

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	生活管理一級棒	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	這學期以主題式活動進行課程，設計了：一、建立災害防治觀念；二、認識常見的詐騙行為；三、發展處理飲食的技巧。希望透過三大主題課程增進學生的災害防治知識，建立正確的防詐觀念，藉由烹飪課提升學生的自信心與生活能力，減少依賴父母和師長，培養獨立自主的人格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	1. 建立災害防治觀念 2. 認識常見的詐騙行為 3. 發展處理飲食的技巧							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生於生活中展現適當的社會互動及適應環境的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~10 週	30	1. 建立災害防治觀念	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。	特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。	1. 防震演練時能確實做出「趴下、掩護、穩住」的避難動作。 2. 能看圖指認發生火災時正確的應變方式。 3. 能看圖說出颱風帶來的影響。 4. 能看圖說出瓦斯外洩時的處置方式。 5. 能看圖說出使用爆竹煙火時的注意事項。	1. 學生聆聽教師講述防震知識並觀看相關影片/新聞。 2. 學生依循防震三步驟，做出「趴下、掩護、穩住」的避難動作。 3. 學生聆聽教師講述火災相關知識並觀看相關影片/新聞。 4. 學生辨識發生火災時正確的逃生方式。 5. 學生聆聽教師講述颱風相關知識並觀看相關影片/新聞。 6. 學生看圖說出颱風帶來的影響。 7. 學生聆聽教師講述瓦斯外洩相關知識並觀看相關影片/新聞。 8. 學生看圖說出瓦斯外洩時的處置方式。 9. 學生聆聽教師講述爆竹煙火相關知識並觀看相關影片/新聞。 10. 學生看圖說出使用爆竹煙火時的注意事項。	1. 問答 2. 指認 3. 實作	1. 自編 PPT 2. 網路影片
----------	----	-------------	--	--	--	---	-------------------------	----------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11~20 週	30	2. 認識常見的詐騙行為	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。	1. 認識常見的詐騙類型。 2. 認識反詐騙諮詢專線 165。	1. 學生聆聽教師講述常見的詐騙類型並觀看相關影片/新聞。 2. 學生聆聽教師講述被詐騙時的處置方式。	1. 問答 2. 指認 3. 演練	1. 自編 PPT 2. 網路影片
第 21~22 週	6	3. 發展處理飲食的技巧 (1) 香腸炒飯 (2) 培根蛋餅	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的制作。 特生 A-sA-1 烹調用具的	1. 認識食物的烹調方式。 2. 能進行簡易餐食的制作。 3. 能做好餐後收拾。	1. 學生聆聽教師介紹烹調器具並觀看相關烹飪影片。 2. 學生觀看教師示範處理與烹飪食材的過程。 3. 學生在教師肢體協助下，進行食材處理與烹飪活動。 4. 學生享用烹調、製作完成的餐點。 5. 學生進行餐後整潔、清洗餐具工作。	1. 實作 2. 觀察	1. 烹飪器具 2. 兒童刀具 3. 各式食物

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				認識與使用。 特生 A-SA-2 食物烹調前的處理。				
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	生活管理我最行	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	這學期以主題式活動進行課程，設計了：一、建立財務管理的觀念；二、認識青春期的變化；三、發展處理飲食的技巧。希望透過三大主題課程增進學生的金錢與理財觀念，認識青春期的身心理變化，藉由烹飪課提升學生的自信心與生活能力，減少依賴父母和師長，培養獨立自主的人格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	1. 建立財務管理的觀念 2. 認識青春期的變化 3. 發展處理飲食的技巧							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生於生活中展現適當的社會互動及適應環境的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~7 週	21	1. 建立財務管理的觀念	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。	1. 認識多元支付方式。 2. 認識詞彙—「帳戶」、「利息」、「存摺」及「金融卡」。 3. 了解儲蓄的重要性。	1. 學生聆聽教師講述多元支付方式。 2. 學生聆聽教師解釋詞彙—「帳戶」、「利息」、「存摺」及「金融卡」。 3. 學生聆聽教師講述儲蓄的重要性。 4. 教師布置生活情境，學生演練購物的多元支付方式。	1. 問答 2. 指認 3. 演練	1. 自編 PPT 2. 網路影片
---------	----	--------------	--	--	---	---	-------------------------	----------------------

第 8~14 週	21	2. 認識青春期的變化	特生 1-sP-27 覺察並接受青春 期之身心理變化	特生 C-sA-1 青春期的清 潔衛生。 特生 D-sA-1 青春期的身 心健康。	1. 了解青春 期的意義。 2. 能看圖說 出男生進入 青春期時期 身體的變化。 3. 能看圖說 出女生進入 青春期時期 身體的變化。 4. 了解青春 期的心理變 化。	1. 學生聆聽教師講述青春期的 意義並觀看網路影片。 2. 學生聆聽教師講述男生進 入青春期時期身體的變化並 觀看網路影片。 3. 學生聆聽教師講述女生進 入青春期時期身體的變化並 觀看網路影片。 4. 學生聆聽教師講述青春期的 心理變化並觀看網路影片。	1. 問答 2. 指認 3. 演練 4. 實作 5. 觀察	1. 自編 PPT 2. 網路影片 3. 烹飪器具 4. 兒童刀具 5. 各式食物
----------	----	-------------	----------------------------------	--	--	--	---	---

第 15~20 週 (六年級畢業)	18	<p>3.發展處理飲食的技巧</p> <p>(1)鍋燒意麵</p> <p>(2)雞蛋糕</p>	<p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p>	<p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 A-sP-5 食物的處理。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生 A-sA-2 食物烹調前</p>	<p>1. 認識食物的烹調方式。</p> <p>2. 能進行簡易餐食的製作。</p> <p>3. 能做好餐後收拾。</p>	<p>1. 學生聆聽教師介紹烹調器具並觀看相關烹飪影片。</p> <p>2. 學生觀看教師示範處理與烹飪食材的過程。</p> <p>3. 學生在教師肢體協助下，進行食材處理與烹飪活動。</p> <p>4. 學生享用烹調、製作完成的餐點。</p> <p>5. 學生進行餐後整潔、清洗餐具工作。</p>		
----------------------	----	---	---	--	---	---	--	--



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

的處理。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。