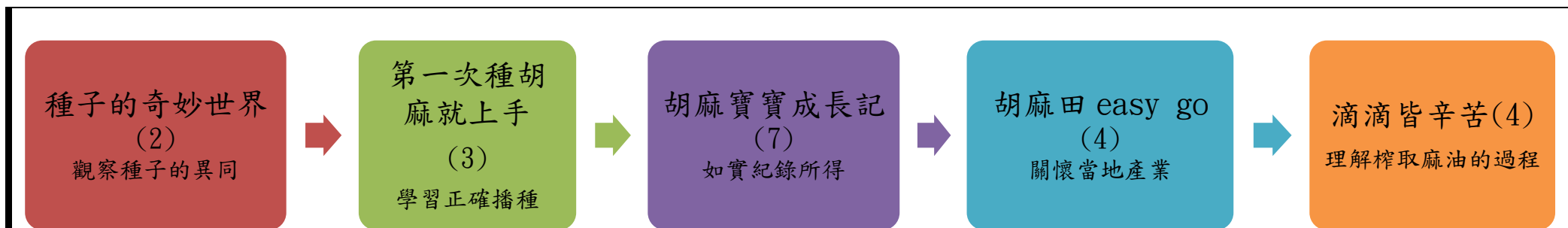



臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫


學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-透過胡麻的種植與觀察，了解在地氣候與土壤對胡麻的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E -A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	學生能夠透過種植胡麻、觀察記錄其生長過程了解胡麻與環境的關係，並以多元感官的文字藝術創作，培養對在地生活環境美感體現。				
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</small>	家鄉產物說明會 1. 了解不同的種子的特徵及形狀 2. 了解如何栽種胡麻 3. 觀察胡麻生長紀錄表並發表。 4. 訪問家中親屬或鄰居，了解生活周遭有哪些耕地栽種胡麻 5. 了解麻油的製作過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週	2	第一單元 種子的奇妙世界	國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	種子的形狀、特徵	1. 能用五感觀察種子，說出種子間的異同。 2. 能正確找出胡麻種子	1 共讀繪本 ppt 2. 老師準備與胡麻種子相似的種子，讓學生辨識。	1. 能用文字正確紀錄種字的外觀完成記錄單 2. 能根據胡種種子的特色找出正確答案	1. 繪本:神奇的種子  2 影片: <u>台南種子博物館</u> 介紹。 3. 紀錄單: 種子放大鏡 4 學習單: 種子對對碰
第三週~ 第五週	3	第二單元 第一次種胡麻就上手	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時	播種的相關知識及技能	1. 認識胡麻喜好的生長環境，例如土壤、氣候 2. 了解胡麻的生長過程 3. 認識胡麻的	1. 胡麻達人相見歡：邀請在地農人講述胡麻種植的過程、生長環境、病蟲害等。學生運用提問單，記錄講述內容的疑問，並請教達人栽種的準備	1. 完成提問單 2. 合宜的講述提問內容 3. 正確完成播種	1. 自製提問單 2. 正確播下胡麻的種子

