

## 臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位遊樂園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：體察科技與生活便利的關係，並藉此涵養對科技的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備使用作業系統與資料輸入的基本素養與認同。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能夠以 word 文書軟體，輸入蝴蝶相關之文字與圖片。 (1) 認識電腦的開機與作業系統 (2) 滑鼠和鍵盤的操作 (3) 圖片與文字的輸入				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[電腦的開機與作業系統的簡易介紹(2節) 認識蝴蝶與大自然] --&gt; B[滑鼠與鍵盤的操作和使用(3節) 蝴蝶的傳奇一生]     B --&gt; C[鍵盤注音的練習(4節) 蝴蝶的聲音]     C --&gt; D[圖片與文字輸入(6節) 愛情的結晶~卵]     D --&gt; E[圖片與文字輸入(6節) 生命的喜悅~幼蟲]           </pre>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)						
單元名稱		電腦的開機與作業系統的簡易介紹 (蝴蝶與大自然)	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。				
	學習內容(校訂)	選取圖片時，認識 windows 作業系統的基本操作。				
學習目標		1. 開機使用電腦的基本認識。 2. 學習 windows 作業系統滑鼠操作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要 看到什麼?	學習資源	
	1	1. 你們知道蝴蝶是大自然中的什麼生物嗎？請描述一下你們對蝴蝶的印象。 2. 蝴蝶的生態是怎樣的？它們的生活習性是什麼？ 3. 如果我們想更深入了解蝴蝶，有哪些方法可以利用電腦來學習呢？	動物的家和蝴蝶生長環境的照片	1. 從眾多圖片中找出蝴蝶生長的環境照片。	設計蝴蝶的家-學習單。	
	1	1. 在電腦開機時，我們可以看到不同的操作系統。你們有了解過什麼是作業系統嗎？可以舉例說明一下。 2. 當我們使用電腦時，作業系統對我們有什麼影響？它是如何幫助我們完成任務的？ 3. 我們可以透過電腦來搜索關於蝴蝶和大自然的資訊。你們認為這樣的方式可以讓我們更深入了解大自然嗎？為什麼？	了解蝴蝶生長的環境-花花草草大自然。(花和草，蝴蝶和大自然的關係。)	1. 發表自己的發現。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)						
<b>單元名稱</b>		滑鼠與鍵盤的操作和使用 蝴蝶的傳奇一生		<b>教學期程</b>	第 3 週至第 5 週	<b>教學節數</b> 3 節 120 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	<b>學習內容(校訂)</b>	運用滑鼠與鍵盤按鍵的簡易操作				
<b>學習目標</b>		學習 windows 作業系統滑鼠操作				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數 規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>		<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	<b>學習資源</b>
	1	1. 誰知道什麼是滑鼠？它在電腦中的作用是什麼？ 2. 我們通常如何使用滑鼠來進行操作？請舉例說明。 3. 你們知道什麼是鍵盤嗎？它與滑鼠有什麼不同？ 4. 鍵盤的功能鍵有哪些？你們知道如何使用它們嗎？ 5. 如果我們想要在電腦上尋找關於蝴蝶的資訊，我們應該如何開始？ 6. 我們可以使用什麼搜尋引擎來查找關於蝴蝶的資訊？請問有誰知道？		尋找圖片並拉到對應的位置	找出相對應的文字與圖片說明	探訪蝴蝶-學習單(蝴蝶翩翩飛舞的足跡，發現蝴蝶採蜜、幼蟲食草和卵在葉片上)
	1	1. 蝴蝶是一種什麼樣的生物？你們可以描述一下它們的外觀和特徵嗎？ 2. 我們可以在網上找到關於蝴蝶的圖片和影片。你們覺得這些媒體如何幫助我們更好地了解蝴蝶呢？ 3. 蝴蝶的一生是如何進行的？從幼蟲到成蟲，它們經歷了哪些變化？		知道蝴蝶是完全變態的昆蟲	認識2-3種蝴蝶	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	1. 如果我們想要在電腦上製作一個關於蝴蝶的小型故事，你們認為我們應該包含哪些內容	排列蝴蝶一生的順序	4、6、8 張圖片循序漸進對應蝴蝶的四個時期（翻牌或配對連連看）	
--	---	---	-----------	----------------------------------	--

