

## 臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習食在成功國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	食物派對	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:藉由各種不同的食物,經由對食物的了解,讓學生對英文產生興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 (國際)E4 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	透過歌謠和繪本,認識各式各樣蔬菜和水果或點心,並從中探索英文字母的樂趣。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	了解生活中有各式各樣的食物,能指出其名稱和特徵。 (1)學生能唱出歌謠及分享繪本內容,並從中說出最愛食物名稱。 (2)將學到的食物畫在圖畫紙上並說出其名稱、特徵。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR     A[食物點點名 Part1 (8) 開頭字母為 Aa 到 Ff 所代表的食物。] --&gt; B[Happy Halloween (1) 認識萬聖節的由來、 歌謠和美食。]     B --&gt; C[食物點點名 Part2 (9) 開頭字母為 Gg 到 Mm 所代表的食物。]     C --&gt; D[Merry Christmas (1) 認識聖誕節的由來、 歌謠和美食。]     D --&gt; E[The Duckling Gets a Cookie! (2) 藉由繪本內容認識相關點心。] </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		食物點點名 Part1	教學期程	第一週至第八週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)1-I-1 能聽辨字母名。 (英融)2-I-1 能說出字母名。 (英融)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	跟字母 Aa 到 Ff 相關聯的食物(apple、banana、cookie、durian、egg plant、fish)。				
	學習目標	說出 Aa 到 Ff 代表食物的名稱和特徵。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 播放 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，請學生跟唱。 2. 請學生聯想跟字母 Aa~Cc 相關聯食物的名稱並說出其特徵(apple、banana、cookie)。 3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。	完成學習單手繪食物。	能夠畫出所學的食物並和開頭字母配對。	學習單、PPT	
	1	1. 複習 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，全班帶動唱。 2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Aa~Cc 相對應的食物圖。 3. 請學生說說最喜愛的食物。	將食物圖卡與字母 Aa~Cc 做配對。			
	3	1. 分組上台唱 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits。 2. 請學生聯想跟字母 Dd~Ff 相關聯食物的名稱並說出其特徵(durian、egg plant、fish)。 3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。	完成學習單手繪食物。			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，全班帶動唱。</li> <li>2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Dd~Ff 相對應的食物圖。</li> <li>3. 請學生說說最喜愛的食物。</li> </ol>	<p>將食物圖卡與字母 Dd~Ff 做配對。</p>		
--	---	--	----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		Happy Halloween	教學期程	第九週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (國際)E4 了解國際文化的多樣性。				
	學習內容(校訂)	1. 萬聖節的歌謠和由來。 2. 萬聖節的食物。				
學習目標		唱出萬聖節歌謠並說出其食物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	1. 播放 knock knock trick or treat 歌謠，全班帶動唱。 2. 教師說明萬聖節由來。 3. 揭示萬聖節相關食物(candy、pumpkin)。 4. 拍卡遊戲:根據教師所念單字拍出正確圖卡。		唱出萬聖節的歌曲並說出代表的食物。	1. 能夠唱出萬聖節的歌謠。 2. 能夠說出萬聖節會出現的食物。	PPT

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		食物點點名 Part2	教學期程	第十週至第十八週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)1-I-1 能聽辨字母名。 (英融)2-I-1 能說出字母名。 (英融)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	跟字母 Gg~Mm 相關聯的食物(grapes、hot dog、ice cream、juice、kiwi、lollipop、milk)。				
學習目標		說出 Gg~Mm 代表食物的名稱和特徵。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		3	1. 複習 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，請學生跟唱。 2. 請學生聯想跟字母 Gg~Ii 相關聯食物的名稱並說出其特徵(grapes、hot dog、ice cream)。 3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。	完成學習單手繪食物。	能夠畫出所學的食物並和開頭字母配對。	學習單、PPT
		1	1. 複習 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，全班帶動唱。 2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Gg~Ii 相對應的食物圖。 3. 請學生說說最喜愛的食物。	將食物圖卡與字母 Gg~Ii 做配對。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組上台唱 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits。</li> <li>2. 請學生聯想跟字母 Jj~Mm 相關聯食物的名稱並說出其特徵(juice、kiwi、lollipop、milk)。</li> <li>3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。</li> </ol>	完成學習單手繪食物。		
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit Alphabet: A to Z of Fruits，全班帶動唱。</li> <li>2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Jj~Mm 相對應的食物圖。</li> <li>3. 請學生說說最喜愛的食物。</li> </ol>	將食物圖卡與字母 Jj~Mm 做配對。		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		Merry Christmas!	教學期程	第十九週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (國際)E4 了解國際文化的多樣性。				
	學習內容(校訂)	1. 聖誕節的歌謠和由來。 2. 聖誕節的食物。				
學習目標		唱出聖誕節歌謠並說出其食物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	1. 播放 We wish you a Merry Christmas! 歌謠，全班帶動唱。 2. 揭示聖誕節食物(candy cane、gingerbread man)。 3. 拍卡遊戲:根據教師所念單字拍出正確圖卡。	唱出聖誕節的歌謠並說出代表的食物。	1. 能夠唱出聖誕節的歌謠。 2. 能夠說出聖誕節會出現的食物。	PPT	

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		繪本: The Duckling Gets a Cookie!?	教學期程	第二十週至第二十一週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
	學習內容(校訂)	繪本故事的內容。				
	學習目標	了解繪本的故事內容並畫出自己喜歡的食物和角色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放繪本影片 The Duckling Gets a Cookie!? 教師展示繪本封面，提問引導學生觀察畫面並回答問題。</li> <li>2. 請學生猜猜這本書的內容並在組內分享。</li> <li>3. 教師介紹繪本內容，學生跟讀。</li> <li>4. 請學生將最喜愛的食物和角色畫在圖畫紙上並與全班分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出繪本的內容大意。</li> <li>2. 畫出自己最喜歡的食物和角色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出故事的內容大意。</li> <li>2. 能夠畫出自己最喜愛的食物和角色。</li> </ol>	繪本: The Duckling Gets a Cookie!?	

