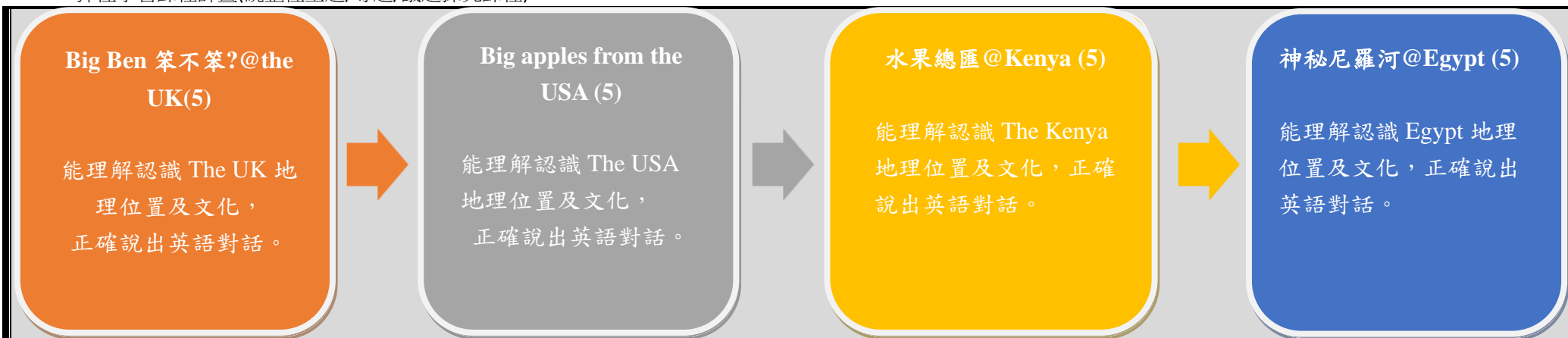
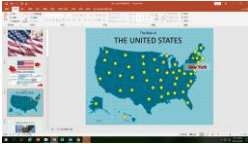

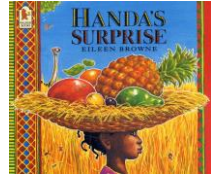
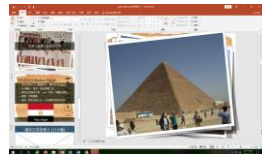



課程名稱	國際文化	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-透過不同國家文化介紹，理解世界文化不同的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能夠正確運用英語進行對話 2. 能樂於與人互動、對談溝通 3. 能聽懂正確回應他人問答				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	了解各國文化特點，製作英文自製桌遊”環遊世界大富翁。” 進行桌遊合作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

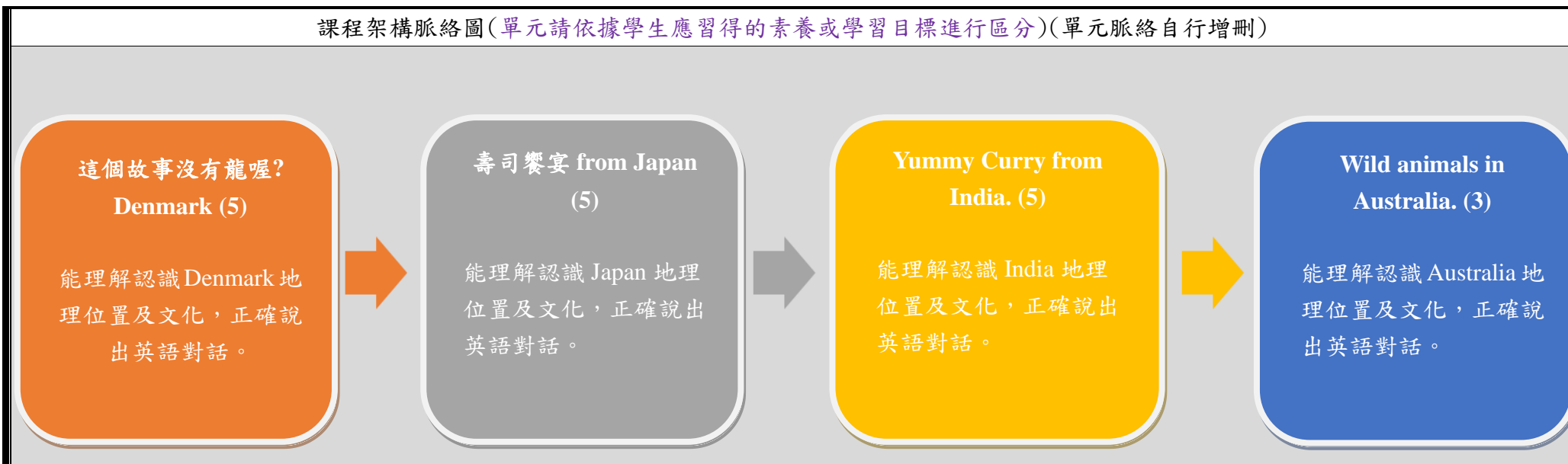


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
五上 第 1-5 週	5	Big Ben 笨不笨?@the UK	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. The UK ppt 2. 影片 *Fun World_the UK_Tower Bridge *Big ben 3. 學習單+自製桌遊卡 5 張	能理解認識 The UK 地理位置及文化，正確說出英語對話。	1. 聆聽 The UK 介紹。 2. 觀賞影片 Big Ben Fun World_the UK_Tower Bridge 3. 書寫相關學習單。 4. 桌遊卡製作。	1.能指出 The UK 位置。 2.能使用目標英語對話。 3.能完成學習單。 4. 團隊合作，完成桌遊卡。	ppt  影片 Fun World_the UK_Tower Bridge  https://www.youtube.com/watch?v=d8RK5O-LX Dc Big Ben