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)						
單元名稱		鍵盤注音的練習 (蝴蝶的聲音)	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容(校訂)	認識鍵盤的功能鍵				
學習目標		1. 功能鍵的切換操作 2. 學習使用注音符號 3. 找出學校網站-蝴蝶課程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	1. 你們知道什麼是鍵盤注音嗎？它是用來做什麼的？ 2. 鍵盤上的注音符號有哪些？你們能說出幾個來嗎？ 3. 如果我們想要在電腦上打出「蝴蝶」這個詞，應該如何使用鍵盤注音？ 4. 除了「蝴蝶」以外，你們還能想到哪些跟蝴蝶相關的文字嗎？試著用鍵盤注音打出來。	鍵盤的注音符號位置	用鍵盤練習打字-和蝴蝶有關的語詞	文字輸入-學習單	
	2	我們可以在互聯網上找到一些跟蝴蝶相關的歌詞。你們有聽過什麼關於蝴蝶的歌嗎？可以試著用鍵盤注音打出其中一部分歌詞嗎？	練習「蝴蝶真美麗」歌詞打字	「蝴蝶真美麗」歌詞的編排		
	1	1. 如果我們想要了解更多關於蝴蝶的知識，該怎麼做呢？你們有聽說過學校蝴蝶網站嗎？我們應該如何在網上搜索到這個網站？ 2. 學校蝴蝶網站上可能會有什麼樣的資訊？你們可以猜測一下。	學習閱覽學校網站的蝴蝶資料	蝴蝶相關知識的補充與測驗	校本課程~蝴蝶學習網	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		3. 如果我們在學校蝴蝶網站上找到了一些有趣的資訊，你們認為我們應該如何分享給其他同學呢？			
--	--	---	--	--	--

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)						
單元名稱		圖片與文字輸入 (愛情的結晶~卵)	教學期程	第 10 週至第 15 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容(校訂)	學會 word 的基本功能				
學習目標		1. 體驗 windows 作業系統 2. 使用 word 輸入文字、圖片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 你們知道什麼是蝴蝶卵嗎？它們通常長什麼樣子？ 2. 如果我們想要了解更多有關蝴蝶卵的資訊，我們應該去哪裡找呢？ 3. 我們可以利用電腦上的什麼功能來搜索蝴蝶卵的圖片和文字介紹？ 4. 如果我們打算實際去蝴蝶園觀察蝴蝶卵，我們需要做哪些準備工作？ 5. 在蝴蝶園，我們可以怎樣找到蝴蝶卵？應該注意什麼？ 6. 如果我們找到了蝴蝶卵，該怎麼記錄它們的外觀和所在位置？	探訪蝴蝶園，觀察與記錄蟲卵的生長環境；以 word 輸入文字、圖片儲存之。	展示電子檔案內容。	圖文輸入學習單。	
	3	1. 當我們回到教室後，我們可以利用電腦上的圖片與文字輸入功能來完成學習單。你們覺得我們應該包含哪些內容？ 2. 在學習單中，我們應該如何描述蝴蝶卵的外觀？可以用一些形容詞來幫助描述嗎？	大白斑蝶、紅紋鳳蝶等不同種類蝴蝶的卵的特徵；以 word 輸入文字、圖片儲存之。	展示電子檔案內容。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<p>3. 除了文字描述外，我們還可以在學習單中加入蝴蝶卵的圖片。你們有想過什麼樣的圖片可以表現蝴蝶卵的外觀嗎？</p> <p>4. 完成學習單後，我們可以與同學分享我們的發現和學習。你們覺得這樣做對彼此的學習有什麼幫助？</p>			
--	--	---	--	--	--