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習食在成功國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	食物派對	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係: 藉由各種不同的食物, 讓學生對英文產生興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 (國際)E4 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	透過歌謠和繪本, 認識各式各樣蔬菜和水果或點心, 並從中探索英文字母的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準: 學 生要完成的細節說明</small>	了解生活中有各式各樣的食物, 能指出其名稱和特徵。 (1) 學生能唱出歌謠及分享繪本內容, 並從中說出最愛食物名稱。 (2) 將學到的食物畫在圖畫紙上並說出其名稱、特徵。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		食物點點名 Part3	教學期程	第一週至第十二週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)1-I-1 能聽辨字母名。 (英融)2-I-1 能說出字母名。 (英融)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	跟字母 Nn~Vv 相關聯的食物(noodles orange popcorn quiche raisin strawberry tangerine Unagi vegetable)。				
學習目標		說出 Nn~Vv 代表食物的名稱和特徵。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	1. 播放 Fruit And Vegetable Song，請學生跟唱。 2. 請學生聯想跟字母 Nn~Pp 食物的名稱並說出其特徵(noodles、orange、popcorn)。 3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。		完成學習單手繪食物。	能夠畫出所學的食物並和開頭字母配對。	學習單、PPT
	1	1. 複習 Fruit And Vegetable Song，全班帶動唱。 2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Nn~Pp 相對應的食物圖。 3. 請學生說說最喜愛的食物。		將食物圖卡與字母 Nn~Pp 做配對。		
	3	1. 複習 Fruit And Vegetable Song，請學生跟唱。 2. 請學生聯想跟字母 Qq~Ss 相關聯食物的名稱並說出其特徵(quiche、raisin、strawberry)。 3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。		完成學習單手繪食物。		
	1	1. 複習 Fruit And Vegetable Song，全班帶動唱。 2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Qq~Ss 相對應的食物圖。 3. 請學生說說最喜愛的食物。		將食物圖卡與字母 Qq~Ss 做配對。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit And Vegetable Song，請學生跟唱。</li> <li>2. 請學生聯想跟字母 Tt~Vv 相關聯食物的名稱並說出其特徵(tangerine、Unagi、vegetable)。</li> <li>3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。</li> </ol>	<p>完成學習單 Tt~Vv 字母大小寫書寫及手繪食物。</p>		
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit And Vegetable Song，全班帶動唱。</li> <li>2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Tt~Vv 相對應的食物圖。</li> <li>3. 請學生說說最喜愛的食物。</li> </ol>	<p>將食物圖卡與字母 Tt~Vv 做配對。</p>		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Happy Mother's Day	教學期程	第十三週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (國際)E4 了解國際文化的多樣性。				
	學習內容(校訂)	1. 母親節相關的歌曲。 2. 母親節的食物。				
學習目標		唱出母親節相關歌謠。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 播放歌謠 I love you, mommy，全班帶動唱。 2. 教師分享其他國家慶祝母親節方式。 3. 請學生說說母親節會吃的美食。 4. Guessing game: 猜一猜是什麼蔬果或點心。 5. 分享慶祝母親節的經驗。	1. 唱出母親節歌曲。 2. 猜猜食物名。	能夠唱出母親節的 歌謠。	PPT

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		食物點點名 Part4	教學期程	第十四週至第十八週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)1-I-1 能聽辨字母名。 (英融)2-I-1 能說出字母名。 (英融)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	跟字母 Ww~Zz 相關聯的食物(watermelon、Xmas cookies、yogurt、zucchini)。				
學習目標		說出 Ww~Zz 代表食物的名稱和特徵。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit And Vegetable Song，請學生跟唱。</li> <li>2. 請學生聯想跟字母 Ww~Zz 相關聯食物的名稱並說出其特徵(watermelon、Xmas cookies、yogurt、zucchini)。</li> <li>3. 在學習單上畫出相對應食物，到台前分享作品。</li> </ol>		完成學習單手繪食物。	能夠畫出所學的食物並和開頭字母配對。	學習單、PPT
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Fruit And Vegetable Song，全班帶動唱。</li> <li>2. 翻牌配對碰:請學生找出與字母 Ww~Zz 相對應的食物圖。</li> <li>3. 請學生說說最喜愛的食物。</li> </ol>		將食物圖卡與字母 Ww~Zz 做配對。		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		繪本: Pig Out	教學期程	第十九週至第二十週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英融)1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。				
	學習內容(校訂)	1. 繪本故事的內容。 2. 野餐相關的食物。				
學習目標		認識繪本的故事內容及野餐常見食物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	1. 詢問學生是否有野餐的經驗?與誰一起? 2. 學生分享野餐準備的食物為何。 3. 播放繪本影片: Pig Out，提問引導學生觀察畫面並回答問題。 4. 說出繪本中出現的食物英文名。	說出繪本的故事內容及 野餐常見食物。	1. 能說出繪本的內容並畫出最喜愛的一頁。 2. 能說出野餐常見的食物。	繪本: Pig Out	
	2	1. 教師以 PPT 圖片帶學生逐一了解繪本內容。 2. 播放影片、請學生跟讀。 3. 請學生將最喜愛的一頁內容畫在圖畫紙上並與全班分享。	1. 說出繪本的故事內容及野餐的英文。 2. 畫出最喜歡的其中一頁。			