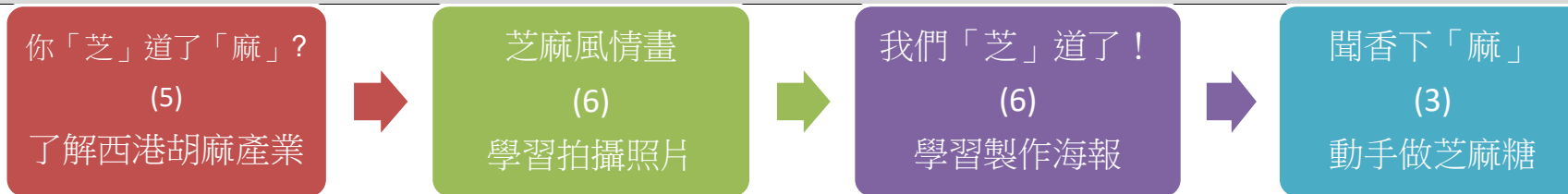


學習主題名稱 (中系統)	你「農」我「農」 畫芝麻	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生透過攝影、繪畫、手做芝麻糖，認識家鄉胡麻產業，察覺在地文化與自己的關係，培養愛鄉情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養 <u>相關倫理及媒體識讀</u> 的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	透過家鄉胡麻產業資料的搜集及資訊設備的使用，認識居住地方的人文環境變遷，激發學習者的愛鄉情懷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	西港胡麻宣傳大使發表會： 1. 能搜尋和閱讀與胡麻產業過去及現在相關的媒體及網路新聞。 2. 了解如何操作手機、相機、平板電腦拍照和攝影並上台分享。 3. 了解胡麻根、莖、葉、花、果實的特徵並動手畫。 4. 了解芝麻糖的製作過程並動手做。				

5. 能完成胡麻主題海報製作並上台分享。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	第一單元： 你「芝」道了 「麻」？	社-2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差 異與變遷等問 題。	西港區的 胡麻產業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解台灣各地與西港胡麻產業現況與發展。 2. 能明白胡麻產業的採收以機械化節省人力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋和閱讀西港的傳統農產業和近年興起的胡麻產業相關新聞 2. 觀賞胡麻的種類和種植方法改進的相關影片 3 觀看以胡麻為原料的產品影片和實物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從書籍、報章雜誌或網路中取得一份和西港胡麻產業相關的報導。 2. 能攜帶一項胡麻產品實物或圖片並介紹。 	教師自編西港胡麻相關網路新聞及影片 PPT、學習單

第 6-11 週	6	第二單元： 芝麻風情畫	運 c-IV-2 能 選用適當的資 訊科技與他人 合作完成作 品。	攝影的知 識及技能	1. 能以拍攝 照片方式記 錄胡麻的成 長歷程。 2. 了解胡麻 根、莖、葉、 花、果實的特 徵。 3. 能以圖畫的 方式表現胡麻 葉、花、果實 的特徵。	1. 芝麻選美大賽：利用 手機拍攝照片，記錄胡 麻根、莖、葉、花、果 實的特徵，欣賞胡麻成 長歷程中不同的風貌， 並運用 Google 表單票選 最美的影像。 2. 芝麻這一家：以學生 記錄的影像，了解胡麻 根、莖、葉、花、果實 的特徵，並欣賞葉、 花、果實不同造型的圖 片，指導學生設計胡麻 造型的平面公仔。	1. 小組合作 拍攝照片 2. 上傳成果 3. 平面公仔 作品實作成 果	自選手機攝影教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=VtZfA40SF9s 自選 Classroom 繳交作業影片 https://www.youtube.com/watch?v=1T1ROsd-VWo&t=3s 自編「芝麻這一家」平面公仔 設計教學 PPT 自編仿畫學習單
第 12-17 週	6	第三單元： 我們「芝」道 了！	社-3b-II-3 整理資料，製 作成簡易的圖 表，並加以說 明。	1. 西港胡 麻文化 節。 2. 海報製 作方法。	1. 能認識西 港區農會如 何推廣胡麻 產業。 2. 能了解海 報的類型， 並學會製作 的方法。 3. 透過小組 討論，共同 設計一份海 報製作規劃 表。	1. 配合西港區農會每年 十一月底舉辦胡麻文化 節的機會，認識西港區 農會如何推廣胡麻種 植，以及行銷哪些胡麻 產品。 2. 學會做海報：老師指 導學生認識海報的類 型，和製作的方法，透 過小組討論，共同設計 一份海報製作規劃表。 3. 各組以行銷胡麻文化 節為主題，製作一張宣 傳海報。	1. 海報製作 規劃表分組 任務。 2. 海報實作 成果。	自選西港胡麻文化節影片 自編海報教學 PPT 自編「海報製作規劃表」 六張半開壁報紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18-20 週	3	第四單元： 聞香下「麻」	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 胡麻的應用。 2. 胡麻料理。	1. 認識各種不同的胡麻點心。 2. 了解芝麻麻糬的製作過程。 3. 學生能動手做芝麻麻糬。	1. 透過圖片，認識各種不同的胡麻點心。 2. 透過影片，了解芝麻麻糬的製作過程。 3. 老師示範如何製作芝麻麻糬 4. 學生動手做芝麻麻糬	1. 芝麻麻糬活動學習單 2. 料理實作成果	自編各種不同的胡麻點心圖片。 自編芝麻麻糬活動學習單 自選芝麻麻糬製作影片 1. https://www.youtube.com/watch?v=5uakk3t5h3Y&t=102s 2. https://reurl.cc/r936kk (詹姆士流芝麻麻糬示範影片)
--------------	---	-----------------	----------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	你「農」我「農」 話芝麻	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過小小解說員介紹家鄉胡麻產業，以了解在地胡麻產業與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。				
課程目標	透過校內小小解說員比賽，培養科技、資訊與各類媒體之能力，了解家鄉胡麻產業與生活的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	胡麻產業本土語小小解說員腳本創作 1 了解麻油麵線的烹調過程並動手做。 2. 了解台灣俚語、歇後語的意義，及使用的場合和時機。 3. 能完成小小解說員腳本。 4. 能完成西港胡麻產業為主題的簡報，並以小小解說員方式清楚介紹。				