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)							
單元名稱		圖片與文字輸入 (生命的喜悅~幼蟲)		教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
	學習內容(校訂)	學會 word 的基本功能					
學習目標		1. 體驗 windows 作業系統 2. 使用 word 輸入文字、圖片					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 你們知道蝴蝶幼蟲是什麼樣的生物嗎？它們和成蟲有什麼不同之處？ 2. 想一想，如果我們想要在蝴蝶園觀察蝴蝶幼蟲，我們應該注意哪些事項？ 3. 當我們在蝴蝶園找到了蝴蝶幼蟲，我們該如何記錄它們的外觀和所在位置？ 4. 思考看看，如果我們想要了解更多有關蝴蝶幼蟲的資訊，我們應該去哪裡找呢？ 5. 我們可以利用電腦上的什麼功能來搜索蝴蝶幼蟲的圖片和文字介紹？		依據實際觀察說出蝴蝶幼蟲的特徵；以 word 輸入文字、圖片儲存之。	展示電子檔案內容。	圖文輸入學習單。	
	3	1. 在學習單中，我們應該如何描述蝴蝶幼蟲的外觀？可以用一些形容詞來幫助描述嗎？ 2. 除了文字描述外，我們還可以在學習單中加入蝴蝶幼蟲的圖片。你們有想過什麼樣的圖片可以表現蝴蝶幼蟲的外觀嗎？ 3. 完成學習單後，可以與同學分享我們的觀察和學習。你們覺得這樣做對彼此的學習有什麼幫助？		認識大白斑蝶、紅紋鳳蝶等不同種類蝴蝶的幼蟲；以 word 輸入文字、圖片(配對)儲存之。	展示電子檔案內容。		