								
<p>第 6-10 週</p>	<p>5</p>	<p>Big apples from the USA</p>	<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The USA ppt 影片 Fun World_the USA_Disneyland Park *New York City - The Big Apple 2. 學習單+自製桌遊卡 5 張 	<p>能理解認識 The USA 地理位置及文化，正確說出英語對話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽 The USA 介紹。 2. 觀賞影片 *Fun World_the USA_Disneyland Park *New York City - The Big Apple 3. 書寫相關學習單。 4. 桌遊卡製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能指出 The USA 位置。 2.能使用目標英語對話。 3.能完成學習單。 4. 團隊合作，完成桌遊卡。 	<p>ppt</p>  <p>影片</p> <p>Fun World_the USA_Disneyland Park</p>  <p>Fun World the USA Disneyland Park</p> <p>New York City - The Big Apple</p> 
<p>第 11-15 週</p>	<p>5</p>	<p>水果總匯 @Kenya</p>	<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenya ppt 2. 繪本+影片 Story book Hand's Surprise 	<p>能理解認識 The Kenya 地理位置及文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽 Kenya 介紹。 2. 閱讀繪本 Hand's Surprise。 3. 書寫學習單。 4. 桌遊卡製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能指出位置 Kenya。 2.能使用目標英語對話。 3.能完成學習單。 4. 團隊合作，完成桌 	<p>ppt</p>  <p>Story book</p>

			人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	3. 學習單+自製桌遊卡 5張	化，正確說出英語對話。		遊卡。	Hand's Surprise 
第 16-20 週	5	神秘尼羅河@Egypt	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. Egypt ppt 2. 繪本+影片 Story book We're Sailing Down the Nile 3. 學習單+自製桌遊卡 5張	能理解認識 Egypt 地理位置及文化，正確說出英語對話。	1. 聆聽 Egypt 介紹。 2. 閱讀繪本 We're Sailing Down the Nile 3. 書寫學習單。 4. 桌遊卡製作。	1.能指出位置 Egypt。 2.能使用目標英語對話。 3.能完成學習單。 4. 團隊合作，完成桌遊卡。	ppt  Story book 

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
五下 第 1-5 週	5	這個故事沒有龍喔? Denmark	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. Denmark ppt 2. 繪本+影片 Story book There is no Dragon in this Story 3. 學習單+自製桌遊卡 5 張	能理解認識 Denmark 地理位置及文化,正確說出英語對話。	1. 聆聽 Denmark 介紹。 2. 閱讀繪本 There is no Dragon in this Story 3. 書寫學習單。 4. 桌遊卡製作。	1.能指出位置 Denmark。 2.能使用目標英語對話。 3.能完成學習單。 4. 團隊合作,完成桌遊卡。	ppt  Story book 
第 6-10 週	5	壽司饗宴 from Japan	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. Japan ppt 2. 繪本+影片 Story book Sushi: A Children's Book 3. 做壽司體驗 +自製桌遊卡 5 張	能理解認識 Japan 地 理位置 及文 化,正確 說出英 語對話。	1. 聆聽 Japan 介紹。 2. 閱讀繪本 There is no Dragon in this Story 3. 做壽司。 4. 桌遊卡製作。	1.能指出位置 Japan。 2.能使用目標英語對話。 3.能自己製作壽司美食。 4. 團隊合作,完成桌遊卡。	ppt  Story book 
第 11-15 週	5	Yummy Curry from India.	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	1. India ppt 2. 唱歌 Song: The Curry Song Let's	能理解認識 India 地 理位置	1. 聆聽 India 介紹。 2. 閱讀繪本 3. Curry 食譜學習單。 4. 桌遊卡製作。	1.能指出位置 India。 2.能使用目標英語對話。	ppt 

			3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	<p>Make Curry</p> <p>3. 影片 Story book</p> <p>4. 做壽司體驗 + 自製桌遊卡 5 張</p>	及文化，正確說出英語對話。		<p>3.能自己製作壽司美食。</p> <p>4. 團隊合作，完成桌遊卡。</p>	<p>Song</p> 
第 16-18 週	3	Wild animals in Australia.	<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. Australia ppt</p> <p>2. 影片 <small>世界玩家</small></p> <p><small>FunWorld_Australia_The Sydney Opera House</small></p> <p>3. Australia animals 學習單</p> <p>4. 桌遊卡 5 張</p>	能理解認識 Australia 地理位置及文化，正確說出英語對話。	<p>1. 聆聽 Australia 介紹。</p> <p>2. 影片</p> <p>3. Australia animals 學習單</p> <p>4. 桌遊卡製作。</p>	<p>1.能指出位置 Australia。</p> <p>2.能使用目標英語對話。</p> <p>3.能完成學習單</p> <p>4. 團隊合作，完成桌遊卡。</p>	<p>ppt</p>  <p>影片</p> <p><small>世界玩家 FunWorld_Australia_The Sydney Opera House</small></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yyObHgey8bo</p> 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。