

臺南市公(私)立西港區西港國民中小學 113 學年度第一~二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	撲克數理遊戲課	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	電影欣賞社	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	英語看世界	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	科學繽紛樂	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	羽球社	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	硬筆書法	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	巧固球	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	創意玩紙	88	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9				
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		撲克數理遊戲課	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標		藉由遊戲增益學生數學計算能力及邏輯推理能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	強化數學四則運算練習	1. 精熟加減乘除四則運算 2. 有四張牌四則運算只能用一次。 3. 算出解題的方式	1. 精熟加減乘除四則運算 2. 有四張牌四則運算只能用一次 3. 提出不同解法	完成分組競賽			
第6至10週	10	抽鬼特訓實際演練	1. 熟悉撲克牌四種花色及數字 2. 同樣數字為一對 3. 消除同樣花色及數字為一對。	1. 能熟悉撲克牌四種花色及數字。 2. 快速完成數字花色配對。	完成分組競賽			
第11至14週	8	心臟病遊戲大王 PK 賽	1. 介紹心臟病遊戲的玩法。 2. 心臟病遊戲的玩法	1. 藉由持續注意卡牌與反應，提升持續性的注意力。	完成分組競賽			
第15至17週	6	排七(接龍)遊戲介紹及演練	1. 排七(接龍)遊戲介紹及演練	2. 看看如何出牌才可以讓自己蓋最少牌，而讓其	完成分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 介紹計分方式。	他人蓋最多牌，獲得勝利。		
第18至22週	10	排七(接龍)PK 賽	1. 排七(接龍)遊戲介紹及演練 2. 介紹計分方式。	2. 看看如何出牌才可以讓自己蓋最少牌，而讓其他人蓋最多牌，獲得勝利。	完成分組競賽	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	撲克數理遊戲課	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44 節)	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	藉由遊戲增益學生數學計算能力及邏輯推理能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1至5週	10	撿紅點	1. 認識撿紅點 2. 介紹撿紅點玩法。 3. 得分如何計算 4. 過紅5如何計分	1. 訓練數學加法(兩數和等於10) 2. 如何得高分及過雙5的技巧。	完成分組競賽		
第6至10週	10	大老2	1. 認識大老2 2. 介紹大老2玩法。 3. 介紹比較規則 4. 特殊鬼牌介紹	1. 訓練邏輯思考能力 2. 各種牌行出牌的順序及必要性。	完成分組競賽		
第11至14週	8	密碼猜猜猜	1. 認識密碼猜猜猜。 2. 介紹玩法計分。	1. 快速猜出花色。 2. 快速猜出數字。	完成分組競賽		
第15至17週	6	排七(接龍)遊戲介紹及演練	1. 排七(接龍)遊戲介紹及演練 2. 介紹計分方式。	2. 看看如何出牌才可以讓自己蓋最少牌，而讓其他人蓋最多牌，獲得	完成分組競賽		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				勝利。		
第18至22週	10	排七(接龍)PK賽	1. 排七(接龍)遊戲介紹及演練 2. 介紹計分方式。	2. 看看如何出牌才可以讓自己蓋最少牌，而讓其他人蓋最多牌，獲得勝利。	完成分組競賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		1. 培養學生對影片思考的能力，了解事件脈絡，探索影片中要表達的意涵，並能體驗與實踐在日常生活中。 2. 透過影片欣賞的基本素養與分享，增進學生對環境中的美感體驗。 3. 藉由文本敘述，理解與關心人事物在影片中所產生影響，學會正向思考及包容文化的多元性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	情緒教育-腦筋急轉彎	1. 觀看電影《腦筋急轉彎》，討論情緒管理與表達 2. 探討角色在電影中的情緒變化及其影響	1. 理解不同情緒的作用 2. 掌握情緒管理的方法	觀後感寫作：學生需撰寫一篇300字的觀後感，分析主角的情緒變化及其對故事走向的影響。 小組討論：小組討論主角情緒變化的背景因素及其對觀眾的情緒共鳴。			
