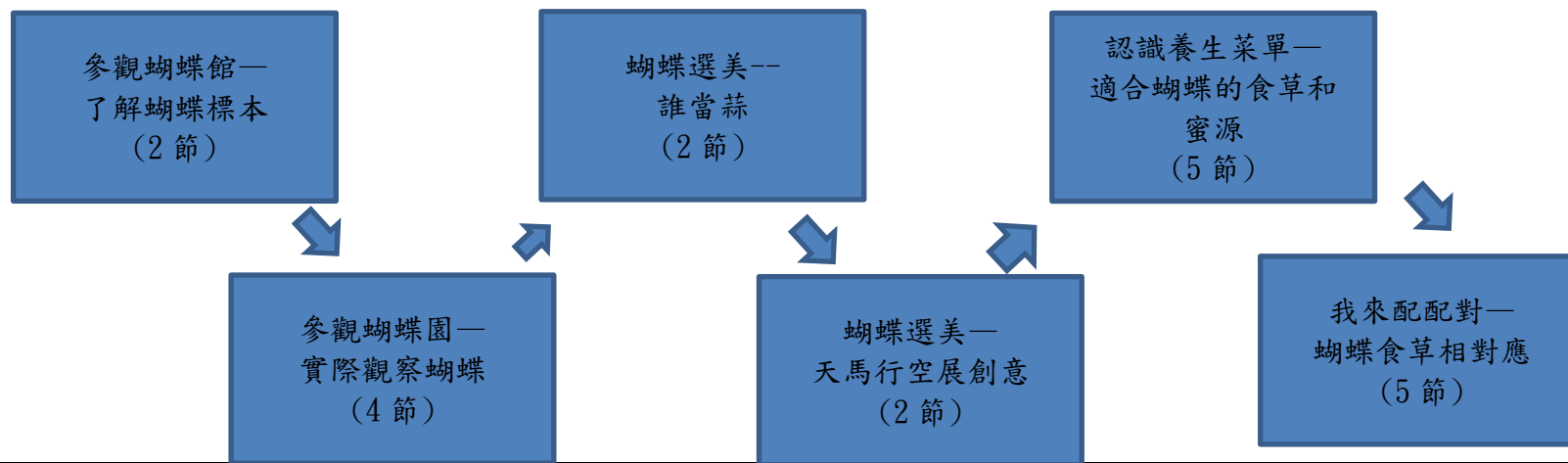


臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	成功蝴蝶情	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	觀察蝴蝶生態，瞭解環境生態對物種生長的影響，進而愛護生物的大家園—地球				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	覺察生命變化與歷程，尊重和珍惜生命；運用科技與資訊媒體，分享蝴蝶相關知識；理解他人感受，養成團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過參觀蝴蝶館和蝴蝶園，學生可以綜合觀察成果，進行蝴蝶選美，並依照適合蝴蝶的菜單且上台分享。 (1) 參觀蝴蝶館和蝴蝶園 (2) 進行蝴蝶選美 (3) 找到適合的菜單				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		參觀蝴蝶館—了解蝴蝶標本	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效果 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 綜 1d-III-1 覺察生命變化與歷程，尊重和珍惜生命				
	學習內容(校訂)	尋找蝴蝶館中最喜歡的 5 種蝴蝶標本。				
	學習目標	知道 5 種以上蝴蝶名稱並樂於與同學討論問題，最重要的是尊重和珍惜蝴蝶的生命。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 大家知道蝴蝶有幾隻翅膀嗎？ ● 蝴蝶最喜歡在哪種環境中生活？ ● 蝴蝶是怎麼從毛毛蟲變成蝴蝶的？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀為什麼那麼鮮豔嗎？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ 	運用：平版拍攝。 搜尋：蝴蝶標本製作 記錄：各組選出最喜歡蝴蝶標本。 分享：各組的成果 表達：對生命的尊重	完成拍攝並現場分享	活動單 本校蝴蝶館	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 手工製作蝴蝶標本或模型有什麼有趣的地方？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 大家對蝴蝶館的哪一部分最感興趣？為什麼？ 如果你們有機會再次來訪，會希望看到什麼新的展覽或活動？				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		參觀蝴蝶園--實際觀察蝴蝶	教學期程	第 3 週至第 6 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	學習內容(校訂)	1. 辨識蝴蝶園中不同種類的蝴蝶特徵。 2. 找出 5 種最喜歡的蝴蝶。				
學習目標		藉由觀察和討論，可以學到 5 種以上蝴蝶名稱，並尊重和珍惜蝴蝶的生命。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ ● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？ 		運用：平版拍攝。 探究：蝴蝶的生長環境 覺知：生命成長的差異性 分享：各組的成果	完成拍攝並現場 分享	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片

