臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施公(班級/	一一一一一一一年級	教學節數	每週	4節,本學期共	30 節
課程目標	體物(含圖像)表徵1(含圖像)表徵1(含圖像)表徵1(名)。 10 以序數 10 以內各 10 以內子 10 的一种 10 的一)、內內用與屬中中頁生以厚序合〇曲性,,序的內薄列成。面做體體,先的的語。如	透過數話動確定 10 以對或活動確定 10 以對或活動透過接關於,體驗主體驗力,體驗所以對過的解問 單一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,	應確認比較 10 以內內 能過期 10 以內內 形 題	为量。 ,能認識直線和曲 動物。 ,能認識直線和曲 可以內 可以內 方形、三角形和區 正確計算被減數為 正確計算被減數為	1線。 1名數量的合成、 1形,描繪或仿製 以內的加法。 10以內的減法。	分解問題的解題 簡單平面圖形,
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算	術操作員 與數字/	學世界好奇、有積極主重能力、並能指認基本的开 能力、並能指認基本的开 及算術符號之間的轉換的	B體與相對關係, 能力,並能熟練操作	在日常生活情境中	,用數學表述與戶	
			課程架構具	脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 8/30~8/31 8/30(五)開學	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數		1.依序唱出 1~5 的數 詞,並透過數數活動確 定 5 以內的數量。 2. 做 5 以內各數 形、量的連結,並 別出數字。 3. 使用具體物表徵 5 以內的數量。	千以內數的位 值結構,據以做	N-1-1 可当 一百十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	觀察頭作堂學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環物與動命環與共護 發覺的,物 了和進棲動 所以 子和進樓 等的,納 了和進樓 等 等 等 等 等 等 等 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的

9, 9, 1 E E E					T		
							安 E8 了解校 園安全的意 義。
第二週 9/1-9/7	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地	4	1. 依序唱出 1~10 的數 詞,並透過數數活動確 定 10 以內的數量。 2. 做 10 以內各數的 形, 量的連結, 為出數字。 3. 使用具體物表徵 10 以內的數量。	千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 動馬與數位「位的 一方數,與數位位」算 一方數,與數位位」算 有操表。值。」值 以作示結表位和單 (1) (1)	觀口實課紙筆計學量量	【 環 境 費 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第三週 9/8-9/14	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	4	1. 斷短 () () () () () () () () () (n-I-7 理解長 度及其常用實 位, 位) 位)))))))))))))))	N-1-5 5-1-1動識間個。 長:為直比單 度以主接較 (位 S-1-1-5動識間個。 長:直比單 度以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較 (以主接較	觀口實課紙等評評問評問評量量量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重 要性。
第四週 9/15-9/21 9/17(二)中秋節	二、比長短2-3 比一比、練習園地	3	1. 透過長度的複製做間接比較。	n-I-7 理解長 度及其常用單 位,並做實測 估測與計算。	N-1-5 S-1-1) 作活認 長 完 完 行 活 設 、 含 的 的 的 的 的 的 的 是 是 是 以 表 直 性 思 的 的 的 的 的 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	觀察評評量量量等等	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重 要性。

3.7,3					t」 PB t+ 、1 +ユ		
					較、間接比較 (含個別單 位)。		
第五週 9/22-9/28	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第 幾個	4	1. 以序數詞描述 10 以 內序列事物的位置和 先後關係。 2. 分辨序數與量的不 同。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據算之 基礎。	N-1-1 動。與數位值「位的 百分數,與數位值」算 有數序值。」值 以作示結表值和單 的 以作示結表位和單 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	觀察評量實作問答課筆	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第六週 9/29-10/5	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學(一) 一比多少	4	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 數用順位表面 一百數原與數位位,算期順位表個位認識以作示結表值和單 0 值識。	紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善
第七週 10/6-10/12 10/10(四)國慶日放 假	四、分與合4-1分分看、4-2合起來	3	1.解決10以內各數量的合成、分解問題(內解問題)。 數內)。 2.用語言描述10以內各數量的分解問題 發達的合成、分解問題。 題的解題過程和結果。	n-I-2 理解加 法和減法的意 義,熟練基 減法 計算。	N-1-2 : 意含、、「用減動為到到加義」「「比問法基果之之加義」」」應和1-法為目10 加議」「「比問法基操以。更之之,以為於併拿較題算本作熟1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 5 5 5 6 6 7 8 7 8 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	觀口實課紙解頭作堂等	【家庭教育】 家庭 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養

