

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習成功好兒童課程計畫

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 家庭樹	家 E3 家人的 多元角色與責 任 綜合	Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的 互動。	1. 知道每個家中成員在 家庭裡所扮演角 色。 2. 能了解家中成員在家	1. 教師導讀繪 本一家 2. 家中不同成 員，他們的責任	觀察 口頭回答 參與討論 完成學習單-	學習單-家庭樹

			2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		庭中應盡的責任。 3. 知道家人的辛勞與對家庭的貢獻。 4. 了解家庭對自己的重要性。 5. 感受並給予家中成員情感的支持與關懷。	有哪些? 3. 誰是樹根? 誰是樹葉? 誰是果實? 4. 完成學習單-家庭樹。 5. 學生發表讀後感想。 6. 完成畫作-夢想「家」	家庭樹 畫出夢想「家」	
第 4-9 週	6	性別平等教育-賞識自己	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 認識「自己」與「外觀刻板印象」 2. 瞭解自我特質,接納自我的外表 3. 適當表達自己的意見和感受,不受他人眼光歧視與批評之影響 4. 知道自己的獨特性,進而喜歡自己 5. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟 6. 知道每一個人都有自己的獨特性,進而自我肯定。	1. 「大鯨魚瑪麗蓮」繪本 ppt。 2. 發現自己的優點有哪些和自己需要改進的地方。 3. 觀賞並討論多芬「選擇美,則美」廣告:每一個人都有自己獨特的特質,不要只是一味的羨慕別人。	觀察 口頭回答 參與討論	「大鯨魚瑪麗蓮」繪本 ppt 多芬「選擇美,則美」廣告
第 10-12 週	3	家庭暴力防治-象爸爸著火了		Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	1. 透過繪本「象爸爸著火了」的故事為題材,討論家庭暴力的樣貌 2. 討論出家人為什麼會生氣?情緒怎	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	「象爸爸著火了」繪本 習寫家庭暴力防治-- 「自我保護知多少」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				情緒的類型與調適方法。		樣抒發呢? 3. 用什麼辦法來解決這些問題比較好?尋求協助的管道在哪裡。藉此希望孩子能夠多關心周遭的人,避免家庭暴力發生。		
第 13-15 週	3	性侵害防治教育 - 蝴蝶朵朵	健康與體育 3b-II-2 能於引導下,表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 我是身體的主人,擁有身體自主權,身體由自己做主。 2. 知道身體的隱私處,學會保護自己的隱私處。 3. 了解隱私權意義,學會保護自己的隱私權。 4. 學會尊重別人的身體。	1. 有權利拒絕別人的碰觸 2. 知道隱私處、隱私權的概念 3. 學習如何保護自己的隱私處,以免不幸事件的發生。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	1. 身體界線與身體自主權影片 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 2. 「身體界線」學習單
第 16-18 週	3	環境教育 - 環保小尖兵	綜合活動 3d-II-1 觀察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	綜合活動 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 利用回收物創作出藝術品。 5. 培養愛護環境的情操。	1. 知道資源回收的方法和重要性。 2. 並能善用回收物品共同創作。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	「環保小尖兵」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 18-19 週	2	安全教育— 安全的上學 與放學(1) 認識交通號 誌(1)	<p>【綜合】 3a-II-1 覺 察生活中潛 藏危機的情 境,提出並演 練減低或避 免危險的方 法。</p> <p>【健體】 1b-II-2 辨 別生活情境 中適用的健 康技能和生 活技能。</p>	平安上學去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察交通安全的基本概念。 2. 探討日常生活應該注意的安全。 3. 能辨別交通安全號誌的名稱、意義,及其重要性。 4. 能減低或避免危險,從自己本身做起,遵守交通規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己上學與放學路線 2. 上學與放學中的交通安全事項 3. 在上學或放學的途中,曾看過的交通號誌 4. 至少說出五種號誌以及它的作用 5. 遵守交通號誌,並提醒家人也共同來遵守 	觀察 口頭回答 參與討論	<p>交通安全學習單— 「趣繪上學地圖」 《認識交通號誌》 https://www.youtube.com/watch?v=aJAKZEyLMKY 交通安全 交通號誌篇</p>
第 20-21 週	1	兒童權利公 約 - 兒童權 利	<p>人 E11 了解兒童權 利宣言的內 涵及兒童權 利 公約對兒 童基本需求 的維護與支 持。</p> <p>健體 1a- II -1 認識身心健 康基本概念 與意義。</p>	兒童權利公 約【CRC】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兒童的權利。 2. 了解兒童權利的重要性。 3. 維護與支持兒童的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童權利公約 2. 透過影片,請同學仔細觀看,裡面說的是哪些權利。 3. 討論內容 	觀察 口頭回答 參與討論	<p>兒童權利公約 PPT https://crc.sfaa.gov.tw/Child/Home/CRC1 https://www.youtube.com/watch?影片說明</p>