本表為第三單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		蝴蝶選美--誰當蒜	教學期程	第 7 週至第 8 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 完成統計圖表—誰當蒜票選活動				
	學習目標	藉由跟同學的相互合作，可以知道各種蝴蝶的差異，並學會尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式十 要看到什麼？	學習資源
	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ 		記錄：學校常見的蝴蝶 規劃：google 表單 運用：表單成果轉成統計圖表 分享：各組成果 尊重：各自選擇	完成 google 表單 及製成統計圖	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 蝴蝶在生態系統中有哪些重要作用？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 你們覺得保護蝴蝶和它們的棲息地重要嗎？為什麼？ ● 你覺得哪個知識點最有趣？為什麼？ ● 大家對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？ 					

本表為第四單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		蝴蝶選美--天馬行空展創意	教學期程	第 9 週至第 10 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言並簡要記錄 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 完成統計圖表—誰當蒜票選活動				
學習目標		藉由跟同學的相互合作，可以知道各種蝴蝶的差異，並學會尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼這些蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ 	探索：蝴蝶的身體構造。 歸納：拍攝各式蝴蝶造型。 設計：蝴蝶的造型圖 發表：各自設計 運用：選出圖案製作班服。	完成蝴蝶 logo 的設計並選出班服的圖案	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 蝴蝶在生態系統中有哪些重要作用？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 你們覺得保護蝴蝶和它們的棲息地重要嗎？為什麼？ ● 你覺得哪個知識點最有趣？為什麼？ ● 大家對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？ 				

本表為第五單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		認識養生菜單--適合蝴蝶的食草和蜜源	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型 綜 2b-III-1 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 國 1-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。					
	學習內容(校訂)	1. 觀察蝴蝶的幼蟲食草 2. 觀察蝴蝶成蟲蜜源植物					
學習目標		知道蝴蝶成蟲和幼蟲的食物，並能和同學分工，一起完成蝴蝶生態圖。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
		1	<ul style="list-style-type: none"> ● 你對蝴蝶的哪一方面最感興趣？ ● 你之前有沒有參觀過蝴蝶園？ ● 哪些植物是蝴蝶常見的蜜源？ ● 大家在遊戲中學到了哪些新的植物知識？ 		觀察：蝴蝶的幼蟲食草 觀察：蝴蝶成蟲蜜源植物 運用：平版拍攝食草及蜜源 分類：蝴蝶各自的食草及蜜源 發表：分類成果	1. 知道蝴蝶成蟲和幼蟲的食物 2. 樂於與同學分工合作。	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片
		1	<ul style="list-style-type: none"> ● 蝴蝶幼蟲最喜歡吃什麼植物？ ● 大家觀察到了哪些蜜源植物？有多少蝴蝶在這些植物上活動？ 				
		1	<ul style="list-style-type: none"> ● 大家找到了哪些食草植物？有沒有看到蝴蝶幼蟲在這些植物上進食？ ● 大家在餵食過程中有什麼發現？蝴蝶對哪些植物特別感興趣？ 				
		1	<ul style="list-style-type: none"> ● 你覺得種植這些植物有什麼挑戰？這些植物對蝴蝶生態有什麼重要作用？ ● 蜜源植物和食草植物在蝴蝶生態系統中有什麼 				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<p>重要作用？</p>			
	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大家今天學到了哪些新的知識？對蝴蝶的蜜源和食草植物有什麼新的認識？ ● 今天的活動中，哪個環節讓你印象最深刻？你會怎麼幫助保護蝴蝶的蜜源和食草植物？ ● 你對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？ 			