## 臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位遊樂園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	製作與差異：科技與資訊日新月異，應用於日常生活層面越來越多元，與生活也越來越有密切關係，因此希望透過此課程的設計，讓孩子能運用科技能力搜尋蝶與蛾的資料比較其差異，並編輯製作成文件資料，與同學分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用瀏覽器探索網路資料，搜尋『蝴蝶』與『蛾』的資料並下載圖片，同時也理解網路的禮貌及安全，體驗軟體（小畫家、wordpad）編輯並比較『蝴蝶與蛾』差異，運用線上郵件系統寄出並與同學分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	運用瀏覽器搜尋『蝴蝶』與『蛾』的資料並下載圖片，及運用繪圖軟體比較出『蝴蝶』與『蛾』不同處，並利用教育部線上郵件系統寄出『蝴蝶與蛾』的檔案，期末時與同學分享自己【跟老師打個小報告】文件報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)							
單元名稱		上網學習安全有禮--網路發展與安全		教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 資融 a-II-3 領會資訊倫理 的重要性。					
	學習內容(校訂)	資訊倫理與安全					
學習目標		1. 能聆聽並討論資訊倫理與安全的相關事項 2. 能領會資訊倫理與安全					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	1. 尊重他人：可以問學生，你們認為在網路上應該如何尊重他人的觀點？ 2. 保護隱私：可以問學生，你們知道哪些是私人的資訊，不應該在網路上公開嗎？ 3. 準確表達：你們認為在網路上分享資訊應該注意什麼？ 4. 安全上網：你們知道如何保護自己在網路上的安全嗎？ 5. 禮貌溝通：你們認為在網路上應該如何和他人溝通？		觀看教育部全民資安素養網站「網路禮儀」影片，討論上網時應有之禮貌。	能說出资訊倫理注意事項並遵守相關規定	教育部資安影片	
	1	1. 什麼是帳號和密碼？：確保學生了解帳號和密碼的概念，以及它們在上網時的重要性。 2. 為什麼要保護帳號和密碼？：引導學生討論為什麼不應該隨意告訴別人自己的帳號和密碼，以及泄露帳號和密碼可能導致的問題。 3. 如何創建強密碼？：教導學生如何創建強密碼，例如包含字母、數字和特殊字符，並且不要使用容		觀看「我的帳號是祕密」影片，探討上網應注意的安全。	能說出资訊倫理注意事項並遵守相關規定		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<p>易被猜到的個人資訊作為密碼。</p> <p>4. 如何保護個人資訊？：討論學生應該如何在網路上保護自己的個人資訊，例如不要隨意分享地址、電話號碼等。</p> <p>5. 如何辨識安全網站？：教導學生如何辨識安全的網站，例如確認網址開頭是否為「https://」，以及查看網站的安全標誌。</p> <p>6. 如何應對不安全的網站和網路行為？：討論學生應該如何應對遇到不安全的網站或者網路行為，例如不點擊不明連結、不下載不信任的程式等。</p>			
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		我是小畫家—小畫家的認識與操作	教學期程	第 3 週至第 4 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。				
	學習內容(校訂)	小畫家繪圖軟體的基本功能				
學習目標		體驗小畫家的繪圖基本功能				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道電腦小畫家是用來做什麼的嗎？</li> <li>2. 請描述一下你在電腦小畫家中看到的畫面。</li> <li>3. 你知道如何在電腦上打開小畫家嗎？你可以向我們展示嗎？</li> <li>4. 小畫家有哪些基本的繪圖工具？你知道它們是用來做什麼的嗎？</li> <li>5. 你可以示範如何使用畫筆工具在畫布上繪製一幅圖嗎？</li> <li>6. 你知道如何使用不同的顏色嗎？可以示範一下嗎？</li> <li>7. 如何在小畫家中使用橡皮擦工具？</li> <li>8. 你知道如何在小畫家中添加文字嗎？可以試試看嗎？</li> <li>9. 如何保存你的作品？你知道如何將它們打印出來或者分享給朋友嗎？</li> <li>10. 你喜歡在電腦上使用小畫家嗎？為什麼？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小畫家圖示。</li> <li>2. 開啟小畫家。</li> <li>3. 體驗小畫家繪圖功能並繪圖。</li> <li>4. 將圖片存檔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能開啟小畫家</li> <li>2. 能運用小畫家繪圖及基本操作</li> <li>3. 繪圖後，能正確儲存檔案</li> </ol>	小畫家	

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)						
單元名稱		Wordpad 我很配—Wordpad 的認識與操作	教學期程	第 5 週至第 6 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。				
	學習內容(校訂)	打字與圖文編輯				
學習目標		體驗 wordpad 的打字與圖文編輯的功能				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道 WordPad 是什麼嗎？它通常用於做什麼？</li> <li>2. 你可以告訴老師如何在電腦上找到 WordPad 嗎？ (可以示範或指導他們在搜尋框中找到)</li> <li>3. 在 WordPad 中，你可以做哪些事情？</li> <li>4. 你知道如何開啟一個新的文件嗎？可以告訴我們嗎？</li> <li>5. 如何在 WordPad 中輸入文字？</li> <li>6. 你知道如何更改文字的字型和大小嗎？</li> <li>7. 如何將文字保存到文件中？</li> <li>8. 你知道如何在文件中插入圖片或插圖嗎？</li> <li>9. 你有沒有在 WordPad 中使用過其他工具或功能？你可以和我們分享一下嗎？</li> <li>10. 你覺得使用 WordPad 有什麼好處？請舉例說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 wordpad 圖示。</li> <li>2. 開啟 wordpad。</li> <li>3. 體驗 wordpad 基本打字功能。</li> <li>4. 將圖片插入文件。</li> <li>5. 將檔案存檔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能開啟 wordpad</li> <li>2. 能運用 wordpad 基本文書處理</li> <li>3. 能將圖片插入文件</li> <li>4. 能正確儲存檔案</li> </ol>	wordpad	