第6至9週	8	關懷力-聽見歌再唱	1 觀看電影《聽見歌再唱》，討論關懷與同理心 2. 分析主角與周圍角色的關係及情感變化	1. 提升同理心與關懷能力 2. 能夠識別和理解他人感受	角色扮演：學生需選擇一位角色，扮演其在電影中的情景，並展示對角色情感變化的理解。 觀後感分享：學生以小組形式分享他們對主角情感變化的觀察和理			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					解。	
第10至13週	8	思辨力 - 叫我第一名	觀看電影《叫我第一名》，討論克服困難與思考方式 分析主角面對挑戰時的決策過程及其背後的道德考量	1. 提升問題解決能力 2. 培養批判性思維	思辨問答：學生個別回答關於主角挑戰的問題，展示他們對於情節的深入理解和分析。 小組辯論：學生以小組形式辯論主角的行為是否正當，並根據電影中的情節提出證據支持其觀點。	
第14至17週	8	創造力 - 佐賀的超級阿嬤	觀看電影《佐賀的超級阿嬤》，討論創意與生活智慧 分析主角的創造性解決問題方法及其背後的價值觀	1. 激發創造力與想像力 2. 學習生活智慧	創意作品展示：學生以小組或個人形式創作一件作品，展示他們對電影中主角創造性解決問題方法的理解和應用。 心得報告：學生撰寫一篇反思報告，探討他們如何將主角的智慧應用於現實生活。	
第18至22週	10	關懷力 - 逆著風的旅行	觀看電影《逆著風的旅行》，討論生命與關懷 探討主角在面對生命困境時展現的勇氣與堅韌	1. 提升對生命的關懷意識 2. 理解生命的價值	生命故事分享：學生分享一個他們認為展現勇氣和堅韌的真實生命故事，並分析其與電影中主角的相似之處。 觀後感寫作：學生撰寫	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					一篇文章，表達他們對電影中主角生命價值觀的理解和反思。	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		1. 培養學生對影片思考的能力，了解事件脈絡，探索影片中要表達的意涵，並能體驗與實踐在日常生活中。 2. 透過影片欣賞的基本素養與分享，增進學生對環境中的美感體驗。 3. 藉由文本敘述，理解與關心人事物在影片中所產生影響，學會正向思考及包容文化的多元性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	SDGS-目標平等 電影：我和我的冠軍女兒	觀看電影《我和我的冠軍女兒》，探討父女關係、教育和夢想的主題	1. 理解父女關係的重要性。 2. 探討教育對個人成長的影響。	角色扮演：學生扮演電影中的主要角色，重演關鍵場景並討論角色的決策和行為。 個人反思：學生撰寫一篇個人反思文章，探討他們如何從父女關係中獲得啟發和學習。			
第6至10週	10	結合西港刈香文化 電影：陣頭	1. 理解戲曲藝術的演變和傳承。 2. 探討文化多樣性的重要性。	表演觀摩：學生觀看當地戲劇團的表演，並分析戲曲表演技巧和藝術風格。 討論分享：學生參與小組討論，分享他們對戲曲藝術的理解和感受。	1. 理解戲曲藝術的演變和傳承。 2. 探討文化多樣性的重要性。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第11至14週	8	戰爭時事片：鋼鐵英雄	觀看電影《鋼鐵英雄》，討論戰爭對個人、家庭和社會的影響。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解戰爭對社會的長遠影響。</li> <li>2. 探討和平與和解的重要性。</li> </ol>	<p>辯論比賽：學生以辯論形式表達他們對戰爭和平的看法，並提出解決問題的策略。</p> <p>作文比賽：學生撰寫一篇文章，表達他們對戰爭後如何實現和平的思考和建議。</p>	
第15至17週	6	親情片：今日也要用便當出擊 (結合母親節)	觀看電影《今日也要用便當出擊》，探討母女情、親情和家庭價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解母女關係在日常生活中的重要性。</li> <li>2. 探討家庭價值觀的傳承和發展。</li> </ol>	<p>親子互動活動：學生與家長一同參與親子互動活動，分享他們對親情的感受和理解。</p> <p>情感寫作：學生撰寫一篇情感寫作，表達他們對母親節的祝福和感激之情。</p>	
第18至22週	10	動物片：只為和你相遇	觀看電影《只為和你相遇》，探討人與動物之間的情感連結和保護動物的重要性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解動物對人類生活的貢獻和價值。</li> <li>2. 探討動物保護的方式和挑戰。</li> </ol>	<p>實地考察：學生參觀當地動物收容所或保護中心，了解動物救助和保護的實際工作。倡議活動：學生發起一個倡議活動，提倡社區關注動物福利和保護議題。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語看世界	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		增強英語聽力和口語能力 提高閱讀理解和寫作技巧 增加詞彙量及掌握基本語法 培養跨文化理解和交流能力 培養自主學習能力和批判性思維						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	『大家說英語』	1. 反覆聆聽對話，理解主要內容 2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調 3. 進行角色扮演，模擬對話情境	1. 理解主要內容，能聽懂對話中 80%以上的內容，並能回答相關問題。 2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調。正確模仿對話中的發音和語調。 3. 進行角色扮演，模擬對話情境	小組討論 上台發表 酷英網			
