

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養									
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 親愛的家人 (5) 能使用簡易日常生活用語介紹自己的家人。 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 小小生活家 (5) 能使用簡易日常生活用語說出文具用品。 </div>		➔	<div style="background-color: #000080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 彩色世界 (5) 能使用簡易日常生活用語說出物品顏色。 </div>		➔	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 我的寶貝盒-玩具總動員 (5) 能使用簡易日常生活用語分享玩具物品。 </div>	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二上 第 1 週 ~第 5 週	5	親愛的家人	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 家人名稱 「The family」。 2. 家人之間的關係。 3. 「The Finger family song」 歌曲。 4.家庭樹。	能使用簡易日常生活用語介紹自己的家人。	1. 「The Finger family song」歌曲欣賞認識。 2. 家人關係教學，介紹家人關係。 3. 學習家庭樹組成。 4. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽歌曲內容。 2.能正確說出家人關係。 3.能完成家庭樹創作 4.能小組合作完成歌曲表演。	 <p>The Finger family song.</p> 
第 6 週 ~第 10 週	5	小小生活家	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活	1. 學用品名稱 「School Objects」。 2. 「School Supplies song」 歌曲。 3. 學用品小書。	能使用簡易日常生活用語說出文具用品。	1. 「學用品」教學，字卡配對。 2. 認識「What's this?」「It's a _____?」。 3. 使用英語詢問同學進行對話。 4. 進行「學用品」小書塗色活動。 5. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽學用品教學。 2.能正確說出「What's this?」「It's a _____?」。 3.能完成「學用品」小書製作。4.能	  <p>School Supplies Song</p>

			用語				小組合作完成歌曲表演。	
第 11 週 ~第 15 週	5	彩色世界	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「A color of his own」繪本。 2. 七種顏色的說法。 3. What color is it?" 4. 彩虹圖。 	能使用簡易日常生活用語說出物品顏色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「A color of his own」繪本導讀。 2. 認識七種顏色的英語說法。 3. 認識「What color is it?" 4. 使用英語詢問顏色。 5. 進行彩虹塗色畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英語正確說出三種顏色。 3.能詢問「What color is it?" 4.能完成彩虹塗色畫。 	 <p>繪本</p>  <p>彩虹圖</p>
第 16 週 ~第 20 週	5	我的寶貝盒-玩具總動員	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Toys」影片。 2. (kite,ball,yo-yo,toy car) 3. What do you want? I want a _____. 4.個人玩具物品。。 	能使用簡易日常生活用語分享玩具物品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「Toys」影片欣賞 2. 認識文具用品 (kite,ball,yo-yo,toy car)的英語說法 3. 進行「圖卡字卡」配對遊戲。 4. 認識「What do you want? I want a _____.使用英語向同學借用玩具分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心欣賞影片內容。 2.能使用英語正確說出四個玩具英文。 3.能正確配對字卡圖卡。 4.能用英語向同學借用 	 <p>Toys 影片</p>

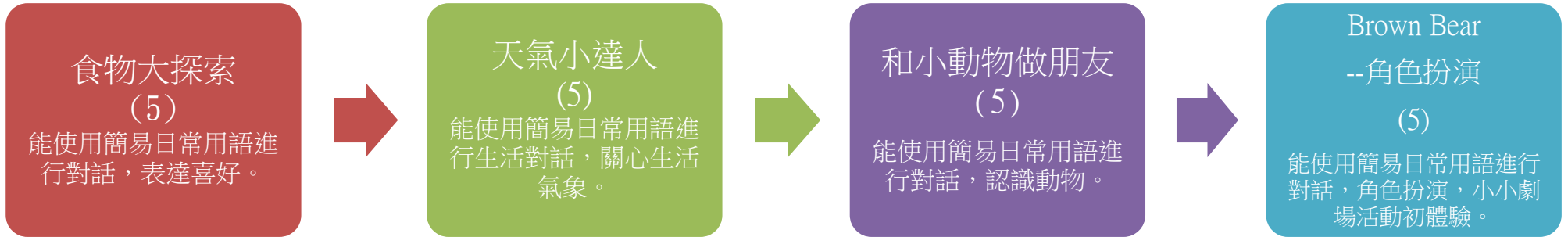
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用語				玩具，並分 享他人。	
--	--	--	----	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二下 第1週 ~第5週	5	食物大探索	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本。 2.五種食物的英文 pizza、cake、ice cream、apple、strawberry。 3.Do you like _____” 4.吸管毛毛蟲。	能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本導讀。 2. 認識五種食物的英語說法。 3. 認識「Do you like _____」。 4. 使用英語詢問並表達個人喜好。 5. 進行吸管毛毛蟲製作。	1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英文正確說出三種食物。 3.能用英語詢問並回答個人喜好。 4.能完成吸管毛毛蟲。	 storybook  吸管毛毛蟲
第6週 ~第10週	5	天氣小達人	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇	1. 「波波看天氣」繪本。 2.四種天氣的英	能使用簡易日常用語進行生活對	1. 「波波看天氣」繪本導讀。 2. 認識四種天氣的英	1.能專心聆聽繪本內容。	Maisy's Wonderful Weather Book 波波看天氣

			<p>與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<p>文 sunny、cloudy、windy、rainy。 3.How's the weather?" 4.我是小小氣象員。 5.氣象學習單。</p>	<p>話，關心生活氣象。</p>	<p>語說法。 3. 認識「How's the weather?» 4. 使用英語詢問天氣，練習分享氣象狀況。 5. 書寫氣象學習單。</p>	<p>2.能使用英文正確說出三種天氣。 3.能完成小小氣象員角色。 4.能完成書寫學習單。</p>	 <p>氣象學習單</p>
<p>第 11 週 ~第 15 週</p>	<p>5</p>	<p>和小動物做朋友</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<p>1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本。 2.動物農場五種動物的英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.What do you see ___?" 4.Old MacDonald had a farm.歌曲。 5.農場動物小書。</p>	<p>能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。</p>	<p>1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本導讀。 2. 認識五種動物英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.認識 What do you see ___?" 4.進行農場歌曲演唱。 5.農場動物學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能用英文正確說出三種動物。 3.詢問&回答 What do you see ___?" 4.能分組表演農場歌曲。 5.完成農場動物學習單。</p>	 <p>繪本 Old MacDonald had a farm.歌曲</p> 

<p>第 16 週 ~第 20 週</p>	<p>5</p>	<p>Brown Bear— 角色扮演</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Brown Bear, What do you see? 」繪本影片。 2. 角色扮演: 角色分配。 3. 成果展: 小小劇場。 	<p>能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Brown Bear, What do you see? 」繪本影片欣賞。 2. 繪本導讀。 3. 進行繪本歌曲教學、歌唱。 4. 分配繪本角色扮演與台詞練習。 5. 發表小小劇場，進行演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能專心欣賞影片。 3. 能分組演唱歌曲。 4. 能扮演自己角色。 5. 能配合演出小小劇場。 	 <p>小小劇場秀</p>
---------------------------	----------	-----------------------------	---	--	--------------------------------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。