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)							
<b>單元名稱</b>		打開網路大門--瀏覽器的認識與操作		<b>教學期程</b>	第 7 週至第 9 週	<b>教學節數</b>	3 節 180 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。					
	<b>學習內容(校訂)</b>	瀏覽器的功能介紹與操作					
<b>學習目標</b>		能體驗 Chrome 瀏覽器的功能操作					
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數 規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>		<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	<b>學習資源</b>	
	3	1. 你知道 Chrome 是什麼嗎？你平時使用它做什麼？ 2. 你可以告訴老師如何打開 Chrome 瀏覽器嗎？ 3. 在 Chrome 中，你可以做哪些事情？ 4. 你知道如何在 Chrome 中進行網站搜索嗎？ 5. 如何在 Chrome 中打開一個新的網頁標籤？ 6. 你知道如何在 Chrome 中將網頁添加到書籤中嗎？ 7. 你有沒有使用過 Chrome 的其他功能？你可以分享一下你的經驗嗎？ 8. 你知道如何在 Chrome 中切換不同的使用者帳戶嗎？可以試試看嗎？		1. 了解瀏覽器的功用 2. 認識 Chrome 圖示 3. 體驗 Chrome 操作功能。 4. 運用 Chrome 開啟網頁。	1. 能開啟 Chrome 2. 能操作 Chrome 的基本功能 3. 能開啟網頁	Chrome	

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		快來比一比--蛾蝶大不同	教學期程	第 10 週至第 15 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統				
	學習內容(校訂)	搜尋引擎應用				
學習目標		1. 能了解 Chrome 搜尋引擎的操作方式 2. 能體驗網路搜尋，獲得資料並下載，比較蝶與蛾的差異				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	1. 展示搜尋欄位：老師展示 Chrome 瀏覽器中的搜尋欄位，並解釋它的作用。 2. 示範搜索：老師可以示範如何在搜尋欄位中輸入一個簡單的問題或主題，然後按下 Enter 鍵來進行搜索。 3. 解釋搜索結果頁面：完成搜索後，老師可以解釋搜索結果頁面中所顯示的內容，包括標題、摘要和網址。 4. 篩選結果：老師可以示範如何使用搜索結果頁面上的工具和選項來篩選結果，例如按時間範圍或類型篩選搜索結果。 5. 評估資訊的可信度：老師應該強調資訊的可信度問題，提醒學生在選擇資訊時要注意來源的可靠性。 6. 練習搜索：讓學生練習使用搜尋引擎，在老師的指導下搜索一些簡單的問題或主題，並找到相關的資訊。		1. 開啟 Chrome 的搜尋引擎 2. 輸入關鍵字『蝶與蛾』，獲得資料	1. 能開啟搜尋引擎 2. 能運用關鍵字來搜尋 3. 能找到正確資料	Chrome WORDPAD

	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹主題：老師可以開始介紹蛾和蝶，解釋它們是昆蟲的一種，並且在外觀、生活習性等方面有一些差異。</li> <li>2. 提出問題：老師可以問學生，你們知道蛾和蝶有什麼不同之處嗎？</li> <li>3. 示範搜索：老師可以示範在 Chrome 中輸入 "蛾和蝶的差異" 這樣的關鍵字。</li> <li>4. 選擇資料：老師可以選擇一個合適的來源，例如一個具有圖片和易於理解的內容的網站。</li> <li>5. 觀看資料：老師可以與學生一起觀看所選擇的來源，並向他們解釋其中的內容。</li> <li>6. 圖像呈現：如果選擇的來源中有圖片，老師可以將其呈現在電腦螢幕上，讓學生可以清楚地看到蛾和蝶的外觀特徵。</li> <li>7. 討論差異：老師可以帶領學生討論他們觀察到的蛾和蝶之間的差異，例如翅膀的形狀、顏色、生活環境等。</li> <li>8. 製作筆記：學生可以在電腦上打開文字處理軟件，如 WordPad，並在其中製作筆記，記錄他們學到的有關蛾和蝶的差異</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將搜尋的資料進行分析與討論</li> <li>2. 從網站下載圖檔，運用繪圖軟體來比較『蝶與蛾』的差異</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確下載圖檔</li> <li>2. 能搜尋到『蝶與蛾』相關比較的資料</li> <li>3. 能比較並說出『蝶與蛾』的差別</li> </ol>	
--	---	--	--	--	--