第6至9週	8	『大家說英語』	1. 反覆聆聽對話，理解主要內容	1. 理解主要內容，能聽懂對話中 80%以上的內	小組討論 上台發表			

			<p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調</p> <p>3. 進行角色扮演，模擬對話情境</p>	<p>容，並能回答相關問題。</p> <p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調。正確模仿對話中的發音和語調。</p> <p>3. 進行角色扮演，模擬對話情境</p>		
第10至13週	8	『大家說英語』	<p>1. 反覆聆聽對話，理解主要內容</p> <p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調</p> <p>3. 進行角色扮演，模擬對話情境</p>	<p>1. 理解主要內容，能聽懂對話中 80%以上的內容，並能回答相關問題。</p> <p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調。正確模仿對話中的發音和語調。</p> <p>3. 進行角色扮演，模擬對話情境</p>	<p>小組討論</p> <p>上台發表</p> <p>酷英網</p>	
第14至17週	8	『大家說英語』	<p>1. 反覆聆聽對話，理解主要內容</p> <p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調</p> <p>3. 進行角色扮演，模擬對話情境</p>	<p>1. 理解主要內容，能聽懂對話中 80%以上的內容，並能回答相關問題。</p> <p>2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調。正確模</p>	<p>小組討論</p> <p>上台發表</p> <p>酷英網</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				仿對話中的發音和語調。 3. 進行角色扮演，模擬對話情境		
第 18 至 22 週	10	『大家說英語』	1. 反覆聆聽對話，理解主要內容 2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調 3. 進行角色扮演，模擬對話情境	1. 理解主要內容，能聽懂對話中 80%以上的內容，並能回答相關問題。 2. 分角色朗讀對話，練習發音和語調。正確模仿對話中的發音和語調。 3. 進行角色扮演，模擬對話情境	小組討論 上台發表	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語看世界	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		增強英語聽力和口語能力 提高閱讀理解和寫作技巧 增加詞彙量及掌握基本語法 培養跨文化理解和交流能力 培養自主學習能力和批判性思維						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	『大家說英語』	1. 語段分解，逐段閱讀並理解 2. 進行詞彙和短語的學習與記錄 3. 完成文章後面的閱讀理解問題	1. 能理解文章的主要內容和細節，並能總結文章要點。 2. 掌握本週學習的詞彙和短語，並能在句子中運用。 3. 完成文章後面的閱讀理解問題	小組討論 上台發表 酷英網			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>第6至10週</p>	<p>10</p>	<p>『大家說英語』</p>	<p>1. 語段分解，逐段閱讀並理解 2. 進行詞彙和短語的學習與記錄 3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>1. 能理解文章的主要內容和細節，並能總結文章要點。 2. 掌握本週學習的詞彙和短語，並能在句子中運用。 3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>小組討論 上台發表 酷英網</p>	
<p>第11至14週</p>	<p>8</p>	<p>『大家說英語』</p>	<p>1. 語段分解，逐段閱讀並理解 2. 進行詞彙和短語的學習與記錄 3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>1. 能理解文章的主要內容和細節，並能總結文章要點。 2. 掌握本週學習的詞彙和短語，並能在句子中運用。 3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>小組討論 上台發表 酷英網</p>	
