

臺南市立西港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態踏查		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西港國小→頑皮世界→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 生活課程一上第二單元一起探索校園 2. 生活課程一下主題二「美麗的春天」 3. 國語課程一上首冊第一單元米米的好朋友 4. 國語課程一下第一單元生活放大鏡		
教學流程	教學準備： 預約聯繫 行前通知書 教學景點簡介 參訪規劃： 動物解說 自然環境探索		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

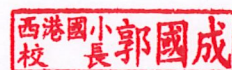
	回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	<u>8 點 0 分— 15 點 50</u>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市西港國民(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識大自然生態		
	二年級		
辦理地點	童年渡假村		
預估辦理時間	第 12 週，113 年 11 月 12 日到 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	121 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西港國小 → 童年渡假村 → 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	國語課程二上第十課「去農場玩」 國語課程二上第十二課「到野外上課」 生活課程二上第一單元「動物好朋友」 生活課程二上第二單元「和風做朋友」		
教學流程	教學準備： 1. 預約聯繫 2. 行前通知書 3. 教學景點簡介 參訪規劃： 1. 農場導覽解說		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 自然環境探索 3. 手做 DIY 回顧省思： 寫日記
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	<u>8 點 00 分— 15 點 50 分</u>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

臺南市立西港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台南好麻吉相招來幸福~之防災益啟動		
參與年級	三年級		
辦理地點	麻油間→台南防災教育館→台南奇美食品幸福工廠→台南港濱公園		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	115
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西港國小→麻油間→台南防災教育館→台南奇美食品幸福工廠→台南港濱公園→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>此次戶外教育配合課程結合附近鄉鎮資源，規劃此行程。讓學生得以藉著觀察並體驗自己身歷危險處境，能如何應變逃生。另外藉由參訪麻油間，了解胡麻油的生產製作過程。</p> <p>透過校外教育參觀，充實學生活智能及應變能力，增廣見聞，並訓練學生運用智慧，從事觀察記錄，藉由戶外教育學習團體生活相處與互動，能學會對人、對事、對物的尊重。</p>		
教學流程	<p>一、教學準備： 預約聯繫、行前通知書、教學景點簡介</p> <p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生分組上網蒐集台南防災教育館、台南奇美食品幸福工廠相關資訊，讓學生對參訪景點先有初步的認識。 2. 老師於校外教學前，指導學生到達防災教育館後應注意的事 		

臺南市立西港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「天文好好玩」~南瀛天文館參訪		
參與年級	四年級		
辦理地點	南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西港國小→南瀛天文館→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育主要結合自然科學與晨光天文課程，透過專業的導覽解說，和實地的操作體驗，希望能拓展學生的視野並豐富學習的經驗。此外，也讓學生能夠對天文及星象有進一步的認識與了解，體認自身亦是宇宙中的一部分，並主動關心周遭環境，啟發學生對天文的興趣，進而培養學生主動觀察自然環境的能力。		
教學流程	一、教學準備： 預約聯繫、行前通知書、教學景點簡介 二、參訪規劃： 採分組進行以下活動：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 天文觀測課程教學 2. 天文特色課程教學 3. 認識天文展示館 4. 體驗星象劇場 5. 手作月相盤 三、回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
學生事務處主任 徐士敦

校長核章： _____

西港國小
校長 郭國成

臺南市立西港國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	仰望「穹頂」 「旗」待未來		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>公共藝術(高捷美麗島站光之穹頂)</u>		
主要景點 路線規劃	西港國小→高捷美麗島站→旗津渡輪站→旗津貝殼博物館→旗津彩虹教堂→旗后燈塔		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	五上翰林版的社會課本封面就是高雄 85 大樓及高雄港，透過此次戶外教育可以讓孩子實地印證國際港的風貌，透過親自參訪美麗島站、搭乘捷運和渡輪，思辨新舊交通運輸工具是否對地方開發興衰有所影響；而展示超過 2000 種的貝類的貝殼博物館，更是值得一看。		
教學流程	教學準備： 預約聯繫(美麗島站 旗津貝殼博物館志工導覽) 行前通知書 教學景點簡介		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 西港國小→高捷美麗島站→旗津渡輪站→旗津貝殼博物館→旗津彩虹教堂→旗后燈塔 回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學生事務處主任 徐士敦

校長核章：_____

西港國小
校長 郭國成

臺南市立西港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	回憶滿行囊		
參與年級	六年級		
辦理地點	■鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 9 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一日：西港國小→日月潭(遊湖船)→車埕木馬道(DIY 木椅)→晚餐(合菜)→新竹煙波大飯店 第二日：飯店→木柵動物園(體驗搭貓空纜車上去)→午餐→新北市立十三行博物館→(渡船頭)→淡水老街(晚餐自理)→新竹煙波大飯店 第三日：新竹煙波大飯店→六福村主題遊樂園→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語文、社會與自然科學課堂中提過的知識內容，透過此次戶外教育可以讓孩子實地印證。 <u>日月潭</u> 是台灣最著名的風景區之一，為台灣最大的天然湖泊，坐落於玉山與阿里山之間的山頭上，藉由搭船體驗，悠閒欣賞湖光山色，將日月潭之美盡收眼底。 <u>車埕木馬道</u> 是台灣早期最大水力發電廠及東南亞最大的抽蓄水力發電(觀光電廠)明潭及明湖水庫、明末清初樟腦產業文化園區，在車埕木馬道體驗 DIY 製作木椅的活動。 <u>木柵動物園</u> 是世界前十大都市型的動物園之一，動物園園區儼如一座多元化的博物館，是能展現生命多		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>樣性的教學博物館，為野生動物的保育據點，為學生提供豐富且知性的最佳遊憩景點。再到十三行博物館(考古博物館)，探索北臺灣地區的鐵器時代。走訪淡水，讓學生透過實際的遊歷，對照課堂上所探討過的相關主題，知行合一。</p> <p>期盼透過此次戶外教育活動，結合自然科學、生態、動物保育、歷史人文，透過導覽、實際踏查，增加學生豐富的學習經驗，也可以使學生有更深刻的體驗。</p>
教學流程	<p>教學前(教學準備):</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生進行活動安全分組。 二、教師備妥學生緊急聯絡資料。 三、學生蒐集各景點相關資訊。 四、學生就蒐集到的資訊做行前分組報告。 五、學生準備拍照相機或手機，筆記本和筆。 六、預約聯繫(台中科學博物館/國立台灣科學教育館/台北市立天文教育館/北投溫泉博物館) 七、行前通知書、教學景點簡介、學習單。 <p>教學中(參訪規劃): 如路線規劃</p> <p>教學後(回顧省思):</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學習活動後分組口頭及書面報告。 二、學習單 三、心得寫作 四、針對此次學習活動情形及成果進行全盤檢討。
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學生事務處主任 徐士敦

校長核章：_____

西港國小 郭國成 校長