

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過法定教育議題的實施，從中發覺並尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 我愛我的家	家 E3 家人的多元 角色與責任 生活 7-I-1 以對方 能理解的語彙或方	家人	1. 能認識家庭成員 的姓名、關係及適 當稱呼。 2. 能關懷父母及家	1. 透過影片『我們 這一家』的觀賞， 認識家庭成員的 組成份子、關係及	1. 能說出家中 成員及稱呼。 2. 透過閱讀繪 本『我的妹妹	影片「我們這一 家」 繪本「我的妹妹 不可愛」

			式，表達對人、事、物的觀察與意見。		人多元的角色和責任。	稱呼。 2. 透過繪本『我的妹妹不可愛』的觀賞，瞭解兄弟姐妹偶爾會有爭吵，但是當少了其中之一時，才會發現家人對自己的重要性。	不可愛』，了解家人的重要。	
第 4-11 週	8	戶外教育-出遊趣 ◎本戶外教育課程為 7 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天課表上的其餘 6 節補於第 4-10 週的「其他類課程」上課時間。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	自然環境	1. 能善用各項感知能力。 2. 能透過實際參與各類型的活動，觀察生活中的各種美。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。	1. 認真聆聽解說 2. 參與討論 3. 完成作業單	「出遊趣」作業單
第 12-16 週	5	性別平等教育-我喜歡自己	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	自己	1. 能認識自己的身體及五官的重要性。 2. 能知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 能知道自己的獨特性，進而喜歡自己，培養欣賞、讚美自己及別人的胸	1. 欣賞故事「可怕的夢」與「五官吵架了」：認識身體四肢和五官和清潔身體。 2. 發現自己的優點有哪些和自己的需要改進的地方。 3. 老師說「模仿貓」故事：每一個	1. 能說出身體五官的重要。 2. 能說出自己的優缺點。 3. 能肯定自己的獨特性。 4. 完成「讚美單」	五官單 讚美單

					襟。	人都有自己獨特的特質，不要只是一味的羨慕別人。		
第 17-18 週	2	性別平等教育- 我的身體我保護 (國教輔導團基本教案)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自己的身體	1. 能清楚辨識自己的身體界限。 2. 能認識親疏關係身體界限的差異。 3. 能適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 透過「男生女生的身體掛圖」能清楚辨識自己的身體界限。 2. 透過欣賞「別再親來親去」繪本影片，了解親親抱抱等親密的行為，不是對每個人都可以。 3. 透過欣賞「不要就是不要！」影片，了解自己是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。	1. 能說出身體界限。 2. 能說出親疏關係身體界限的差異。 3. 能表明自己是身體的主人，並尊重他人的身體自主權。	「男生女生的身體掛圖」 「別再親來親去」繪本影片(文化部兒童文化館) 「不要就是不要！」影片(小魯文化 youtube)
第 19-21 週	2	家庭暴力防治 - 認識家暴怪獸	生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意	家庭暴力	1. 能認識家庭暴力。 2. 能了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 能學習保護自己、關懷同學。	1. 透過繪本「象爸爸著火了」的故事為題材，討論家庭暴力的樣貌。 2. 討論出家人為什麼會生氣?情緒怎樣抒發呢? 3. 「象爸爸著火了」尋求協助的管	1. 能說出繪本中的爸爸為什麼生氣。 2. 能說出生氣的情緒怎樣抒發。 3. 能說出可以怎麼尋求協助。	「象爸爸著火了」繪本 「當我們同在一起」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		見。			道在哪裡。		
--	--	----	--	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 成功好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過法定教育議題的實施，從中發覺並尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 2. 戶外教育—善用五官，在生活環境中，覺察美的存在與價值，關懷動、植物的生命。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	1. 藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。 2. 藉由感官的體驗與觀察，參與各項活動，完成活動單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 幸福快樂家	家 E4 兒童的家庭 責任。 家 E5 主動與家人 分享。 家 E6 關心及愛護 家庭成員。	家庭	1. 瞭解父母及家人 多元的角色和責任 2. 主動和家人分享 生活點滴 3. 關心和愛護家庭 成員	1. 責任翹翹板-當 自己擔任不同角色 時，有沒有需要擔 負什麼責任呢？ 2. 美言『家』句- 愛要怎麼表達	1. 能說出自己 在家擔任那些 角色 2. 能說出家人 對自己的關心 3. 能用動表達	

			生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			3. 說說看，平日爸爸媽媽是如何關心你的呢? 4. 自己可以透過哪些行動來向家人表達自己的關心呢?	對家人的關心	
第 4-6 週	3	家庭暴力防治 - 遠離家庭暴力	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	家庭暴力	防範事故傷害的發生，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識	1. 手偶演練-家暴心境揣摩:請學生上台拿手偶扮演小智等角色。操演手偶的時候，說出該人物的感受與心境。	1. 能說出家暴的涵義。 2. 說出繪本中家暴中施暴者的行為。	「小智家的噴火龍」繪本
第 7-10 週	4	環境教育 - 環保小尖兵	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境， <del>尊重</del> 重生命。	資源回收	分辨回收物與不可回收物。 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 學會資源回收的整理與分類。 利用回收物創作出藝術品。 培養愛護環境的情操。	1. 知道資源回收的方法和重要性。 2. 並能善用回收物品共同創作。	1. 能善用回收物品共同創作 2. 完成「環保小尖兵」學習單	「環保小尖兵」學習單
第 11 週	1	性別平等教育- 我真的很不錯	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	自己	1. 能夠認識自我的獨特性。 2. 能夠自我接納。 3. 能對自己肯定與	1. 看鏡子畫出的自己圖像。 2. 說出喜歡當男(女)生的理由。	1. 能說出自己與別人的不同點。 2. 能完成圖	小鏡子 畫我自己學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		期許。	3. 造句說自己的優點或者喜歡的事物。	像，並說明自己的理由。 3. 能分享心得並覺察「我」是唯一的。	
第 12-16 週	5	性別平等教育-快樂做家事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭 <del>、學校與職業</del> 的分工，不應受性別的限制。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	家事	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 討論家中事務誰在做。 2. 了解家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	1. 能了解家事是家中成員要一起分擔的事 2. 完成「家事小達人」作業單	「家事小達人」學習單
第 17 週	1	兒童權利公約-認識兒童權利公約(CRC)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。	兒童權利公約	1. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 2. 了解兒童權利之父-柯札克的故事。	1. 透過影片「兒童權利公約」的介紹，了解自己有受保護的權利。 2. 透過科札克的故事，了解兒童權利公約如何形成的。	1. 能至少說出一種兒童的權利 2. 能認識兒童權利之父-柯札克	<a href="#">兒童權利公約介紹 2'58"</a> 好心的國王： <a href="#">兒童權利之父-柯札克的故事 6'36"</a>
第 18-20	4	性侵害防治教育-聰明小紅帽	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾 <del>、性侵害、性霸凌</del> 的概念及其求助管道。	身體隱私	1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 知道性騷擾的定義。 3. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者	1. 討論哪些是隱私部位。 2. 學會遇到性騷擾時的自我保護方法。 3. 學習拒絕性騷擾的有效方式。	1. 能說出身體隱私的部位。 2. 能說出遇到性騷擾時的自我保護方法。 3. 完成「聰明小紅帽」作業	「聰明小紅帽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					。4. 學會自我保護的方法。		單	
--	--	--	--	--	----------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。