<p>第15至17週</p>	<p>6</p>	<p>『大家說英語』</p>	<p>1. 語段分解，逐段閱讀並理解 2. 進行詞彙和短語的學習與記錄 3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>1. 能理解文章的主要內容和細節，並能總結文章要點。</p>	<p>小組討論 上台發表</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>2. 掌握本週學習的詞彙和短語，並能在句子中運用。</p> <p>3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>		
第 18 至 22 週	10	『大家說英語』	<p>1. 語段分解，逐段閱讀並理解</p> <p>2. 進行詞彙和短語的學習與記錄</p> <p>3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>1. 能理解文章的主要內容和細節，並能總結文章要點。</p> <p>2. 掌握本週學習的詞彙和短語，並能在句子中運用。</p> <p>3. 完成文章後面的閱讀理解問題</p>	<p>小組討論 上台發表 酷英網</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學繽紛樂	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標		學生自己動手做科學遊戲，打開科學之門，培養學生邏輯推理與獨立思考的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1至5週	10	「飛」常厲害	1. 認識空氣流動的原理 2. 發現生活中的空氣流動 3. 製作空氣流動的科學遊戲	1. 能知道飛機機身貼膠帶的作用 2. 能比較飛久和飛遠的紙飛機的結構 3. 能了解丟紙飛機飛更久的方法	實作評量-運用空氣流動的原理製作出我的飛吻、會迴旋的紙飛機、會飛的遠得紙飛機、空氣砲			
第6至9週	8	神奇的「摩擦力」	1. 認識摩擦力的原理 2. 介紹生活中的摩擦力 3. 製作摩擦力的科學遊戲	1. 能知道寫字、擦錯字、鎖螺絲都需要摩擦力 2. 能了解沒有摩擦力，筷子夾不住東西，連走路也走不了 3. 能分辨增加與減少摩擦力的方法	實作評量-運用摩擦力的原理製作出動動小蟲、戰鬥紙陀螺、爬升紙片、滑降玩具、爬升蟬、乒乓陀螺			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第10至13週	8	穩如泰山的 「重心」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重心的原理</li> <li>2. 介紹生活中的重心</li> <li>3. 製作重心的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道人體的重心位置</li> <li>2. 能了解重心跟我們生活的關係</li> <li>3. 能知道重心可以變魔術、控制紙飛機與維持平衡</li> </ol>	實作評量-運用重心的原理製作出會運動的摺紙、平衡一線間	
第14至17週	8	「白努力」世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識白努力定律的原理</li> <li>2. 介紹生活中的白努力定律</li> <li>3. 製作白努力定律的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道壓力流動讓物體產生位移的白努力效應</li> <li>2. 能了解飛機起飛，雨傘被吹飛，是流體和壓力的關係</li> </ol>	實作評量-運用白努力的原理製作出飛天魔杯、空中陀螺	
第18至22週	10	神秘「平衡」點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平衡的原理</li> <li>2. 介紹生活中的平衡</li> <li>3. 製作平衡的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道走平衡木需要平衡感</li> <li>2. 能比較用兩腳走路與用雙手倒立走路的差異</li> <li>3. 能了解轉書、轉籃球轉動的時候比較容易保持平衡</li> <li>4. 能知道天秤秤重量與玩蹺蹺板會一上一下的平衡方式</li> </ol>	實作評量-運用平衡的原理製作出沉浮子、停在指尖上的鳥、平衡鳥	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學繽紛樂	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	學生自己動手做科學遊戲，打開科學之門，培養學生邏輯推理與獨立思考的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1至5週	10	不變應萬變的「彈力」	1. 認識彈力的原理 2. 介紹生活中的彈力 3. 製作彈力的科學遊戲	1. 能知道原子筆會跳舞、墊板會彈跳、拉弓射箭，箭可以射出去的原理 2. 能了解彈力可以當作發條車的動力	實作評量-運用白努力的原理製作出投石器、彈跳玩具、會跳動的紙、骨牌效應		
第6至10週	10	眼見不一定為憑	1. 認識視覺暫留的原理 2. 介紹生活中的視覺暫留 3. 製作視覺暫留的科學遊戲	1. 能知道視覺暫留是大腦和眼睛聯手欺騙的概念 2. 能了解翻書像在看卡通、旋轉幻影箱圖畫會動起來的原理	實作評量-運用視覺暫留的原理製作出神動畫機、懸浮方塊、會轉頭的恐龍		