					法,及反向的减		
第八週 10/13-10/19	四、分與合4-30的認識、4-4分與合、練習園地	4	1. 認識並使用 0。 2. 解決 10 以內數 (2. 解決 10 以內數 (2. 解决 (3. 解决 (4. 解) (4. R) (4. R	n-I-1 內構則。2 減熟並。 甲的據算 解的基流解的據算 解的基流 解的數據	法計算。 N-1-1 一百以 內的數:含操作	觀口實課紙緊頭作堂筆量量答量	【戶室校識(為 外善戶學環或 新用外,境人
第九週 10/20-10/26	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認 識形狀	4	1. 透過實物的堆疊與 過數,並做簡單分 動,並做簡單一分 動,並做簡單一 動, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	S-I-1 從操作 活動,初步認識 物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	S-1-2 形體的	觀察評量實際評量實際。	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重 要性。
第十週	五、認識形狀	4	1. 點數出基本圖形的	s-I-1 從操作	S-1-2 形體的	觀察評量	【科技教育】

C5-1 领域字目标住(响							
10/27-11/2	5-3 拼一拼、練習園地		數量。	活動,初步認識		口頭評量	科 E2 了解動
10/29(=)10/30(=)			2. 運用基本圖形,進行	物體與常見幾	動為主。描繪、	實作評量	手實作的重
第一次定期評量			拼貼活動。	何形體的幾何	複製、拼貼、堆	課堂問答	要性。
				特徵。	豐。	紙筆評量	
第十一週	學習加油讚(一)	4	1. 透過第三物間接比	n-I-1 理解一	N-1-1 一百以	觀察評量	【閱讀素養
11/3-11/9	綜合與應用、生活中找數		較兩物件的長。	千以內數的位	內的數:含操作	口頭評量	教育】
	學、看繪本學數學		2. 熟練 10 以內數的分	值結構,據以做	活動。用數表示	實作評量	閱 E3 熟悉與
			與合。	為四則運算之	多少與順序。結	課堂問答	學科學習相
			3. 認識基數與序數。	基礎。	合數數、位值表	紙筆評量	關的文本閱
			4. 知道幾何圖形在生	n-I-2 理解加	徵、位值表。位		讀策略。
			活中的運用。	法和减法的意	值單位「個」和		·
			5. 辨識簡單幾何圖形。	義,熟練基本加	「十」。位值單		
				減法並能流暢	位換算。認識 0		
				計算。	的位值意義。		
				n-I-7 理解長	N-1-2 加法和		
				度及其常用單	減法:加法和減		
				位,並做實測、	法的意義與應		
				估測與計算。	用。含「添加		
				s-I-1 從操作	型」、「併加		
				活動,初步認識			
				物體與常見幾	型」、「比較型」		
				何形體的幾何	等應用問題。加		
				特徵。	法和减法算式。		
				1,100	N-1-3 基本加		
					減法:以操作活		
					動為主。以熟練		
					為目標。指1		
					到 10 之數與 1		
					到 10 之數的加		
					法,及反向的减		
					法計算。		
					N-1-5 長度(同		
					S-1-1 : 以操		
					作活動為主。初		
					步認識、直接比		
					較、間接比較		
					(含個別單		
					位)。		
					1上 /		

					S-1-1 長度(同		
					N-1-5) : 以。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
11/10-11/16	六、10以內的加法6-1加法算式	4	1. 在具體養之 1. 在具體養養 2. 運用 2. 证明 2. 证明 2. 证明 3. 正的 3. 正的 4. 解的 3. 正的 4. 解的 6. 以 4. 相關的 7. 以 4. 相關的 7. 以 4. 和 4	法義減計 r-學算號和,法算-1-語符、為基流 學中、式的基流 習的關約數 數運係定	N. 減法用型型型等法N. 減動為到到法法R-符式號號聽學用2:意含、、「用減3:主標之之反算1:的減以寫的後加加義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續法和應加加走型。式加作熟1與的的 式加、、、做解階和減應加加走型。式加活練 1 加減 與算加等讀檢。段	觀口實課紙等評評問評量量答量	安全教育 安 E8 了的 富 多
第十三週	六、10 以內的加法	4	1. 正確計算和為 10 以	n-I-2 理解加	N-1-2 加法和	觀察評量	【安全教育】