胡麻嫂上菜
(4)
動手做麻油麵線



台灣俗語「芝」美
(3)
正確使用台灣俚語、歇後語



依樣「話」芝麻
(6)
完成小小解說員腳本



說一口好芝麻
(7)
學習運用簡報解說

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	第一單元： 胡麻嫂上菜	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 胡麻料理。 2. 胡麻食材不同的應用。	1. 認識各種不同的胡麻料理。 2. 了解麻油拌麵線的製作過程。 3. 學生能動手做麻油拌麵線。	1. 透過圖片，認識各種不同的胡麻料理。 2. 透過影片，了解麻油拌麵線的製作過程。 3. 教師先示範學生動手做芝麻麻糬的做法，並介紹需要準備的食材及料理工具。 4. 學生動手做麻油拌麵線。	1. 麻油拌麵線製作活動學習單 2. 料理實作成果	自編各種不同的胡麻料理圖片。 自編麻油拌麵線活動學習單 自選麻油拌麵線製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=AbrrVq6yqSI&t=85s
第 5-7 週	3	第二單元： 台灣俗語 「芝」美	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	台灣俚語、歇後語的意義。	1. 欣賞台灣俚語、歇後語等語言之美。 2. 能正確使用台灣	1. 認識台灣俚語、歇後語：透過影片欣賞，老師帶領學生了解台灣俚語、歇後語的意義，是先民智慧的結晶。 2. 台灣俚語、歇後語對對碰：學生課前蒐集資	1. 資料蒐集與歸納整理 2. 「台灣俚語、歇後語對對碰」學習	自選【民視台灣學堂】講台語當著時：俗語與諺語影片 自編「台灣俚語、歇後語對對

					俚語、歇後語。	料，每組盡可能蒐集到各種台灣俚語、歇後語，並進行台灣俚語、歇後語對對碰遊戲。	單	碰」學習單
第 8-13 週	6	第三單元： 依樣「話」芝麻	國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 閩1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	1. 台灣唸謠。 2. 小小解說員範本中的台灣唸謠。 3. 胡麻產業相關語詞。	1. 能了解台灣唸謠的意義。 2. 能朗誦課文中的台灣唸謠 3. 能了解小小解說員範本中的台灣唸謠，並認識家鄉胡麻產業。 4. 能運用小小解說員範本的唸謠進行創作。	1. 認識台灣唸謠：透過影片欣賞，由老師帶領學生了解台灣唸謠，並進行朗誦，進一步欣賞台灣唸謠的美。 2. 小小解說員範本解密：老師帶領學生研讀範本，美讀並了解範本中唸謠的意義。 3. 透過小組合作，錄音，進行小小解說員範本中台灣唸謠的改編。 4. 台灣唸謠對對碰：學生課前蒐集資料，每組盡可能蒐集到各種台灣唸謠謎猜，進行台灣唸謠對對碰遊戲。	1. 資料蒐集與歸納整理 2. 上台發表 3. 小小解說員台灣唸謠改編 4. 台灣唸謠對對碰學習單	自編「台灣唸謠對對碰」學習單 自選常念錯的閩南語語詞影片 https://reurl.cc/kOMakr 自選閩南語朗讀影片 https://reurl.cc/RqLy86 「學習吧」唸謠創作作業錄音上傳
第 14-20 週	7	第四單元： 說一口好芝麻	國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 2-II-2 能用閩南語簡單說出	1. 簡報的製作知識及技能 2. 流暢的口語表達技巧	1. 能以簡報方式解說西港胡麻產業的特色。 2. 能以解說員對話	1. 學會做簡報：老師指導學生運用手機、相機或平板電腦等工具得到的影像作品，透過電腦簡報軟體，製作一部能搭配小小解說員上臺演出的簡報。	1. 簡報實作成果 2. 小小解說員比賽評分表	臺南市小小解說員比賽影片 自編小小解說員比賽評分表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			日常生活計畫。		的方式，並與同儕合作上臺介紹並推廣西港胡麻產業。	2. 分組上臺解說，並由全班票選出最佳組別，代表全班參加校內小小解說員比賽	
--	--	--	---------	--	--------------------------	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。