

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期彈性學習 生活管理 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	生活管理一級棒	實施年級 (班級組別)	一、二、四年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	這學期以主題式活動進行課程，設計了：一、建立災害防治觀念；二、認識常見的詐騙行為；三、發展處理飲食的技巧。希望透過三大主題課程增進學生的災害防治知識，建立正確的防詐觀念，藉由烹飪課提升學生的自信心與生活能力，減少依賴父母和師長，培養獨立自主的人格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	1. 建立災害防治觀念 2. 認識常見的詐騙行為 3. 發展處理飲食的技巧							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生於生活中展現適當的社會互動及適應環境的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~10 週	20	1. 建立災害防治觀念	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。	特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。	1. 防震演練時能確實做出「趴下、掩護、穩住」的避難動作。 2. 能看圖指認發生火災時正確的應變方式。 3. 能看圖說出颱風帶來的影響。 4. 能看圖說出瓦斯外洩時的處置方式。 5. 能看圖說出使用爆竹煙火時的注意事項。	1. 學生聆聽教師講述防震知識並觀看相關影片/新聞。 2. 學生依循防震三步驟，做出「趴下、掩護、穩住」的避難動作。 3. 學生聆聽教師講述火災相關知識並觀看相關影片/新聞。 4. 學生辨識發生火災時正確的逃生方式。 5. 學生聆聽教師講述颱風相關知識並觀看相關影片/新聞。 6. 學生看圖說出颱風帶來的影響。 7. 學生聆聽教師講述瓦斯外洩相關知識並觀看相關影片/新聞。 8. 學生看圖說出瓦斯外洩時的處置方式。 9. 學生聆聽教師講述爆竹煙火相關知識並觀看相關影片/新聞。 10. 學生看圖說出使用爆竹煙火時的注意事項。	1. 問答 2. 指認 3. 實作	1. 自編 PPT 2. 網路影片
----------	----	-------------	--	--	--	---	-------------------------	----------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11~20 週	20	2. 認識常見的詐騙行為	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。	1. 認識常見的詐騙類型。 2. 認識反詐騙諮詢專線 165。	1. 學生聆聽教師講述常見的詐騙類型並觀看相關影片/新聞。 2. 學生聆聽教師講述被詐騙時的處置方式。	1. 問答 2. 指認 3. 演練	1. 自編 PPT 2. 網路影片
第 21~22 週	4	3. 發展處理飲食的技巧 (1)香腸炒飯 (2)培根蛋餅	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的制作。 特生 A-sA-1 烹調用具的	1. 認識食物的烹調方式。 2. 能進行簡易餐食的制作。 3. 能做好餐後收拾。	1. 學生聆聽教師介紹烹調器具並觀看相關烹飪影片。 2. 學生觀看教師示範處理與烹飪食材的過程。 3. 學生在教師肢體協助下,進行食材處理與烹飪活動。 4. 學生享用烹調、製作完成的餐點。 5. 學生進行餐後整潔、清洗餐具工作。	1. 實作 2. 觀察	1. 烹飪器具 2. 兒童刀具 3. 各式食物

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				認識與使用。 特生 A-SA-2 食物烹調前的處理。				
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	生活管理我最行	實施年級 (班級組別)	一、二、四年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	這學期以主題式活動進行課程，設計了：一、建立財務管理的觀念；二、認識青春期的變化；三、發展處理飲食的技巧。希望透過三大主題課程增進學生的金錢與理財觀念，認識青春期的身心理變化，藉由烹飪課提升學生的自信心與生活能力，減少依賴父母和師長，培養獨立自主的人格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	1. 建立財務管理的觀念 2. 認識青春期的變化 3. 發展處理飲食的技巧							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生於生活中展現適當的社會互動及適應環境的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1~10 週	20	1. 建立財務管理的觀念	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。	1. 認識多元支付方式。 2. 認識詞彙—「帳戶」、「利息」、「存摺」及「金融卡」。 3. 了解儲蓄的重要性。	1. 學生聆聽教師講述多元支付方式。 2. 學生聆聽教師解釋詞彙—「帳戶」、「利息」、「存摺」及「金融卡」。 3. 學生聆聽教師講述儲蓄的重要性。 4. 教師布置生活情境，學生演練購物的多元支付方式。	1. 問答 2. 指認 3. 演練	1. 自編 PPT 2. 網路影片
第 11~20 週	20	2. 認識青春期的變化	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化	特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。 特生 D-sA-1	1. 了解青春期的意義。 2. 能看圖說出男生進入青春期時期身體的變化。	1. 學生聆聽教師講述青春期的意義並觀看網路影片。 2. 學生聆聽教師講述男生進入青春期時期身體的變化並觀看網路影片。 3. 學生聆聽教師講述女生進	1. 問答 2. 指認 3. 演練	1. 自編 PPT 2. 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				青春期的身心健康。	3. 能看圖說出女生進入青春期時期身體的變化。 4. 了解青春期的心理變化。	入青春期時期身體的變化並觀看網路影片。 4. 學生聆聽教師講述青春期的心理變化並觀看網路影片。		
第 21~22 週	4	3. 發展處理飲食的技巧 (1) 鍋燒意麵 (2) 雞蛋糕	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的制作。 特生	1. 認識食物的烹調方式。 2. 能進行簡易餐食的制作。 3. 能做好餐後收拾。	1. 學生聆聽教師介紹烹調器具並觀看相關烹飪影片。 2. 學生觀看教師示範處理與烹飪食材的過程。 3. 學生在教師肢體協助下，進行食材處理與烹飪活動。 4. 學生享用烹調、製作完成的餐點。 5. 學生進行餐後整潔、清洗餐具工作。	1. 實作 2. 觀察	1. 烹飪器具 2. 兒童刀具 3. 各式食物

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				A-sA-1 烹調用具的 認識與使 用。 特生 A-sA-2 食物烹調前 的處理。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。