C5-1 领域子自脉性(i				T		
11/17-11/23	6-2 0 的加法、6-3 加法 練習、練習園地、遊戲中 學數學(二)—湊10 配 對	內的加法。 2. 解決生活中與加法相關的問題。	法義減計n-法算常r-學算號和,法算-1和或應I-語符、紅練能 應法算解學中、式納基流 用的於題習的關約 加計日。數運係定	减法用型型型等法N-減動為到到法法R-符式號聽學用法的。」」」應和1-法為目10及算1:的減以寫的後加義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續法與添併拿較題算本操以指數數向。式加、、、做解階和應加加走型。式加作熟1與的的 與減加等讀檢。段減應加加走型加。一話練 1加減 與算	口實 課紙 甲子子 医子子子 医牙骨 医子宫	安E8 了解校 園安全的意
第十四週 11/24-11/30	七、10以內的減法7-1減法算式	1.在具體情境中,理解 減法的意義。 2.運用減法算式記錄 減法問題。 3.正確計算被減數為 10以內的減法。	法和減法的意 義,熟練基本加 減法並能流暢	N-1-2: 意含、、「用減基基標以上, 加法與添併拿較題算本作熟目 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10:	觀四實課紙野量量	【戶E1 戶E1 戶 E1 戶 整 校

					到法法R-1-1:的減以寫的後之反。算加、、、集的減以寫的後之反。算加、、、做解的的的式減加等讀檢。理續的的與算加等讀檢。段的與		
第十五週12/1-12/7	七、10 以內的減法7-2 0 的減法、7-3 減法練習	4	1. 正確計算被減數為10 以內的減法。	n-I-2 減結計 n-法算常 r-學算號理法練能 應法算解學中、式理法練能 應法算解學中、式解的基流 用的於題習的關約	N-减法用型型型等法N-減動為到到法法R-符式號號聽學用次1-法的。」」」應和1-法為目10及算1:的減以寫的後頃加加義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續加法與添併拿較題算本操以指數的向 式加、、、做解階役和減應加加走型。式加作熟1 與的的 與減加等讀檢。段和減	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第十六週	七、10 以內的減法	4	1. 解決生活中與加、減		N-1-2 加法和	觀察評量	【安全教育】
12/8-12/14	7-4 加一加,減一減、練		法相關的問題。	法和减法的意	減法:加法和減	口頭評量	安 E8 了解校

	習園地		義減計 r-I-1語號集 , 法算 l-1語號 , 基準 學中、式 學中、式 學中、式 學中、式 學的關約	法用型型型等法N-減動為到到法法R-符式號號學用的。」」」應和1-法為目10及算1:的減以寫的後義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續與添併拿較題算本條熟指與的的 式減、、、做解階應加加走型。式加作熟1與的的 與減加等讀檢。段應加加走型。式加活練 1加減 與算	實課紙筆語等	園 義。
第十七週 12/15-12/21	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	4 1. 認識 11~30 各數, 並正確數數、讀數和寫 數。 2. 用具體物表徵 30 以 內的數量。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 數用順位表面「位的 一含數序值」「位的 一含數序值。」值 一。 一會數方值 一。 一會數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量 買罪 實票 實票 實票 實際 實票 實際	環境教育 環境教育 環 程 管 物 質 的 , 關 領 植 物 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十八週 12/22-12/28	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的 比較、練習園地	4 1. 建立 30 以內數詞序 列概念及序數概念。 2. 進行 30 以內的數大 小比較。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 一百以 內的數:含操作 活動。用數表示 多少與順序。結 合數數、位值表	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。