第11至14週	8	水的「毛細現象」	1. 認識毛細現象的原理	1. 能知道水往上爬是毛細現象的原理	實作評量-運用毛細現象的原理製作出水中		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹生活中的毛細現象</li> <li>製作毛細現象的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解縫隙越小，水就越高，但是縫隙越大，水就越低</li> <li>能知道毛細現象是水在縫隙間移動的現象</li> </ol>	花、絢麗彩虹橋	
第15至17週	6	「康達效應」的驚喜	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識康達效應的原理</li> <li>介紹生活中的康達效應</li> <li>製作康達效應的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道康達效應存在的原因</li> <li>能了解手掌的氣流可以指揮紙片</li> </ol>	實作評量-運用康達效應的原理製作出隔瓶打紙、瓶子浮空術	
第18至22週	10	「空氣流速」的想像	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識空氣流速的原理</li> <li>介紹生活中的空氣流速</li> <li>製作空氣流速的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道空氣流速的原因</li> <li>能了解空氣流速的阻力</li> <li>能知道促使空氣往上流動，會形成上升氣流</li> </ol>	實作評量-運用空氣流速的原理製作吸管飛機(馬格努斯效應)、空中陀螺(馬格努斯效應)、翻滾翼(Tumblewing)、風力環	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽毛球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 了解羽毛球動作要領及練習方法。 2. 培養對羽毛球運動的興趣。 3. 學習別人的優點並改善自我不足之處。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	10	羽毛球基礎動作練習	一、暖身操、開合跳 側併步  二、初步認識羽毛球 器具與場地  三、規則講解及示範 基礎動作、跑位動作	學生能準備做好基礎動作。	口頭講解、分組練習、 實際操作			
第 6-9 週	8	基礎手法練習	體能活動：暖身操、 開合跳、交叉步 持拍動作示範： 1. 正手拍 2. 反手拍	學生能用正確的姿勢進行打擊。	口頭講解、分組練習、 實際操作			
第 10-13 週	8	基礎腳步練習	體能活動：暖身操、 開合跳、交叉步、弓 箭步	學生能用正確的姿勢進行跑動。	口頭講解、分組練習、 實際操作			

			<p>腳步動作示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網前球腳步</li> <li>2. 中場邊線球腳步</li> <li>3. 後場球腳步</li> </ol>			
第 14-17 週	8	基礎組合練習	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>動作示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網前腳步加上正手拍擊球</li> <li>2. 網前腳步加上反手拍擊球</li> <li>3. 中場邊線球腳步加上正手拍擊球</li> <li>4. 中場邊線球腳步加上反手拍擊球</li> <li>5. 後場球腳步加上正手拍擊球</li> <li>6. 後場球腳步加上反手拍擊球</li> </ol>	學生能同時使用正確的腳步與手法擊球。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 18-22 週	10	進階球路練習	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>進階球路動作示範與練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正手繞頭擊球</li> </ol>	學生能使用正確的姿勢在移動中接球。	口頭講解、分組練習、實際操作	

			2. 接殺球 3. 殺球			
--	--	--	-----------------	--	--	--

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽毛球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	1. 了解羽毛球動作要領及練習方法。 2. 培養對羽毛球運動的興趣。 3. 學習別人的優點並改善自我不足之處。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	10	基礎球路示範與練習 (一)	體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步 基礎球路動作示範與練習： 一、高遠球	學生能使用正確的姿勢擊球。	口頭講解、分組練習、實際操作		

