



學習主題名稱 (中系統)	食在安心	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:食育與我們生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	學生能夠了解食物來源的方法，並透過實地參觀與分享，認識選用在地食材的優點，讓學生養成均衡飲食的良好習慣。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	食在安心學生手冊 1. 列舉食物來源的方法 2. 分享選用在地食材的優點 3. 設計出適合自己均衡飲食的一日菜單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 食物QR CODE (2) 學生能運用各種方法了解食 物來源 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 精挑細選 (8) 覺察選用在地食材的優點 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 安心好菜單 (10) 養成健康飲食習慣 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評 量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)


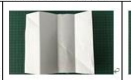








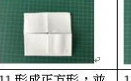
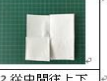




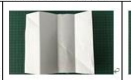








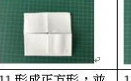
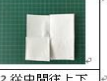




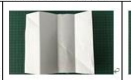








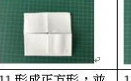
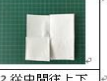






			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程		
第 1-2 週	2	食物 QR CODE	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 產銷履歷 2. 食物標章及食物 QR CODE	學生能運用各種方法了解食物來源	1. 聆聽:各種食物來源的方法 2. 寫作:學習單	完成學習單	1. 自編學習單 2. 產銷履歷 PPT 
第 3-6 週	4	精挑細選	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	1. 「有機蔬果學園」繪本內容及生字 2. 有機農業及有機蔬果	覺察選用在地食材的優點	1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單	完成學習單	有機蔬果學園學習單 
第 7-10 週	4	精挑細選	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	1. 菜市場參訪 2. 挑選當季食材的方法	覺察選用在地食材的優點	1. 實地參觀 2. 寫作:學習單	完成學習單	參觀菜市場 
第 11-13 週	3	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習	1「和機器王的飲食之旅」. 繪本內容及生字	養成健康飲食習慣	1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單	完成學習單	和機器王的飲食之旅學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)


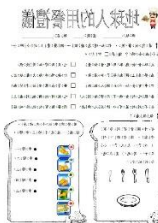

			慣。	2. 六大類營養					
第 14-17 週	4	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「壯壯超人的均衡飲食」繪本內容及生字 2. 每日飲食指南 3. 均衡的飲食觀念 	養成健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單 	完成學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壯壯超人的均衡飲食學習單 2. 每日飲食指南 	
第 18-20 週	3	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六大類營養的分類 2. 一日飲食設計貼貼樂 3. 安心好菜單 	養成健康飲食習慣	設計一日菜單	完成一日菜單設計		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	食尚玩家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:食育與我們生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	透過美食翻翻書，分組進行美食推薦，培養學生口語表達能力並認識在地、推銷西港。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	美食大觀園分享會 1. 蒐集西港特色美食的資料 2. 製作西港的美食翻翻書 3. 元氣早餐製作體驗與心得 4. 西港美食推廣發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center;"> 美食翻翻書 (6) 運用資料完成美食小書 </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center;"> 美食推銷員 (4) 利用美食小書推銷西港 </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6f42c1; color: white; text-align: center;"> 元氣早餐店 (10) 1. 挑選食材的方法 2. 認識合宜的用餐禮儀 3. 製作健康營養餐點 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程																																		
第 1-6 週	6	美食翻翻書	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<p>1. 摺紙藝術影片</p> <p>2. 翻翻書圖解</p> <p>翻翻書-地圖小書製作</p> <p>1. 材料：雲彩紙四開一張、細線字筆二支、紙膠帶 3-4 捲(花色不同)、彩色筆、剪刀、膠水、雙面膠帶。</p> <p>2. 製作流程圖(詳細翻翻書製作流程照片資料夾)</p> <table border="1" data-bbox="790 376 1285 911"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.紙裁成正方形</td> <td>2.對摺 2 次</td> <td>3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)</td> <td>4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格</td> <td>6.右上角方格寫 A、左下角方格寫 B</td> <td>7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼</td> <td>8.B 格往上摺點貼</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。</td> <td>10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。</td> <td>11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)</td> <td>12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)</td> <td>14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)</td> <td>P1 畫簡單地圖</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 美食剪貼簿、美食簡介</p>					1.紙裁成正方形	2.對摺 2 次	3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)	4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線					5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格	6.右上角方格寫 A、左下角方格寫 B	7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼	8.B 格往上摺點貼					9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。	10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。	11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)	12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)					13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)	14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)	P1 畫簡單地圖		運用資料完成美食小書	製作:美食小書	完成美食小書製作	美食小書製作 ppt、影片
																																								
1.紙裁成正方形	2.對摺 2 次	3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)	4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線																																					
																																								
5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格	6.右上角方格寫 A、左下角方格寫 B	7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼	8.B 格往上摺點貼																																					
																																								
9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。	10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。	11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)	12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)																																					
																																								
13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)	14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)	P1 畫簡單地圖																																						
第 7-10 週	4	美食推銷員	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	<p>1. 美食翻翻書</p> <p>2. 食尚玩家影片</p> <p>3. 西港美食發表會</p>	利用美食小書推銷西港	<p>1. 發表:推銷美食店家</p> <p>2. 發表:西港美食一日遊</p>	口頭發表	<p>自選影片</p>   																																

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-12 週	2	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「元氣早餐店」繪本 2. 有機蔬果 3. 挑選食材的方法 	挑選食材的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單 	完成學習單	
第 13-16 週	4	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本:「地球人的用餐禮儀」 2. 合宜的用餐禮儀 	認識合宜的用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單 	完成學習單	
第 17-20 週	4	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蛋餅製作流程 2. 蛋餅食材的工作分配表 3. 蛋餅學習單 	製作健康營養餐點	製作:大蛋餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成大蛋餅 2. 完成學習單 3. 口頭發表 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。