課還要跌幾次	3					
第 21 週	期末複習評量	3					
第 22 週	期末複習評量	3					

新
詞，提升閱讀效能。
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。
4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。
6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。

具列等輔助說明。