

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	與名人偉人對話(1)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	聽說讀寫有策略(1)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	與名人偉人對話(1)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	探索名人助人行為與良好品德關係，應用 ORID 策略結合讀、寫、作的基本素養，完成助人文章並實踐處理生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4	4	名人偉人對話-林書豪	學習林書豪在籃球領域，如何堅持自己的信念，有毅力的讓學業和興趣達到雙贏。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單	
5-8	4	名人偉人對話-諸葛亮	閱讀傳記後，學生可以學會如何成為一個有智慧、有責任感、有毅力和謙遜的人。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	4	名人偉人對話-愛迪生	愛迪生的實驗精神、好奇心和求知的慾望，讓他成為重要的偉人。希望學生可以學會當一個有好奇心、並有實事求是的態度。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
13-16	4	名人偉人對話-德蕾莎	無私奉獻的德蕾莎修女，有著同理心和愛心，用他堅定的信仰、謙遜的態度留下讓世人可以學習的榜樣，希望學生可以學會同理，並把愛傳下去。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
17-20	4	與他們對話	藉由前四階段的閱讀，讓學生檢核是否確實落實，並完成一篇文章。	1. 完成一篇文章。 2. 檢核是否有在生活中落實。	紙筆評量	前四次的閱讀學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		聽說讀寫有策略(1)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備理解他人感受樂於與人互動並與團體成員合作之素養。						
課程目標		透過聽說讀寫有策略的教學活動，讓孩子能連結文本內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；知道大意，並理解課文所表達的意涵內省出關懷周遭的人事物，並表達感謝。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 至 第 10 週	10	學習活動一 成語大車拼(一)	1. 探囊取物 2. 謙沖自牧 3. 鴻鵠之志 4. 矯揉造作 5. 光風霽月 6. 行不由徑 7. 千里鵝毛 8. 讓棗推梨 9. 蕙質蘭心 10. 不世之材 11. 臨深履薄 12. 好整以暇 13. 臨淵羨魚 14. 庖丁解牛 15. 櫛風沐雨 16. 甚囂塵上 17. 倒行逆施 18. 披肝瀝膽 19. 蜚短流長 20. 魚雁往返	1. 能讀寫出正確的成語。 2. 能說出成語的典故或由來。 3. 能利用成語進行造句	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆測驗	成功國小能力 扎根手冊-成語 200		
第 11 週 至 第 18 週	8	談書說愛	文本-點、我的姐姐不一樣、我有一個自閉症的朋友、生日快樂。	1、能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 2、能閱讀並查閱作者資料。 3、能分組閱讀並且討論	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆學習單	簡報-我的姐姐不一樣、我有一個自閉症的朋友		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>文章內容對全班同學做報告。</p> <p>4、能針對其他組別的報告做摘要與評分。</p>		
<p>第 19 週 至 第 20 週</p>	2	<p>行雲流水練功房</p>	<p>培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>練習各種寫作技巧。</p>	<p>1. 能了解文章中的修辭結構，並且仿做。</p> <p>2. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</p>	<p>完成作文</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	與名人偉人對話(2)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	聽說讀寫有策略(2)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		與名人偉人對話(2)		實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標		探索名人助人行為與良好品德關係，應用 ORID 策略結合讀、寫、作的基本素養，完成一篇助人文章並實踐處理生活問題的文章。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1-4	4	名人偉人對話-牛頓	藉由閱讀傳記，可以知道牛頓對後世的影響深遠。希望學生可以學到他對教育的貢獻。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單			
5-8	4	名人偉人對話-安徒生	為了實現演員的夢，安徒生離鄉背井，在不得志的時候，開始寫劇本、詩和故事。希望學生可以學會堅持夢想、堅持下去的信念。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	4	名人偉人對話-鄭成功	透過閱讀鄭成功的傳記，可以學到的不僅是他的軍事和政治功績，還有他的精神品德、領導才能和鄭個人的成長經歷，這些都對我們認識歷史、提升自我有著重要的啟示和實踐意義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。 	<p>專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>愛的書庫~偉人傳記、學習單</p>
13-16	4	名人偉人對話-愛因斯坦	透過閱讀愛因斯坦的傳記，可以深入了解這位偉大科學家的科學貢獻、思想影響以及對社會和文化的繼承影響，這些對於現代科學認識和個人成長都具有重要的啟蒙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。 	<p>專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>愛的書庫~偉人傳記、學習單</p>
17-20	4	與他們對話	藉由前四階段的閱讀，讓學生檢核是否確實落實，並完成一篇文章。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成一篇文章。 2. 檢核是否有在生活中落實。 	<p>紙筆評量</p>	<p>前四次的閱讀學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		聽說讀寫有策略(2)		實施年級	五、六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備理解他人感受樂於與人互動並與團體成員合作之素養。							
課程目標		透過聽說讀寫有策略的教學活動，讓孩子能連結文本內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；知道大意，並理解課文所表達的意涵內省出關懷周遭的人事物，並表達感謝。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週 至 第 10 週	10	成語大車拼	21.奇貨可居 22.言簡意賅 23.麻中蓬直 24.面面相覷 25.倩人捉刀 26.含英咀華 27.大放厥詞 28.迴腸盪氣 29.撲朔迷離 30.不落窠臼 31.渾渾噩噩 32.鞭辟入裡 33.擲地有聲 34.絃歌不輟 35.摩頂放踵 36.韜光養晦 37.中流砥柱 38.人謀不臧 39.道貌岸然 40.義憤填膺	1. 能讀寫出正確的成語。 2. 能說出成語的典故或由來。 3. 能利用成語進行造句	專心聆聽、小組討論、口頭評量、紙筆測驗	成功國小能力扎根手冊-成語 200			
第 11 週 至 第 16 週	6	談書說愛	文本-爺爺沒有穿西裝、好好照顧我的花。	1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2. 能養成用正向態度與成長性思	專心聆聽、小組討論、口頭評量、紙筆學習單	簡報-爺爺沒有穿西裝、好好照顧我的花。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				維，看待生活中的各種事件。		
第 17 週 至 第 20 週	4	學會感恩	文本：之前的畢業感恩影片	學習對師生、學長姊說出心中感謝的話	完成畢業感恩詞或在校 生致答詞	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。