			<p>二、快速高球</p> <p>三、平抽球</p>			
第 6-10 週	10	基礎球路示範與練習 (一)	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>基礎球路動作示範與練習：</p> <p>一、切球</p> <p>二、滑拍</p> <p>三、挑球</p>	學生能使用正確的姿勢擊球。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 11-14 週	8	羽球進階概念(一)	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>一、單打攻擊要點</p> <p>二、單打防守要點</p>	學生能使用正確的腳步進行跑動。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 15-17 週	6	羽球進階概念(二)	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>一、雙打輪轉要點</p> <p>二、雙打攻擊要點</p> <p>三、雙打防守要點</p>	學生能使用正確的腳步進行位置輪轉變換。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 18-22 週	10	社團內練習賽	<p>體能活動：暖身操、開合跳、交叉步、弓箭步、墊步</p> <p>一、單打練習賽</p>	學生能在練習賽中培養對羽毛球運動的興趣，及獲得學習樂趣。	實際操作、整體驗收	

			二、雙打練習賽			
--	--	--	---------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		硬筆書法	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		1. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	首點居正	能識別並書寫首點居正結構字體	能熟練書寫首點居正字體	實際操作			
第 3-4 週	2	通變顧盼	能識別並書寫通變顧盼結構字體	能識別並書寫通變顧盼結構字體	實際操作			
第 5-6 週	2	點豎直對	能識別並書寫點豎直對結構字體	能熟練書寫點豎直對字體	實際操作			
第 7-8 週	2	中直偏右	能識別並書寫中直偏右結構字體	能熟練書寫中直偏右字體	實際操作			
第 9-10 週	2	中直對正	能識別並書寫中直對正結構字體	能熟練書寫中直對正字體	實際操作			
第 11-12 週	2	底豎偏右	能識別並書寫底豎偏右結構字體	能熟練書寫底豎偏右字體	實際操作			
第 13-14 週	2	橫筆等距	能識別並書寫橫筆等距結構字體	能熟練書寫橫筆等距字體	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	豎筆等距	能識別並書寫豎筆等距結構字體	能熟練書寫豎筆等距字體	實際操作	
第 17-18 週	2	上收下展	能識別並書寫上收下展結構字體	能熟練書寫上收下展字體	實際操作	
第 19-20 週	2	上展下收	能識別並書寫上展下收結構字體	能熟練書寫上展下收字體	實際操作	
第 21-22 週	2	總複習	能識別本學期教授過的各項結構字體	能識別並熟練寫出本學期教授過的結構字體	實際操作	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		硬筆書法	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		1. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	上斜下正	能識別並書寫上斜下正結構字體	能熟練書寫上斜下正字體	實際操作			
第 3-4 週	2	下方迎就	能識別並書寫下方迎就結構字體	能識別並書寫下方迎就結構字體	實際操作			
第 5-6 週	2	斜抱穿插	能識別並書寫斜抱穿插結構字體	能熟練書寫斜抱穿插字體	實際操作			
第 7-8 週	2	左收右放	能識別並書寫左收右放結構字體	能熟練書寫左收右放字體	實際操作			
第 9-10 週	2	對等平分	能識別並書寫對等平分結構字體	能熟練書寫對等平分字體	實際操作			
第 11-12 週	2	左斜右正	能識別並書寫左斜右正結構字體	能熟練書寫左斜右正字體	實際操作			
第 13-14 週	2	左右對稱	能識別並書寫左右對稱結構字體	能熟練書寫左右對稱字體	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	主筆脊柱	能識別並書寫主筆脊柱結構字體	能熟練書寫主筆脊柱字體	實際操作	
第 17-18 週	2	中宮收緊	能識別並書寫中宮收緊結構字體	能熟練書寫中宮收緊字體	實際操作	
第 19-20 週	2	收縮縱展	能識別並書寫收縮縱展結構字體	能熟練書寫收縮縱展字體	實際操作	