第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦放假	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半	4	1. 區分日常生活事件 發生的先後順序,並比較事件發生時間的長 短。 2. 結合生活經驗學會 看鐘錶;會認讀整點、 半點的時刻。		徵值「位的N-間活日幾天「午「上報、單十換位1-用動期日」昨」下」讀值「。。意日:主讀;今」中」簡整表個位認義常以。「天;午、單點表個位認義常操簡幾明」「一」時上個和單 0	觀察評量量解評評量	【戶外教育】 戶外理戶 戶 對環感於 環
第二十週 1/5-1/11	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地	4	1. 使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)。	n-I-9 認識時 刻與時間常用 單位。	下N-間活日幾天「午「上報「 料1-6語為報」、天、午。「點 出」日:主讀;今」中」簡整」 以,實際與 以,一個, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	觀口實課紙筆記事量	【家家關【教性別板家職工別家ET 成與別】 色象、的不限教表員情平 覺的,學分應制實達的感等 察刻了校 受。
第二十一週 1/12-1/18 1/14(二)1/15(三) 第二次定期評量	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地	4	1. 運用情境,找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與 減。 3. 共讀繪本練習時間 報讀。 4. 察覺數字在生活中 的運用及出現。	千以內數的位	N-1-1 一百以 內的數: 內數 一百操作 一百操作 一方數。用順位 多數 一位 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察評量 買作 開 雲 雲 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野	刑的限責養 閱 B 教 B B B B B B B B

	 減法並能流暢	位換算。認識 0	
	計算。	的位值意義。	
	r-I-1 學習數	N-1-2 加法和	
	學語言中的運	減法:加法和減	
	算符號、關係符	法的意義與應	
	號、算式約定。	用。含「添加	
	n-I-9 認識時	型」、「併加	
	刻與時間常用	型」、「拿走	
	單位。	型」、「比較型」	
		等應用問題。加	
		法和減法算式。	
		N-1-3 基本加	
		減法:以操作活	
		動為主。以熟練	
		為目標。指1	
		到 10 之數與 1	
		到10之數的加	
		法,及反向的减	
		法計算。	
		R-1-1 算式與	
		符號:含加減算	
		式中的數、加	
		式 T 的 数 、 加	
		號。以說、讀、	
		聽、寫、做檢驗	
		學生的理解。適	
		用於後續階段。	
		N-1-6 日常時	
		間用語:以操作	
		活動為主。簡單	
		日期報讀「幾月	
		幾日」;「明	
		天」、「今天」、	
		「昨天」;「上	
		午」、「中午」、	
		「下午」、「晚	
		上」。簡單時刻	
		報讀「整點」與	
		「半點」。	
		wn]	

C5-1 領域學習課程(調	全 /計畫						_
第二十二週	學習加油讚(二)	1	1. 運用情境,找出適合	n-I-1 理解一	N-1-1 一百以	觀察評量	【閱讀素養
1/19-1/20	綜合與應用、生活中找數		的加減算式。	千以內數的位	內的數:含操作	口頭評量	教育】
1/20(一)休業式	學、看繪本學數學、數學		2. 透過操作熟練加與			實作評量	閱 E3 熟悉與
	園地		減。	為四則運算之	多少與順序。結	課堂問答	學科學習相
			3. 共讀繪本練習時間	基礎。	合數數、位值表	紙筆評量	關的文本閱
			報讀。	n-I-2 理解加	徵、位值表。位		讀策略。
			4. 察覺數字在生活中	法和減法的意	值單位「個」和		ا المراجعة
			的運用及出現。	義,熟練基本加	「十」。位值單		
			77.77.22.70	減法並能流暢	· 位換算。認識 0		
				計算。	的位值意義。		
				r-I-1 學習數	N-1-2 加法和		
				學語言中的運	減法:加法和減		
				算符號、關係符			
				· 號、算式約定。	用。含「添加		
				n-I-9 認識時	型」、「併加		
				刻與時間常用	型」、「拿走		
				單位。	王」 型」、「比較型」		
				7 12	至」 元代至」 等應用問題。加		
					法和減法算式。		
					N-1-3 基本加		
					減法:以操作活		
					動為主。以熟練		
					為目標。指 1		
					到 10 之數與 1		
					到 10 之數的加		
					法,及反向的减		
					法計算。		
					R-1-1 算式與		
					符號:含加減算		
					式中的數、加		
					號、減號、等		
					號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗		
					學生的理解。適		
					用於後續階段。		
					N-1-6 日常時		
					間用語:以操作		
					活動為主。簡單		
					日期報讀「幾月		
					中列14明 从门		

