

## 臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我是創藝家	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	西港在地宮廟文化與刈香活動的歷史悠久，藉由介紹廟宇、蒐集宮廟資料，以了解在地宗教文化與珍愛家鄉的文化。用創藝家的角色，思考如何展現運動會的班級特色，與如何創作成一篇刈香文化的海報。		
待解決問題 (驅動問題)	如果我們是西港創意家，如何設計具有特色運動會海報及在地刈香文化介紹？		
跨領域之 大概念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現人、科技與環境之間的關係。		
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的刈香相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	剪影萬花筒 能蒐集刈香文化與西港特色相關照片上傳至Google相簿並利用西港特色的照片或圖片設計具在地特色的班級運動會海報		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-4 週	要如何完成因材網運算思維之單元任務	1.資融P-III-1 程式設計工具的基本應用 因材網-運算思維-助理工程師	能完成因材網-運算思維-工程師	實作 因材網-運算思維-工程師	完成因材網-運算思維-工程師
第 5-16 週	1. 要如何避免侵權且建立 Google 相簿分享相片來建立刈香素材庫 2. 應用 Canva 或相關美工軟體實作海報	資融S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 Google 相簿	1.能學會使用Google相簿建立相簿、上傳相片與共享 2.熟知創用 CC 授權概念	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的刈香文化相關照片上傳至 Google 相簿
第 17-20 週	發表及回饋班級運動會海報及刈香文化海報	資融S-III-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 Canva 線上影像編輯軟體	1.能學會使用Canva線上影像編輯軟體做影像美工 2.能製作班運度會海報 3.能製作刈香文化的文字介紹海報	練習操作 Canva 線上影像編輯軟體並輸入圖片及文字介紹	設計圖文並茂的班級運動會海報及刈香文化介紹

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

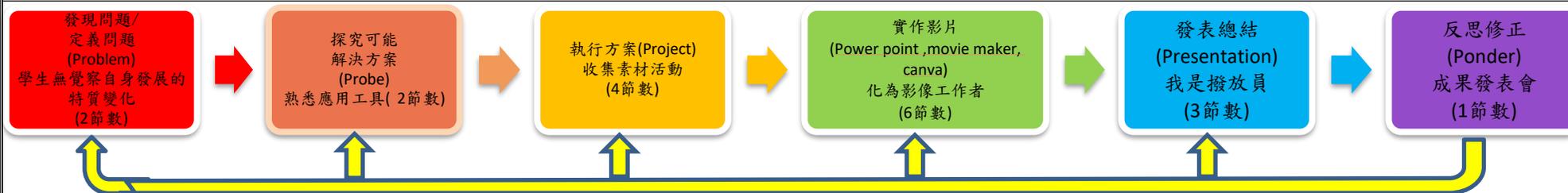
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我是創藝家	教學節數	本學期共( 17)節
學習情境	學生在六年級畢業前會辦理畢業影展，覺察六年來的成長變化，展現六年來的學習成果，以體察自己的特質並探索發展潛能，透過辦理影展表達六年來所感謝的人事物。		
待解決問題 (驅動問題)	你如何覺知自己在西港國小六年的成長變化?為什麼可以有這些成長改變?如何以多元的形式表現學習成果及分享?		
跨領域之 大概念	身分認同與發展-自己在學校學習的過程當中，思考與身邊人事物及環境之間產生及塑造的成長與進步，並將其製作電影。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	學生能夠認識自己、覺察自己學習階段身心成長的改變，並思考與老師、同學、校園之間不斷的產生關係的過程，運用語文素養，利用文字創作及科技能力做成微電影。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
成長點滴：製作畢業微電影，並將畢業微電影上傳至 YouTube 課程			

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-2 週 (2 節)	要如何完成因材網資訊素養之單元任務	1. 資融P-III-1 程式設計工具的基本應用 因材網-運算思維-高級工程師	能完成因材網-運算思維-高級工程師	實作 因材網-運算思維-高級工程師	完成因材網-運算思維-高級工程師
第 3-14 週 (12 節)	要如何以 movie 與 power point 完成之微電影?	資融T-III-7影音編輯軟體的應用 Movie Maker影片編輯軟體 PowerPoint 簡報編輯軟體	1. 能學會MovieMaker 與PowerPoint兩項工具製作微電影 能透過微電影拍攝創作察覺畢業議題帶來學習階段的成長，進而表現對自己學習歷程的回顧	練習使用 MovieMaker 與 PowerPoint 製作微電影	完成畢業微電影
第 15-18 週 (4 節)	要如何以 Youtube 平台展示畢業微電影?(如何上傳、分享)	資融S-III-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資融T-III-9雲端服務工具的使用 YouTube 影片分享網站	1. 能學會使用YouTube 上傳分享畢業影片 能透過分享自製為電影並網路上傳展演來覺察自己學習歷程的成長	練習使用 YouTube 上傳分享畢業微電影	將畢業微電影上傳至 Youtube

--	--	--	--	--	--

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。