第 21-22 週	2	總複習	能識別本學期教授過的各項結構字體	能識別並熟練寫出本學期教授過的結構字體	實際操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 了解巧固球動作要領及練習方法。 2. 培養對巧固球運動的興趣。 3. 學習欣賞別人的優點並改善自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	10	巧固球基礎動作練習	一、跑步、暖身操、馬克操 二、巧固球傳球練習 三、規則講解及示範 基礎防守、傳球動作	學生能準備做好基礎動作。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 6-9 週	8	基礎轉傳練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 傳接球動作示範： 1. 肩上傳球 2. 側面傳球 3. 單手低位傳球 4. 雙手胸前傳球 5. 單腳接傳球	學生能正確的進行轉傳。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 10-13 週	8	進階轉傳練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操	學生能正確的跳躍傳球。	口頭講解、分組練習、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			傳接球練習： 1. 發球 2. 做球 3. 長傳球 4. 一步跳躍傳球 5. 兩步跳躍傳球			
第 14-17 週	8	原地防守練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 原地防守接球動作示範與練習： 1. 高姿頭頂處接球 2. 水平胸前正面接球 3. 跪姿膝蓋處接球	學生能正確的原地接球。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 18-22 週	10	移動防守練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 移動防守接球動作示範與練習： 1. 高姿頭頂處接球 2. 水平胸前正面接球 3. 跪姿膝蓋處接球	學生能正確的在移動中接球。	口頭講解、分組練習、實際操作	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 了解巧固球動作要領及練習方法。 2. 培養對巧固球運動的興趣。 3. 學習欣賞別人的優點並改善自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	10	基礎射網練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、裁判手勢介紹 二、射網打點示範與練習 1. 橫向：1、2、3 位置 2. 高度：低、中、高位置	學生能正確的射網打點。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 6-10 週	10	進階射網練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、轉傳後定點射網 二、轉傳後兩步射網練習	學生能正確的轉傳後跨步射網。	口頭講解、分組練習、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11-14 週	8	防守後攻擊練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、防守後兩傳射網練習 二、防守後快攻射網練習	學生能正確的防守後進行射網。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 15-17 週	6	四人制隊形演練	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 四人制隊形解說 1. 防守隊形安排與練習 2. 攻擊隊形安排與練習	學生能正確的認識四人制防守與攻擊隊形的安排。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 18-22 週	10	四人制分隊比賽	體能訓練：跑步、暖身操、馬克操 一、四人制分隊練習 二、四人制分隊比賽	學生能在分組對抗賽中培養對巧固球運動的興趣，及獲得學習樂趣。	實際操作、整體驗收	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創意玩紙	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標		剪紙、摺紙能讓孩子學會思考，提高動手能力，在剪紙、摺紙的過程中學會思考，鍛鍊手的協調性，輔助我們的學習 把抽象的分數、幾何圖形等變具體，我們的空間想像能力也在一次次地摺疊過程中得到提高。更能培養學生的觀察力和注意力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~二週	4	基本摺疊方法	1. 介紹工具與材料 2. 學習基本摺疊方法	1. 能學會基本摺疊方法 2. 能說出基本摺疊種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第三~四週	4	常用組件	1. 學習常用組件摺法	1. 能學會常用組件方法 2. 能說出常用組件種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第五~六週	4	分紙方法	1. 學習分紙方法	1. 能學會分紙方法 2. 能說出常用分紙種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第七~八週	4	基本形狀	1. 學習基本形狀摺法	1. 