(X, (X, 1) DELIE (B, 13E)	 	
	幾日」;「明	
	天」、「今天」、	
	「昨天」;「上	
	午」、「中午」、	
	「下午」、「晚	
	上」。簡單時刻	
	上」。簡單時刻報讀「整點」與	
	「半點」。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立西港區成功國民小學 113 學年度第二學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	· ·	施年級 - 年 及/組別)	級	教學節數	每週	14節,本學期共76	節
課程目標	1. 熟練和為 20 以內 2. 透過具體操作進行 3. 熟練被減數為 20 4. 進行 100 以內數的 5. 認識 1 元、5 元、 6. 認識 1 元、5 元、 7. 查看並報讀 日曆和 8. 正確計算 100 以內 9. 認識畫記符號與簡	長內、說樣10月兩度內、的演讀圖、,數	間接比較、個別單位 或數為一位數的基本 、聽、寫、做,認證 形,複製基本圖形, 50 元和 100 元錢幣 認識昨天、今天和明 加減一位數,及兩位	比法個進並天數 人 人 簡 幣 用 減	及長度的分解 十位,做位值指 單圖形平面鋪 值的換算。 語及其相互關係 兩位數(不進退	與算,並比較大小 設及簡單形體的立 系,知道日期的先	禮堆疊。	
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的數-E-B1 具備日常語何形體,並能以符號數-E-B2 具備報讀、	言與數	字及算術符號之間的 式。 本統計圖表之能力。	轉換能	力,並能熟練技	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, ,
 教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	ド構脈絡	學習重點		評量方式	融入議題
47 1 797-	1 207/12 2021	數	7 4 4 7/		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/5-2/8 2/5(三)開學日	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	2	1. 能正確計算和為以內的加法。	法義減	I-2 理解加和減法的意,熟練基本加法並能流暢	N-1-2: 加議「「「明滅基以。」」」應和1-3: 加議「「「比問法基以。。 大和應加加走型。式加作熟目 和減應加加走型。式加作熟1	口頭評量(組內討 論) 課堂問答 學習 觀察 學	【 閱 育】 閱 E 12 B B B B B B B B B B

	7 年/ 日					
第二週2/9-2/15	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規律、練習園地	4 1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	n-I-2 減熟並。1 言號算2 乘相的基流 習的關約識的 解的基流 習的關約識的 如意本暢 數運係定加運	到到法法R-符式號號學用N-減法用型型型等法N-減動為到到法法R-符式號號聽學用R-10,計1-號中、。、生於1-法的。」」應和1-法為目10,計1-號中、。、生於1-之之反,算含數號說、理續加加義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續加數」「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續兩數數向,式加、、、做解階法法與添併拿較題算本操以指數數向,式加、、、做解階數與的的,或減加等讀檢。段和應加加走型。式加作熟1與的的,與減加等讀檢。段相加減,與算,、驗適。	觀口論實課紙 解 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單	【品德教育】 品名 講出 。

-				T		
				加的順序不影響其和:加法交換律。可併入其 他教學活動。		
第三週 2/16-2/22	二、長度 2-1 量長度,比一比 4	1. 能間接比較物件的 長短。 2. 能以個別單位測量 與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長 度的合成分解。	n-I-7 理解長 度及其常用實 位,並做實 估測與計算。	N-1-5 S-1-1動識間個。 長:為直比單 度以。接 數、接別 長:為直比單 度以。接 數 以 主 接別 長:為 直 上 員 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察評量(組內討論) "解語學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環外然自美完【戶室校識(為境 習驗環平性外 、教活然、整戶日外外生自)、教活然。與自覺的、 育用外,境人資與自覺的、 育用外,境人
第四週 2/23-3/1 2/28(五)和平紀念日 放假	二、長度 2-2 長度的合成和分解、 練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長 度及其常實 位, 。 估測與計算。	N-1-5 S-1-1動識間個。 長:主接別 長:主接別 長:主接別 長:為直比單 度以。接別 長:為直比單 度以。接 後以。接 長:主接 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	觀察評量(組內討論) 實課答 量	【環外然自美完【戶室校識(為境)習驗環平性外、教活然。對學體然、整戶日外外生自)教參與,境衡。教善戶學環或有與自覺的、 有用外,境人
第五週 3/2-3/8	三、20 以內的減法 4 3-1 基本減法、3-2 比比 看	1. 能正確計算被減數為20以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	n-I-2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本加 減法並能流暢 計算。 r-I-1 學習數	N-1-2 加法和 減法:加法和減 法的意為「 所之」、 型」、「 拿走」	觀察評量 口頭評量(組內討 論作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生值,關懷 動、植物的生 命。

