

臺南市立西港區成功國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場參訪		
參與年級	幼兒園、國小一、二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 113年11月05日至113年11月05日	預估參與人數	65人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40 人員集合 07:50 人員集合進行遊覽車安全門逃生演練 08:00 乘車出發 09:00 抵達走馬瀨牧場 12:30 午餐時間 13:30 觀賞劇場及自由活動時間 15:40 抵達學校，集合放學。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育課程，融入環境教育；本課程期能善誘學生的學習動機與熱情，引導學生開展與自然的互動能力，體驗生命的意義，進而願意致力自然的永續發展並鼓勵學生自發主動的學習。 課程目標如下： 啟發生命潛能，啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；並從而體驗學習的喜悅。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>核心素養具體內涵如下： E-A2 具備探索問題的思考能力。</p>								
<p>教學準備： 1. 行前說明會 2. 活動相關資料收集 3. 學習心得書寫指導 參訪規劃： 09：00-12:30 參觀牧場</p> <table border="1" data-bbox="392 721 1257 896"> <tr> <td>DIY 六擇一</td> <td>搭乘遊園車</td> </tr> <tr> <td>可愛動物區</td> <td>蜜蜂生態園區</td> </tr> <tr> <td>蜘蛛人體驗</td> <td>推牧草體驗</td> </tr> </table> <p>12：30 午餐 13：30 -14:40</p> <table border="1" data-bbox="392 1052 839 1169"> <tr> <td>觀賞劇場</td> </tr> <tr> <td>自由活動時間</td> </tr> </table> <p>14：40集合搭車</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。</p>	DIY 六擇一	搭乘遊園車	可愛動物區	蜜蜂生態園區	蜘蛛人體驗	推牧草體驗	觀賞劇場	自由活動時間	
DIY 六擇一	搭乘遊園車								
可愛動物區	蜜蜂生態園區								
蜘蛛人體驗	推牧草體驗								
觀賞劇場									
自由活動時間									
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>								
<p>備註</p>									

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師 林怡欣

校長核章：_____

臺南市西港區康瑞中
成功國小校長

臺南市立西港區成功國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學體驗趣		
參與年級	三、四、五年級		
辦理地點	科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 113 年 11 月 05 日至 113 年 11 月 05 日	預估參與人數	71 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40 人員集合進行遊覽車安全門逃生演練 07:50 乘車出發 08:50 抵達科學工藝博物館 09:00 館內導覽帶領參觀 12:00 午餐時間 13:15 美麗島站搭乘捷運體驗 14:00 橋頭糖廠參觀 15:50 抵達學校，集合放學。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動結合相關自然科學領域課題，讓學童體驗科學探索的動手做、單元及主題展示廳的參觀學習，更用「遊戲」、「體驗」學習的方式，讓學童們在觀察、操作及體驗的過程中，感受自然界的奧妙、規律及作用。 期許學校教師能有效且快速的利用博物館教育資源輔助教學、豐富教學內容，進而讓學校學生從中受惠。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明會 2. 活動相關資料收集 3. 學習心得書寫指導 <p>參訪規劃：</p>								
<p>教學流程</p>	<p>9:00-11:50 館內探索</p> <table border="1" data-bbox="395 510 1348 734"> <tr> <td>臺灣農業的故事展示廳</td> <td>跨世紀的對話-館史展</td> </tr> <tr> <td>動力與機械、「智慧智造體驗專區」</td> <td>奇幻國</td> </tr> <tr> <td>台灣工業史蹟館</td> <td>烹調的科學</td> </tr> <tr> <td>氣候變遷</td> <td>觀賞大銀幕電影</td> </tr> </table> <p>13:15 美麗島站搭乘捷運體驗 14:00 橋頭糖廠參觀 14:50 集合返校</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。</p>	臺灣農業的故事展示廳	跨世紀的對話-館史展	動力與機械、「智慧智造體驗專區」	奇幻國	台灣工業史蹟館	烹調的科學	氣候變遷	觀賞大銀幕電影
臺灣農業的故事展示廳	跨世紀的對話-館史展								
動力與機械、「智慧智造體驗專區」	奇幻國								
台灣工業史蹟館	烹調的科學								
氣候變遷	觀賞大銀幕電影								
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>								
<p>備註</p>									

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師 林怡欣
 處主任

校長核章：

臺南市西港區康瑞中
 成功國小校長

臺南市立西港區成功國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文與自然之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	木柵動物園、淡水老街、六福村遊樂區		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 113 年 11 月 07 日至 113 年 11 月 08 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>動物園</u>		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> <p>06:50 人員集合進行遊覽車安全門逃生演練</p> <p>07:00 乘車出發</p> <p>11:00 抵達木柵動物園</p> <p>11:10 園內參觀</p> <p>12:30 午餐時間</p> <p>15:20 抵達淡水老街</p> <p>15:30 淡水老街參觀</p> <p>18:00 晚餐時間</p> <p>20:00 抵達關西六福莊生態渡假飯店</p> <p>第二天</p> <p>07:30 飯店使用早餐</p> <p>09:00 六福村遊樂區體驗</p> <p>12:00 午餐時間</p> <p>13:30 六福村遊樂區體驗</p> <p>15:50 抵達學校，集合放學</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>此次戶外教育課程融入環境教育，希望藉由實地情境的學習，引導孩子實際體驗並深化省思與提升視野。</p> <p>希望此次的人文與自然之旅，能提高孩子的學習動機與熱情，引導孩子開展與人文、自然的互動能力，體驗生命的意義，未來能致力於社會、自然與文化的永續發展並鼓勵孩子自發主動的學習。</p> <p>課程目標如下：</p> <p>一、啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力，願意以積極的態度進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。</p> <p>二、能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。</p> <p>三、厚植國家認同與國際理解，並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續文化發展等生生不息的共好理想。</p> <p>核心素養具體內涵如下：</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力。</p> <p>E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明會 2. 活動相關資料收集 3. 學習心得書寫指導 <p>參訪規劃：</p> <p>第一天-自然與人文之旅</p> <p>11：00-14:00 木柵動物園參觀</p> <p>15：20-18:30 淡水老街參觀</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第二天-自然之旅</p> <p>09:00-14:00 六福村遊樂區</p> <p>參觀數位生態教育館</p> <p>參觀迷你馬展示區</p> <p>參觀白老虎展示區</p> <p>參觀狐椽家族</p> <p>參觀紅鶴烏園</p> <p>參觀生態烏園</p> <p>參觀羊駝展示區</p> <p>參觀非洲部落草食區</p> <p>參觀猛獸區</p> <p>參觀珍稀靈長類教育園區</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

