

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習__成功好兒童__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 9 節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治等法定重要議題，透過體驗、實踐、展演等形式，認識個人特質，理解生活道德的知識與規範，並發展是非判斷的能力，進而促進身心健全發展。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
總結性 表現任務	議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。學生運用觀察、口頭回答、參與討論、心得等多種方式進行。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 5.6.8.11 週	4	戶外教育-秋之饗宴 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天課表上的其餘 4 節補於第 5.6.8.11 週的「其他類課程」上	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 提供學生善用各項感知能力的機會 2. 透過實際參與各類型的活動，觀察生活中的各種美。	B-I-1 自然環境之美的感受。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。	觀察體驗 參與討論 作業單完成	「秋之饗宴」作業單

		課時間。						
第 12 週 (本週彈性上 1 節·週一~ 週五晨光上 課·算 2 節· 家庭教育「第 一百個客人」 共 3 節)	1	家庭教育—第一 百個客人	<p>家E7 表達對家庭成員的 關心與情感。 生6-I-2 體會自己家庭分內 該做的事,扮演好自 己的角色,並身體力 行。 生6-I-3 覺察家庭生活中的 規範與禮儀,探究其 意義,並願意遵守。</p>	<p>1. 在家庭中,用合 宜的方式與家人 友善互動並做好 分內工作。 2. 願意和家人共 同完成工作任 務,遵守家庭的生 活規範。</p>	<p>生E-I-1 家庭生活習慣的 養成。 生E-I-2 家庭生活規範的 實踐。</p>	<p>1. 透過影片欣 賞,探究家庭發 展、家庭成員互 動關係。 2. 閱讀「第一 百個客人」,討論若 他人有需要,自 己要如何完成他 人的願望。</p>	<p>1. 能說出一 項「家庭教 育」影片中角 色的問題? 2. 完成「第 一百個客人」學 習單,討論若 他人有需 要,自己要如 何完成他人 的願望。</p>	<p>1. 家庭教育影 片宣導 2. 閱讀書籍和 學習單</p>
第 13 週	1	性別平等教育- 家族相簿 (性平國教輔導團教 案)	<p>性 E4 認識身體界限與尊 重他人的身體自主 權。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、 物,覺察事物及環境 的特性。</p>	<p>1. 認識自己的身 體界限。 2. 認識性騷擾及 性侵害的加害者 不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性 騷擾、性侵害、性 霸凌的求助管道。</p>	自己的身體	<p>1. 透過共讀「家 族相簿」繪本, 能清楚辨識自己 的身體界限。 2. 欣賞「性騷擾 大解析保護你我 安全 第09章_因 應篇」影片,了 解親親抱抱等親 密的行為,不是 對每個人都可 以。了解自己是 身體的主人,擁 有身體自主權, 身體由自己好好 保護。</p>	<p>1. 能說出繪 本中的情境。 2. 能說出遇 到類似的情 形要如何處 理。 3. 能表明自 己是身體的 主人,並尊重 他人的身體 自主權。</p>	<p>1. 家族相簿繪 本 ppt 2. 性騷擾大解 析保護你我安 全 第09章_因 應篇</p>

<p>第 13 週 (週一~週五 晨光上課·算 1 節)</p>	0	<p>兒童權利公約— 平等對待每個小孩</p>	<p>人 E11 了解兒童權利宣言 的內涵及兒童權利 公約對兒童基本需 求的維護與支持。 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。</p>	<p>兒童權利公約的 平等權</p>	<p>1. 了解 CRC 兒童 權利公約的平等 權。 2. 願意在日常生 活中，以公平的 方式對待每個 人。</p>	<p>1. 教師提問日常 生活中是否有不 公平的經驗？認 為不公平的原因 是什麼？ 2. 利用切蛋糕的 問題，討論怎麼 切才公平？ 3. 請大家發表對 「公平」的看法 4. 分組討論，何 時會給不同的人 不一樣的資源或 協助？</p>	<p>1. 踴躍表達 對於公平的 看法 2. 能公平對 待週遭的人</p>	<p>CRC 第 3 集「平等對待每一位 兒童」</p>
<p>第 14~16 週 (這三週·週 一~週五晨光 上課·家庭暴 力防治教育 「認識家暴 怪獸」·共 3 節)</p>	0	<p>家庭暴力防治教 育—認識家暴怪 獸</p>	<p>生活 1-I-2 覺察 每個人均有其獨特 性與長處，進而欣賞 自己的優點、喜歡自 己。 生活 7-I-1 以對 方能理解的語彙或 方式，表達對人、 事、物的觀察與意 見。</p>	<p>1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭 暴力的處理方 法。 3. 學習保護自 己、關懷同學。</p>	<p>生活 A-I-3 自 我省思。</p>	<p>1. 透過繪本「象 爸爸著火了」的 故事為題材，討 論家庭暴力的樣 貌 2. 討論出家人為 什麼會生氣？情 緒怎樣抒發呢？ 3. 用什麼辦法來 解決這些問題比 較好？尋求協助 的管道在哪裡。 藉此希望孩子能 夠多關心周遭的 人，避免家庭暴</p>	<p>1. 能說出繪 本中的情境。 2. 能說出遇 到類似的情 形要如何處 理。 3. 學習單完 成</p>	<p>1. 「象爸爸著火 了」繪本 2. 「自我保護知 多少」學習單</p>