能學會基本形狀 2. 能說出基本形狀種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第九~十週	4	容器摺紙	1. 容器應用影片欣賞 2. 學習容器摺紙：盒子、箱子	能正確摺出盒子、箱子，並說出其用途	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第十一~十二週	4	玩具摺紙	1. 童玩玩具影片欣賞 2. 學習玩具摺紙：風車、扇子	能說出常玩的玩具，並完成風車、扇子摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三~十四週	4	動物摺紙	1. 稀奇寵物影片欣賞 2. 學習動物摺紙:狗、貓	能說出家中常飼養的寵物，並完成狗、貓摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十五~十六週	4	禮品摺紙	1. 禮品應用影片欣賞 2. 學習禮品摺紙:相框、花束	能正確完成相框、花束，並於相框內放置照片	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十七~十八週	4	雪花摺紙	1. 各式花語介紹 2. 學習立體雪花剪紙:	能正確摺出立體雪花，並布置在家中或送給感謝的人拍照給老師	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十九~二十週	4	節日摺紙	1. 聖誕節、新年故事由來影片欣賞 2. 學習節日摺紙:聖誕節、新年相關配件	能正確摺出聖誕節、新年相關裝飾	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第二十一~二十二週	4	成果展示與分享	整理並分享這學期最喜歡的作品，並現場檢核是否能摺出該項作品	能說出為什麼最喜歡該項作品且再正確摺一次	1. 實作評量 2. 分享實作心得	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創意玩紙	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 44 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標		剪紙、摺紙能讓孩子學會思考，提高動手能力，在剪紙、摺紙的過程中學會思考，鍛鍊手的協調性，輔助我們的學習 把抽象的分數、幾何圖形等變具體，我們的空間想像能力也在一次次地摺疊過程中得到提高。更能培養學生的觀察力和注意力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~二週	4	基本摺疊方法	1. 介紹工具與材料 2. 學習基本摺疊方法	1. 能學會基本摺疊方法 2. 能說出基本摺疊種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第三~四週	4	常用組件	1. 學習常用組件摺法	1. 能學會常用組件方法 2. 能說出常用組件種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第五~六週	4	分紙方法	2. 學習分紙方法	1. 能學會分紙方法 2. 能說出常用分紙種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第七~八週	4	基本形狀	3. 學習基本形狀摺法	1. 能學會基本形狀 2. 能說出基本形狀種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第九~十週	4	容器摺紙	1. 容器應用影片欣賞 2. 學習容器摺紙: 袋子、籃子	能正確摺出袋子、籃子，並說出其用途	1. 實作評量 2. 分享實作心得			
第十一~十二週	4	玩具摺紙	1. 童玩玩具影片欣賞 2. 學習玩具摺紙: 火箭、陀螺	能說出常玩的玩具，並完成火箭、陀螺摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三~十四週	4	動物摺紙	1. 稀奇寵物影片欣賞 2. 學習動物摺紙: 松鼠、兔子	能說出動物園內看到的動物，並完成松鼠、兔子摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十五~十六週	4	禮品摺紙	1. 禮品應用影片欣賞 2. 學習禮品摺紙: 糖果、鈴鐺	能正確摺出糖果、鈴鐺摺紙，並與同學分享	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十七~十八週	4	鮮花摺紙	1. 各式花語介紹 2. 學習鮮花剪紙: 櫻花	能正確剪出花朵造型，並布置在家中或送給感謝的人拍照給老師	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十九~二十週	4	節日摺紙	1. 母親節、端午節由來影片欣賞 2. 學習節日摺紙: 母親節、端午節相關配件	能正確摺出母親節、端午節相關裝飾	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第二十一~二十二週	4	成果展示與分享	整理並分享這學期最喜歡的作品，並現場檢核是否能摺出該項作品	能說出為什麼最喜歡該項作品且再正確摺一次	1. 實作評量 2. 分享實作心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。