00 = 快场于日际压储							
第六週 3/9-3/15	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練 習園地、遊戲中學數 (一)—搶地遊戲	4	1. 能正確計算被減數 為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀 察減法算式的規律。	學算號。 I-Z 減線前 的關約 與係定 理法練能 解的基流 解的基流 解的基流	用型型」、「比別型」、「比別題。加加走型」、「比別題。加	觀口論實課紙察評上評問 學量 紹表	【品德教育】 品為 為 為 為 為 為 。 格 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 。 。 。
·	3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學	4	為20以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀	法和减法的意 義,熟練基本加 減法並能流暢	學用 N-減法用型型型等法 N-減動為到到法的後2:意含、、「用減3:主標之之反理續加法義「「「比問法基以。。之之反解階法和與添併拿較題算本條熟1與的的。段和減應加加走型。式加活練 1 加減適。	口頭評量(組內討 論、上台發表) 實作評量 課堂問答	品 E3 溝通合 作與和諧人
					法計算。 R-1-1 算式與 符號:含加減算		

	· ·						
					式號。 數、加數、以等。 數、以為數、以為,數數,以為,數學生的人類。 數學生的人類。 數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
第七週 3/16-3/22	四、100 以內的數4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	4	1. 認識 100 以內的數 詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十 位」的位名,並能做 100 以內數的化聚。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 數明數位和單句的語少合徵值「位認義」與數、值「位認證」與數值「位認證」與數值「位認證」與實質的位表個位認義。。	觀察評量 口論) 實作問量 課堂評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶EI、教育 戶EI、教 戶上 於 教 持 以 教 活 送 與 環 , 發 環 , 是 是 以 , 教 活 然 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第八週 3/23-3/29	四、100以內的數4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地	4	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	千以內數的位 值結構,據以做	N-1-1 動馬與數位值「位的 一方數與數位位」算 一方數原與數位位。 一方數原值 一方數, 一位表個位認 一位表值 一位 一位 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察評量(組內討論) 實課營 量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重 要性。
第九週 3/30-4/5 4/3(四)兒童節放假 4/4(五)清明節放假	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	2	1. 認識形狀、大小一樣的圖形狀、大小一樣的過數形狀、大小一樣的過形的。 3. 依然的一個一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	S-I-1 從操作 活動,初步認識 物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	S-1-2 形體的	觀察評量 口頭計量 (組內計 實作計量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷 行善。
第十週 4/6-4/12	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	4	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊,並點數個		S-1-2 形體的 操作:以操作活	觀察評量 口頭評量(組內討	【品德教育】 品 E3 溝通合

C5-1 領域學智謀怪(調	電 月 三						
			數。	物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	動為主。描繪、 複製、拼貼、堆 疊。	論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作與和諧人 際關係。
第十一週 4/13-4/19 4/15(二)4/16(三)第 一次定期評量	學習加油讚(一) 線合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1. 熟練 2個一數、5個一數的 20以內的 20以內的變換。 2. 熟練 圖形的變換。 3. 認透過長 度的與個人 1. 數學與個人 2. 數學與個人 2. 數學與個人 3. 數學與個人 3. 數學與個人 3. 數學與個人 4. 數學與例,如 4. 數學與一,如 4. 數學,如	千以內數的位 值結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-内活多合徵值「位的N-减法用型型型等法N-减動為到到法法N-S-作步較(位N-的動少數、單十換位1-法的。」」」應和1-法為目100及算51-活認、含)一:數。與數位位」算值2:意含、、「用減3:主標之之反算51動識間個。一:用順、值「。。意加加義「「「比問法基以。。之之反。長」為、接別百含數序位表個位認義法法與添併拿較題算本操以指數數向 度:连直比單口操表。值。」值識。和減應加加走型。式加作熟1與的的(以主接較以作示結表位和單0	觀口論實課紙 解頭、作堂筆 量一台量答量 組表 的)	【教多己質多同念階宗【教閱學的策多育E的。E的,級教閱育E科文略元】 文 ②文如、等讀】 習本。文 了化 認化族性。素 熟相閱化 解特 識概群別 養 悉關讀