						力發生。		
第 18 週 (本週彈性上 1 節·週一~ 週五晨光上 課·算 1 節· 性別平等教 育「哪裡不一 樣」共 2 節)	1	性別平等教育— 哪裡不一樣?	生 1-I-2 覺察每個人均有其 獨特性與長處,進而 欣賞自己的優點、認 同自己。	1.能知道兩性外 貌及生理結構的 不同。 2.能尊重異性、 樂於和異性朋友 一起活動。	生 A-I-1 生命成長現象的 認識。	1.藉由“老師 說”遊戲中讓學 生知道身體各部 位的名稱。 2.透過圖片了解 不同性別身體的 特徵和成長變化 都會不同。	尊重異性、樂 於和異性朋 友一起活動。	身體各部位圖 片
第 19 週 (本週彈性上 1 節·週一~ 週五晨光上 課·算 2 節· 性別平等教 育「愛花的 牛」共 3 節)	1	性別平等教育— 愛花的牛	性E1 認識生理性別、性傾 向、性別特質與性別 認同的多元面貌。 生 1-I-2 覺察每個人均有其 獨特性與長處,進而 欣賞自己的優點、認 同自己。	1.覺知身體意象 對環境、行為與活 動的影響。 2.認識生理性 別、性別特質的多 元面貌。	生 A-I-1 生命成長現象的 認識。	1.透過觀看影 片,認識性別的 類型。 2.閱讀並討論 「愛花的牛」 中,對男生的角 色的看法。	完成「愛花的 牛」學習單, 讓自己從中 省思對男女 生的看法。	1.性平教育影 片宣導 2.閱讀書籍和 學習單
第 21 週 (本週彈性上 1 節·週一~ 週五晨光上 課·算 2 節· 性侵害防治 教育「你不 可以隨便摸我」 共 3 節)	1	性侵害防治教 育—你不可以隨 便摸我	性E4 認識身體界限與尊 重他人的身體自主 權。 生 1-I-4 珍視自己並學習照 顧自己的方法,且能 適切、安全的行動。	1.知道身體自主 權的尊重與維護。 2.知道113全國保 護專線、生命線 1995協談輔導專 線。	生A-I-1 生命成長現象的 認識。 健體Db-I-2 身體隱私與身體 界線及其危害求 助方法。	1.透過繪本,討 論如何保護身體 自主權。 2.發表若遇到對 自己身體自主權 的侵犯,如何救 助及如何尋求輔 導。	完成學習 單,發表認識 自己如何保 護身體自主 權的作行和 想法	1.閱讀繪本 2.學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習__成功好兒童__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	成功好兒童		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 9 節		
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用：學校重要活動、各法定與教育議題間透過蒐集資料、分組討論、口頭回答問題、實地調查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等、家庭教育、家庭暴力防治教育等教育法定重要議題，透過體驗、實踐、展演等形式，認識個人特質，理解生活道德的知識與規範，並發展是非判斷的能力，進而促進身心健全發展。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
總結性 表現任務	議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。學生運用觀察、口頭回答、參與討論、心得等多種方式進行。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 4 週 (週一~週五 晨光上課, 性別 平等教育 「朱家故事」 共 1 節)	0	性別平等教育- 朱家故事 (性平國教輔導團教 案)	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 認識不同性 別者在家庭扮 演的角色，以辨識 性別刻板化現 象。 2. 在家庭和學 校中學習表達	性別角色的突 破與性別歧視 的消除	1. 閱讀「朱家故事」 繪本 2. 思考家庭成員在 家庭中扮演的角色 與責任。 3. 家人間要如何互 動以增進彼此的感 情	1. 能知道性別刻 板印象是什麼意 思。 2. 能知道家事分 工不分性別。	繪本「朱家故 事」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				自己的意見和感受，不受性別的限制。				
第 6 週 (本週彈性上 1 節·週一~週五晨光上課·算 2 節·性別平等教育「威廉的洋娃娃」共 3 節)	1	性別平等教育—威廉的洋娃娃	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	1. 能了解個別差異不因性別而不同 2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人 3. 尊重他人，接納不同性格的人	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 閱讀「威廉的洋娃娃」繪本 2. 討論對於男生與女生喜歡玩具的想法，尊重他人的選擇。	1. 能說出自己和他人的不同興趣及嗜好 2. 完成「我最喜歡的玩具」學習單	1. 「威廉的洋娃娃」繪本 2. 「我最喜歡的玩具」學習單
第 7 週 (本週彈性上 1 節·週一~週五晨光上課·算 1 節·性別平等教育「爸媽大不同」共 2 節)	1	性別平等—爸媽大不同	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	1. 能了解何謂家事，與家庭中兩性平等的意義。 2. 了解每個家庭的爸爸和媽媽都是不一樣的。 3. 樂於參與家事，分擔責任。 4. 能建立家庭成員分工合作的觀念。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 認識動物界的好爸爸。 2. 分享自己的爸媽在家都做些什麼事。 3. 卡通中的「爸爸」和「媽媽」 4. 在學習單上畫出自己爸媽在家主要的活動。	1. 能說出自然界和生活中父母的性別多樣性 2. 能繪圖分享自己父母的居家型態	「我的爸媽大不同」學習單
第 8 週 (本週彈性上 1 節·週一~	1	家庭教育—爺爺一定有辦法	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而	1. 學會與別人分享閱讀心得。 2. 能理解在閱	生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實	1. 閱讀「爺爺一定有辦法」繪本 2. 共同討論	1. 完成「愛在哪裡」學習單。 2. 說出可以再利	1. 「爺爺一定有辦法」繪本(成