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 成功好兒童課程計畫

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	透過課堂中的討論參與、感官的體驗與觀察，參與各項活動，完成學習單，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-3週	3	家庭教育- 均衡營養	家 E5 主動 與家人分	家人的愛	1.能認識六大 類食物的分類	1. 認識六大類食物 和營養。	觀察 口頭回答	1. 我的飲食紀錄表 2. 營養三明治 DIY 規劃表

		DIY	<p>享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>【健體】</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>		<p>情形。</p> <p>2. 能了解每日所需的六大類食物的攝取量。</p> <p>3. 能關心並完成每日飲食攝取量記錄表。</p> <p>4. 與家人分享營養三明治</p>	<p>2. 完成今日飲食狀況的記錄</p> <p>3. 一週飲食紀錄的分享</p> <p>4. 了解均衡飲食的重要</p> <p>5. 三明治 DIY</p>	參與討論	
第 4-6 週	3	家庭暴力防治 - 防「暴」幸福讚	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	「暴力」終結者	<p>1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。</p> <p>2. 了解「家庭暴力」的定義，探討應注意的安全。</p> <p>3. 能珍視自己，並關心他人。</p>	<p>1. 教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。</p> <p>2. 能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。</p> <p>3. 讓學生瞭解當遇到事情時，應該有適當的方式處理</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>作業單完成</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak</p> <p>防治家庭暴力(閩小妹動畫集)</p> <p>17'</p>
第 7-12 週	6	性別平等教育 - 小小其實並	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，	家事小幫手	<p>1、能說出家事的種類。</p> <p>2、能根據觀</p>	<p>1. 分享繪本-小小其實並不小</p> <p>2. 討論家中事務誰在</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p>	「家事記錄小幫手」學習單

		不小 男女大不同	了解家庭、 學校與職業 的分工，不 應受性別的 限制。 健體 -Db- II -2性 別角色刻板 現象並與不 同性別者之 良好互動。		察，說出家務 分工的情形。 3、從家務分 工的聯結，提 出自己的看 法。 4. 了解每個 人對家庭都 有應盡的義 務與責任。	做。 3. 了解家中的男性或 女性成員，都有責任 分擔家務。 4. 培養學生體驗 兩性之間是平 等的 地位。	作業單完成	
第 13-15 週	3	性侵害防治 教育 - 安全 好習慣	健康與體育 3b- II -2 能於引導 下，表現基 本的人際溝 通互動技 能。 健康與體育 Db- II -2 性別角色刻 板現象並與 不同性別者 之良好互 動。	性騷擾防 治	1. 知道身體 的隱私處， 避免隱私處 被侵犯。 2. 知道性騷 擾的定義。 3. 學會避免 被性騷擾， 也避免成為 性騷擾的加 害者。 4. 學會自我 保護的方法。	1. 討論哪些是隱私 部位。 2. 學會遇到性騷擾 時的自我保護方法。 3. 學習拒絕性騷擾 的有效方式。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	兒童安全自我保護系列 1-你可 以幫忙嗎? https://www.youtube.com/watch ?v=Ejw0Sm4EVnQ 【小心陌生人】 https://www.youtube.com/watch ?v=CGBcbMsn8BM https://www.youtube.com/watch? v=GXpiEnQJj40 讓孩子做身體的主人 6'
第 16-17 週	2	環境教育 - 認識生命的 泉源—水	【健體】 1a-I-2 認 識健康的生	水的重要	1. 觀察大自然 的水。 2. 察覺水的三	1. 知道水源的重要 性。 2. 觀察水的變化。	觀察 口頭回答 參與討論	「有趣的水」學習單

			活習慣。 【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		態變化。 3. 認識水的循環。 4. 珍惜水資源。 5. 培養愛護環境的情操。	3. 認識大自然裡水的奇妙變化 4. 愛護大自然環境		
第 18、19 週	2	安全教育—生活中的交通安全	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	交通安全	1. 能覺察違反交通安全時應該受到的處罰。 2. 能提出潛藏危機的情境並演練，將交通安全概念落實於生活中。	1. 探討日常生活應該注意的安全 2. 認識「路權」的概念，並舉出生活中不同角色所要面對的「路權」問題。	觀察 口頭回答 參與討論	https://m.facebook.com/ylhpb/videos/922981454980838/ 路口慢看停 43” https://m.facebook.com/ylhpb/videos/ 用路安全須知 40”
第 20 週	1	兒童權利公約 - 給兒童一個安全的家	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒	安全的家	1. 了解兒童有被保護的權利。 2. 認識兒童被照顧基本需求。 3. 維護兒童身	1. 知道兒童需要被照顧和保護。 2. 給予需要的家庭關懷與支持。 3. 共同守護一個安全	觀察 口頭回答 參與討論	https://www.youtube.com/watch? 給兒童一個安全的家 https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8&list=PLyPITj06gzGqhkdxODo66c_3f1k_DFOIJ&index=

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		童基本需求的維護與支持。 健體 1a- II-1 認識身心健康基本概念與意義。	心健康。	的家	9 兒童的事..大家的事
--	--	---	------	----	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。