本表為第六單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		我來配配對--蝴蝶食草相對應	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效果 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 依照在蝴蝶園中票選出的蝴蝶再找出幼蟲或成蟲的食草及蜜源 2. 討論各組小海報食草與蜜源的差異				
學習目標		知道食草與蜜源的差異，並確實找出蝴蝶的幼蟲或成蟲的食草及蜜源。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
			<ul style="list-style-type: none"> ● 你認識哪些蝴蝶食草植物？它們有什麼特徵？ ● 為什麼蝴蝶幼蟲需要特定的食草植物才能生存？ ● 你知道哪些蝴蝶喜歡的蜜源植物？它們在什麼季節開花？ ● 蝴蝶成蟲為什麼需要蜜源植物？它們如何幫助蝴蝶獲得能量？ ● 你認為設計一個蝴蝶友好的花園時，最重要的考慮因素是什麼？ ● 在你的蝴蝶花園設計中，哪些植物是不可或缺的？為什麼？ ● 你覺得在日常生活中，我們可以做些什麼來保護蝴蝶及其棲息地？ 	運用：已拍攝的食草及蜜源圖片 規劃：簡報大綱 參與：簡報內容設計 實作：powerpoint 簡報 展示：簡報成果	完成簡單並展示成果	

臺南市立西港區成功國民中小 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝴蝶 E 起來	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型:經由對大白斑蝶的觀察與紀錄,了解蝴蝶的一生:並經由做中學,尋找、補充知識,經由知識的統整而發表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊的軟硬體記錄與歸納,利用兩種文書處理軟體(PPT 及 Word)製作「蝴蝶種類介紹」,創作產出並培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	利用瀏覽器搜尋資料並運用 (PPT、word) 製作蝶種介紹,然後上台完成報告。 (1)網路使用規範 (2)網路尋找資料 (3)文書相關處理 (4)上台報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[我是網路小達人— 網路使用規範 (2節)] --> B[我是資料小達人— 利用網路尋找資料 (2節)] B --> C[文書處理高手— Word 進階處理 (6節)] C --> D[簡報處理高手— Powerpoint 的運用 (6節)] D --> E[蝴蝶 E 起來— 結合簡報, 上台報告 (4節)] </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我是網路小達人—網路使用規範	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
	學習內容(校訂)	1. 網路使用相關規範。 2. 資訊媒體素養。				
學習目標		學生能夠專心欣賞影片並回答相關問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 什麼是電腦病毒？你能用自己的話來解釋嗎？ ● 你知道電腦病毒是如何進入我們的電腦的嗎？ ● 你聽說過哪些著名的電腦病毒？它們造成了什麼樣的影響？ ● 電腦病毒和細菌病毒有什麼不同之處和相似之處？ ● 你認為為什麼有人會創造電腦病毒？ ● 你認為電腦病毒對我們的電腦和個人資料會帶來哪些影響？ ● 有哪些跡象可以幫助我們判斷電腦可能感染了病毒？ ● 你認為一個電腦病毒可以給一家公司帶來什麼樣的損失？ 	1. 觀看中小學資訊素養與認知網站「電腦病毒趴趴走」影片，討論上網時應有之觀念。 2. 知道病毒的常見傳播途徑。 3. 瞭解病毒對電腦、資料和隱私的危害 4. 掌握預防電腦病毒的方法，如安裝防病毒軟件、小心處理電子郵件等	1. 了解什麼是電腦病毒及其危害 2. 學會如何預防和應對電腦病毒 3. 提高電腦安全意識，保護個人資		

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 你認為我們應該如何預防電腦病毒？● 為什麼我們需要安裝和更新防病毒軟件？● 你認為打開來自未知來源的電子郵件附件有什麼風險？● 你能解釋為什麼不應該下載和安裝來自不信任網站的軟件嗎？● 你覺得定期備份重要數據對於防範病毒有什麼好處？● 如果你懷疑電腦感染了病毒，你認為應該怎麼辦？● 你聽說過哪些常見的防病毒軟件？它們如何幫助我們保護電腦？● 如何啟用和使用雙重認證來增強帳號安全？● 你覺得使用強密碼對預防病毒感染有什麼幫助？ | | | |
|--|--|--|--|--|