週五晨光上課，算 2 節，家庭教育「爺爺一定有辦法」共 3 節)			珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	讀中觀察到的訊息 3. 透過討論理解故事內容。 4. 能珍惜親人間的情感。	踐。	3. 還可以怎麼做	用的物品及再利用的方法	功書坊 A4 有書) 2. 「愛在哪裡」學習單
第 11、12、13 週	3	性侵防治—我的身體	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 身體界線與身體隱私權	生A-I-1 生命成長現象的認識。 健體Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 藉由影片了解 (1) 身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。 (2) 討論身體哪些式隱私部位？可以隨意擁抱或被擁抱嗎？可以隨意牽手或親吻嗎？ ▲老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 問題探討： (1) 有人提供金錢或遊戲等利益，交換觸碰你的身	1. 能理解身體的界線與身體不同的部位，尊重身體的自主權與隱私權。 2. 能理解沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。	影片 《身體界線(兒童版)》

						<p>體時，怎麼做？</p> <p>(2)什麼是「不舒服的感覺」？</p> <p>(3)什麼是身體的自主權跟隱私權？</p>		
第 17 週 (週一~週五 晨光上課·算 1 節)	0	兒童權利公約— 兒童有表達意見 的權利	<p>人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	兒童權利公約 的表意權	<p>1. 知道表達意見是兒童的權利。</p> <p>2. 尊重其他人的表意權。</p> <p>3. 認識CRC 兒童權利公約的表意權</p>	<p>1. 教師提問日常生活中是否有做決定的經驗？</p> <p>2. 知道做了決定就要自己承擔後果。</p> <p>3. 如果你的意見和別人不一樣怎麼辦？</p>	<p>1. 踴躍表達看法</p> <p>2. 能尊重其他人的表意權</p>	CRC 第 4 集「 兒童有表達意見的權利 」
第 17、 18、20 週	3	家庭暴力防治教育—好好哭吧	<p>生1-I-1 探索並分享自己與家人互動、的感受與想法。</p> <p>生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 認識生存權、身分權的剝奪與個人權利和義務的關係。</p> <p>2. 113全國保護專線</p>	<p>生A-I-1 家庭成長環境的認識。</p> <p>生D-I-1 自我與家人關係的認識。</p> <p>生E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 透過繪本，認識家庭成員爭吵的原因。</p> <p>2. 討論家人因處理親人問題可能會發生爭吵，要如何化解。</p>	<p>1. 瞭解當別人要生氣表情會變怎樣呢？</p> <p>2. 寫出二項若家人因處理親人問題而爭吵，要如何化解。</p>	好好哭吧繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。