本表為第 6 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)							
單元名稱		隔空傳訊—mail 的認識與操作		教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資融 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。					
	學習內容(校訂)	mail 的認識與操作					
學習目標		1. 能認識 mail 的介面 2. 能體驗 mail 的『寄信』及『附件』功能					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源	
	4	<p>1. 介紹網路信箱功能： 老師可以向學生解釋什麼是電子郵件，以及它的作用和功能，例如可以用來發送和接收郵件、與他人溝通等。</p> <p>2. 認識教育部校園雲端電子郵件： 老師可以介紹教育部校園雲端電子郵件是一個由教育部提供的電子郵件服務，供學生和老師使用。這個郵件系統在教育網中，提供安全可靠的通訊平台。</p> <p>3. 運用 OpenID 登入教育部校園雲端電子郵件： 老師可以示範如何使用學生自己的 OpenID 登入教育部校園雲端電子郵件。他們可以在瀏覽器中輸入郵件網址，然後使用他們的 OpenID 登入。</p> <p>4. 體驗操作： 老師可以指導學生在教育部校園雲端電子郵件中進行基本操作，例如撰寫郵件、收發郵件、查看附件等。讓他們體驗這個郵件系統的功能和使用方式。</p>		<p>1. 了解網路信箱功能</p> <p>2. 認識教育部校園雲端電子郵件</p> <p>3. 能運用 OpenId 登入教育部校園雲端電子郵件</p> <p>4. 體驗教育部校園雲端電子郵件的操作</p>	<p>1. 能說出線上郵局的功能</p> <p>2. 登入教育部學生信箱</p> <p>3. 運用 OpenId 登入教育部學生信箱</p> <p>4. 能初步認識操作介面的功能</p>	Chrome	

	<p>1</p> <p>1. 介紹郵件的寄送功能： 老師可以向學生解釋什麼是郵件的寄送功能，以及如何使用電子郵件來發送郵件給其他人。</p> <p>2. 示範操作： 老師可以在電腦上示範如何使用教育部校園雲端電子郵件的寄信功能。他們可以指導學生打開郵件系統，在新郵件中填寫收件人地址、主題和郵件內容。</p> <p>3. 說明附件功能： 老師可以解釋附件功能是指在郵件中添加附件文件，例如圖片、文件等。他們可以告訴學生，這是一種向郵件中添加其他文件的方式，讓收件人可以查看這些文件。</p> <p>4. 附件： 老師可以示範如何使用附件功能，將「蝴蝶」與「蛾」圖片添加為郵件的附件。他們可以向學生解釋如何點擊附件按鈕，從電腦中選擇圖片文件並添加到郵件中。</p> <p>5. 練習操作： 讓學生進行練習，讓他們自己操作電腦，使用教育部校園雲端電子郵件的寄信功能，並將「蝴蝶」與「蛾」圖片附加到郵件中。</p> <p>6. 確認郵件內容： 老師應該鼓勵學生在寄出郵件之前，仔細檢查郵件的內容和附件，確保沒有錯誤。</p> <p>7. 寄送郵件： 最後，讓學生實際寄送郵件給老師，並確認郵件已成功發送。</p>	<p>1. 將郵件附加檔案寄出</p>	<p>1. 能正確操作寄信功能 2. 能運用附件功能附加「蝴蝶」與「蛾」圖片寄信</p>	
--	---	---------------------	--	--