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我是資料小達人—利用網路尋找資料	教學期程	第 3 週至第 4 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。				
	學習內容(校訂)	網路資料搜尋				
學習目標		學生能夠應用瀏覽器探索網路資料，搜尋『蝴蝶』的資料，同時也理解網路的禮貌及安全。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	2	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
			<ul style="list-style-type: none"> ● 你們平時使用哪些搜尋引擎來找資料？ ● 你覺得不同的搜尋引擎之間有什麼不同？ ● 你覺得使用什麼樣的關鍵字能夠更快找到你需要的資訊？ ● 你知道怎麼樣才能只搜尋某個特定網站的內容嗎？ ● 你們用了哪些搜尋技巧來找到這個答案？ ● 在這次搜尋過程中，你們學到了什麼新的技巧？ ● 你覺得怎麼樣才能判斷一個網站的資訊是否可靠？ ● 你們認為這些網站的資訊是否可信？為什麼？ ● 今天學到的哪一點對你來說最重要？ ● 你會怎麼應用這些知識？ 	學習：關鍵字搜尋 搜尋：不同種類蝴蝶的介紹及圖片。 統整：蒐集到的資訊。 探究：資訊的可靠性 分享：如何媒體識讀	1. 統整自己搜尋到的蝴蝶照片及相關介紹 2. 分享及回饋	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		文書處理高手—word 進階處理	教學期程	第 5 週至第 10 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資融 T-II-2 文書處理軟體的基本操作。				
	學習內容(校訂)	Word 基本文書處理(插入圖片、文字編輯、插入表格等等)				
學習目標		學生能利用 Word 基本文書處理製作蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	6	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
			<ul style="list-style-type: none"> ● 你們之前有使用過 Word 嗎？有什麼經驗和問題？ ● 你們認為為什麼保存文件時需要選擇不同的格式？ ● 如何選擇和使用合適的字體和字號來讓文件更易讀？ ● 你們覺得段落的對齊方式和行距對閱讀有什麼影響？ ● 插入圖片後，你們通常會如何調整圖片的位置和大小？ ● 在表格中，合併單元格和調整邊框有哪些應用場景？ ● 為什麼頁面佈局對整個文件的呈現很重要？ ● 使用標題和樣式統一文檔格式有哪些優點？ ● 你們在綜合應用中遇到了哪些挑戰？是如何解決的？ ● 本次課程中，你覺得學到的哪一點對你最有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會：新建、保存、打開和關閉文檔。 2. 實作：文字編輯與格式化；格式化文字，包括字體、字號、顏色和對齊方式。 3. 規劃：段落格式化與頁面佈局 4. 實作：創建和格式化項目符號和編號列表。 5. 實作：插入和調整圖片，添加圖片效果。 6. 實作：創建和編輯表格與圖表。 <p>自信地展示文檔，接受和提供建設性的反饋。</p>	完成蝴蝶種類介紹 Word 檔案	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共五 個單元)

單元名稱		簡報處理高手—powerpoint 的運用	教學期程	第 11 週至第 16 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容(校訂)	處理(動畫設計、文字編輯)				
學習目標		基本文書處理製作蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	6	<ul style="list-style-type: none"> ● 你們之前有使用過 PowerPoint 嗎？有什麼經驗和期待？ ● 在設計幻燈片的時候，你覺得什麼樣的佈局和主題最適合你的主題？ ● 你認為幻燈片的動畫效果能夠增強演示的效果嗎？為什麼？ ● 播放幻燈片時，你覺得什麼樣的演示方式更吸引人的注意力？ ● 在分享幻燈片的時候，你會選擇保存為哪種格式？為什麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會：新建、保存、打開和關閉文檔。 2. 掌握：PowerPoint 的基本操作， 3. 創建：和設計簡報，熟練應用文字、圖片、多媒體、動畫和轉場效果， 4. 提升視覺設計能力和演示技巧。 5. 參與：團隊中製作簡報 	完成蝴蝶種類介紹 PPT 檔案		

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五 個單元)

單元名稱		蝴蝶 E 起來—結合簡報上台報告	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 資融 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	蝴蝶種類介紹發表				
學習目標		學生能搭配自己製作的 PPT 向班上同學進行蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	4	<ul style="list-style-type: none"> ● 在撰寫短文和製作簡報的過程中，你遇到了什麼困難？是如何克服的？ ● 在簡報製作中，你如何選擇適合的圖片和動畫效果來支持你的內容？ ● 在演示的過程中，你覺得自己最成功的地方是什麼？有哪些地方可以改進？ ● 你認為今天的經驗對你未來的表達能力有什麼幫助？ 		1. 學生完成蝴蝶種類介紹檔案。 2. 參與及回饋：PPT 的分享 3. 評選出最佳作品供全班觀摩學習。	1. Word 檔報告+PPT 報告 2. 自信地展示文稿，接受和提供建設性的反饋	