

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能連結課名和課文內容；讀懂課文內容，知道課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
第三週	第壹單元品格小學堂	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第二課做人做事做長久		3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。		力。 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。
第四週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週	第壹單元品格小學堂 語文天地一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	「讀寫練功房」 故事三則	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第八週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第十週	第貳單元自然筆記 語文天地二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			與理解來閱讀本課並知大意。	段相符的文本。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		樣性與差異性。
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
第十四週	第參單元用心看世界 語文天地三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十五週	「讀寫練功房」 極地逐光	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十六週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。		長篇文本的閱讀理解能力。
第十八週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十九週	第肆單元作家風華 語文天地四	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第廿週	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密 筆記	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第廿一週	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生— 波特小姐	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能連結課名和課文內容；讀懂課文內容，知道課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	著音樂飛翔		3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。
第五週	第壹單元感受生活 語文天地一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	讀寫練功房 1 打赤腳	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU9 公平正義。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第八週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第十週	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆測驗 口頭評量	【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			與理解來閱讀本課並知大意。	段相符的文本。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十五週	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十七週	第肆單元文明時光機	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第十一課地下護衛軍		2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。		樣性。
第十八週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十九週	第肆單元文明時光機 語文天地四	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第廿週	閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。