- 一次多字目标性(時							
					法和减法算式。		
					N-1-3 基本加		
					減法:以操作活		
					動為主。以熟練		
					為目標。指1		
					到 10 之數與 1		
					到 10 之數於1		
					法,及反向的减		
					法計算。		
					N-1-5 長度(同		
					S-1-1):以操		
					作活動為主。初		
					步認識、直接比		
					較、間接比較		
					(含個別單		
					位)。		
					R-1-1 算式與		
					符號:含加減算		
					式中的數、加		
					號、減號、等		
					號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗		
					學生的理解。適		
					用於後續階段。		
					N-1-5): 以操		
					作活動為主。初		
					步認識、直接比		
					較、間接比較		
					(含個別單		
					位)。		
					S-1-2 形體的		
					操作:以操作活		
					動為主。描繪、		
					複製、拼貼、堆		
					豐。		
第十三週	六、數數看有多少元	4	1. 認識 1 元、5 元、10	n-I-3 應用加	N-1-4 解題:1	觀察評量	【戶外教育】
4/27-5/3	6-11、5、10元、6-250、	•	元、50 元和 100 元錢		元、5元、10	口頭評量(組內討	户 El 善用教
4/21 0/0	10 11 0 10 /0 0 2 00		70 00 707 100 7032	101-1010 470	/5 0 /6 10	一次可主(四八时	/ 四百川秋

100 元		幣,並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多 少。	算或估算於日 常應用解題。	元、50 元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換 錢、找錢。	論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	室外、戶外及 校外教學,認 識生活環境 (自然或人 為)。
第十四週 5/4-5/10 6-3 怎麼付錢、 地、遊戲中學數 一翻翻樂	練習園	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	n-I-3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換錢。	觀察評量 口 表) 實 非 量 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【家庭教育】 家庭教育 家庭教育 等行 事 , 澄 品 的 質 情 。 質 情 。 質 情 。 質 情 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十五週 5/11-5/17 7-1 認識日曆、 月曆	7-2 認識	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆, 曆和月曆。 2. 認識今天、明天和 五日 五日 五日 五日 五日 五日 五日 五日 五日 五日	刻與時間常用單位。	N-1-6語為報」、天「午「上報「日明動期日」昨」下」讀點日:主讀;今」中」簡整」常操簡幾明」、天、午。「點時操簡幾明」上、晚刻與時條單月、上、晚刻與	觀察評量 四頭) 實課學 一 一 管 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【家庭教育】 家E7 表達的 家庭與情感。
第十六週 5/18-5/24 七、幾月幾日星 7-3 月曆的應用 地		1. 認識、查看並報讀 曆和月曆, 日星期幾。 2. 認識今天、明天和氏 的用透透及相互關係。 3. 透過查找月曆, 出期的先後排序。	n-I-9 認識時 刻與時間常用 單位。	N-1-6語為報」、天、午、上報、日、主讀、今」中」簡整,常操簡幾明」、天、午。「點中以。「天、午、單點,時操簡幾明」上」、晚刻與時作單月、上、晚刻與	觀察評量 口頭) 實作評量 課業等 無筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員情感 關心與情感。
第十七週 5/25-5/31 5/31(六)端午節 八、兩位數的加 8-1 兩位數的加	•	1. 解決 100 以內的加法問題。	n-I-2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本加	N-1-2 加法和 減法:加法和減 法的意義與應	觀察評量 口頭評量(組內討 論)	【多元文化 教育】 多 E1 了解自

5/30(五)補假				減法並能流暢	用。含「添加	實作評量	己的文化特
57 00 (五) 備版				計算。	型」、「併加	課堂問答	質。
				r-I-1 學習數	型」、「拿走	紙筆評量	多 E2 建立自
				學語言中的運	型」、「比較型」	似丰可里	己的文化認
				算符號、關係符	等應用問題。加		同與意識。
				號、算式約定。	法和減法算式。		
					N-1-3 基本加		
					減法:以操作活		
					動為主。以熟練		
					為目標。指1		
					到10之數與1		
					到10之數的加		
					法,及反向的減		
					法計算。		
					R-1-1 算式與		
					符號:含加減算		
					式中的數、加		
					號、減號、等		
					號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗		
					學生的理解。適		
					用於後續階段。		
第十八週	八、雨位數的加減法	4	1. 解決 100 以內的減	n-I-2 理解加	N-1-2 加法和	觀察評量	【家庭教育】
6/1-6/7	8-2 兩位數的減法	_	法問題。	法和減法的意	減法:加法和減	口頭評量(組內討	家 E9 參與家
$6/3(\pm)6/4(\pm)$			12112	義,熟練基本加	法的意義與應	論)	庭消費行
畢業考				減法並能流暢	用。含「添加	實作評量	動,澄清金錢
干 未 为				計算。	型」、「併加	課堂問答	與物品的價
					型」、「拿走	紙筆評量	值。
					型」、「比較型」	似丰可里	IE.
					等應用問題。加		
					法和減法算式。		
					N-1-3 基本加		
					減法:以操作活		
					動為主。以熟練		
					為目標。指1		
					到 10 之數與 1		
					到10之數的加		
					法,及反向的减		

	上 川					
				法P-1-1:含數號號學月 第二-1:含數號說、 等類號說、理續 。算加、、、 數號說、 理續 與 與 第 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 體 的 級 解 的 後 解 的 後 解 的 後 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 的 的 。 的 。 的 。		
第十九週6/8-6/14	八、雨位數的加減法8-3加一加,減一減、練習園地	4 1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	n-I-2 減減計一學算號理法義減計一日 言號算理法練能 學中、式解的基流 習的關約如意本暢 數運條定	N-減法用型型型等法N-減動為到到法法R-符式號號聽學用了-1法的。」」」應和1-法為目10及算1:的減以寫的後知加義「「「比問法基以。。之之反。算含數號說、理續法和與添併拿較題算本操以指數的向 式加、、、做解階級和應加加走型。式加作熟1與的的 與減加等讀檢。段一減	觀察評 (組內) 作堂 (組內) 作堂 (組內) 作堂 (組內) 作堂 (組內) 计 (1)	【教閱級生中文知題 簡 111能情懂習解
第二十週 6/15-6/21	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	4 1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。	類的模式,能主	D-1-1 簡單分 類:以操作活動	觀察評量 口頭評量(組內討	【環境教育】 環 E2 覺知生
6/15(日)畢業典禮		2. 將資料整理成統計 表並報讀。	動蒐集資料、分 類,並做簡單的	為主。能蒐集、 分類、記錄、呈	論) 實作評量	物生命的美 與價值,關懷

C3-1 領域字百昧性(詗	金川 重						
/c5 1 100	1. 八坐左击作 r四 63 司司 1 V	4	1 11分 次 47 赤5 -50 15 74 71	呈現與說明。	現品已類或其所的 是	課堂問答紙筆評量	動命【能庭實碳的四 物 育 能 E8 校節行動 的 資 實 送 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表
第二十一週6/22-6/286/24(二)6/25(三)期末考	九 讚 (二) 9-3 報 園地、線習園地、線習園地、線習園地、線習園地、線習園地、數學園地、數學園地	4	1.表 100 以 10	n-法義減計n-法算常n-刻單d-類動類呈I-和,法算I-和或應I-與位I-的蒐,現理法練能 應法算解認間 認式資做說理法練能 應法算解認間 認式資做說解的基流 用的於題識常 識,料簡明加意本暢 加計日。時用 分能、單。	錢、找錢。	觀口論實課紙網際頭、作堂筆記上評問評量(發表)	【環物與動命【教閱學的策選E2生價、。閱育E科文略境2 命值植 讀】 習本。教覺的,物 素 熟相閱育知美關的 養 悉關讀

0.01	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>						
第二十二週	九、分類整理、學習加油	1	1. 將資料整理成統計	n-I-9 理解加	現日常生活說明 日,報理解於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量	【環境教育】
6/29-6/30 6/30(一)休業式	九· (二) (二) (二) (二) (二) (本) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基		1.表现 100 以内的加强。 2.减未,以内的加强。 3.数量。 4. 数量。 4. 数量。 5. 数量。 6. 简单分数量。	法和减法的意 義,熟練基本加 減法並能流暢	减法用型型型等法N-元元元為錢法的。」」」應和1-、、。主、北義「「「比問法解元元操數錢和選添併拿較題算題、、100數錢。就與添併拿較超算題、的損數錢。	《即日論實課紙 新頭、作堂筆 里量台量答量 組表 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為 自動為	環物與動命【教閱學的策化2 命值植 讀】 習本。我們的,物 素 熟相閱知美關的 養 悉關讀

	現日常生活物	
	品,報讀、說明	
	已處理好之分	
	類。觀察分類的	
	模式,知道同一	
	組資料可有不	
	同的分類方式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。