			能做適當的回應。		病蟲害 4. 學習種植胡麻的關鍵技巧	工作 2. 我是綠手指：學生分組在達人的帶領下，在校園空地上，示範如何播種，以及關鍵小撇步。看完示範後，由學生進行實作。								
第六~第十二週	7	第三單元 胡麻寶寶 成長記	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	胡麻的生長	1. 以文字、圖畫或攝影方式，正確記錄胡麻成長歷程 2. 仔細觀察胡麻生長過程的特殊情況，並正確記錄或繪製下來 3. 統整、歸納種植收割過程心得	1. 說明成長日製的各個欄位的意義。 2. 指導學生如實紀錄	1. 各組能清楚有條理的記錄。 2. 能依據成長日誌口頭發表種子成長的變化。	<h3>胡麻寶寶成長日誌</h3> <p>三年__班__轉 紀錄者：_____</p> <p>成長記事：播種、萌芽、疏苗、施肥、開花、採果、收花、收割、脫粒</p> <table border="1"> <tr> <td>第幾天</td> <td>觀察日期</td> <td>天氣</td> </tr> <tr> <td>幼苗高度</td> <td>葉片數量</td> <td></td> </tr> </table> <p>種子畫像</p> <p>成長變化(播種過程)</p> <p>發現問題</p> <p>處理方法</p> <p>觀察心得</p>	第幾天	觀察日期	天氣	幼苗高度	葉片數量	
第幾天	觀察日期	天氣												
幼苗高度	葉片數量													
第十三週~第十六週	4	第四單元 胡麻田 easy go	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	家鄉胡麻田位置路線圖	1. 能訪問親友學校附近胡麻田的位置 2. 能繪製學校附近胡麻田的位置圖	1. 分組討論學校附近地圖胡麻田位置 2. 配合實際地圖自行繪製胡麻田的位置地圖 1. 指導孩子能繪製學校附近胡麻田的位置圖 map) 2. 學校附近胡麻田介紹簡報	1. 完成訪問單 2. 完成學校附近胡麻田位置地圖							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十七週 ~第二十週	4	第五單元 滴滴皆辛苦	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	後營農會訪問行程 (若無法成行則參考影片)麻油的製作過程	學生能認識麻油製作方法焙炒、散熱、碾碎、蒸熱、成型、榨油	1. 傳統麻油間介紹 2. 新式榨油過程介紹 3. 分組記錄壓製過程 4. 完成「麻油解密」學習單	1. 分組口頭報告參觀過程。 2. 完成學習單。 3. 能珍惜食物	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用-體察人、胡麻、社會的關係，透過與家鄉產業的親近，了解胡麻與環境生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	透過學各項學習活動了解西港之光-胡麻在生活中的運用，進而利用新的思維，使胡麻藉由小小消費者之手行銷出去				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必 出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	胡麻達人大富翁桌遊：綜整本學期所學會的胡麻營養、產品、產銷模式等知識，製作成的桌遊 1 了解胡麻的營養成分 2. 學習賦予常見胡麻產品新意象進行行銷 3. 動手自製胡麻煎餅並分享 4. 自製桌遊-胡麻大富翁				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 食尚胡麻 (5) 了解胡麻富含的 營養成分 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 胡麻產品知多少 (6) 理解當地胡麻產品的行銷 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6b347a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 小小烘焙師 (4) 實際將胡麻於食物 中，感受食物的美好 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #2980b9; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 胡麻大富翁 (5) 利用習得的知識 與他人互動 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	第一單元 食尚胡麻	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	1. 胡麻的營養成分 2. 胡麻營養對照表	1. 了解胡麻富含的營養成分 2. 認知胡麻營養對人體的益處 3. 分析胡麻營養攝取對照	1. 解密胡麻：介紹飲食六大營養素，並說明胡麻營養成分的相關資料。 2. 胡麻營養知多少：說明胡麻對人體的益處，並讓各組探討，胡麻富含的營養素，能用其他方式替代攝取，例如：膳食纖維可從高麗菜取得。 3. 胡麻營養攝取對照：各組依據胡麻含有的營養，製作一張營養成分表。並列舉不同種類食品的营养素(如肉類、奶類、蔬果等)與胡麻進行比較，讓學生更清楚的類比胡麻的營養價值。	1. 小組討論與分工 2. 對照表製作 3. 能使用平板上網查詢所需資料並進行整理	1. 自製胡麻營養說明 PPT
第六週~ 第十一週	6	第二單元 胡麻產品知多少	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 胡麻製品的主要種類 2. 家鄉主要胡麻製品 3. 在地胡麻產品的行銷模式	1. 了解胡麻的應用方式與產品種類 2. 認識西港的主要胡麻產品 3. 理解西港胡麻油的行銷方式	1. 百變胡麻：請學生運用廣告傳單，或網路媒體宣傳，蒐集日常生活中有關胡麻的各式製品。教師引導學生將所有蒐集而來的產品種類進行歸納。 2. 參觀胡麻小舖，實地了解在地胡麻產品的產銷模式。 3. 新胡麻經濟：請學生寫出簡要行動企畫案，發想如何讓胡麻產品銷售更為成功。	1. 資料蒐集 2. 參訪紀錄單 3. 行動企劃	1. 自製參訪紀錄單 2. 行動企劃說明 PPT

第十二~十五週	4	第三單元 小小烘焙師	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 胡麻食材的應用 2. 胡麻料理	1. 理解胡麻食材以及胡麻產品在料理中的應用 2. 透由小組討論設計簡易胡麻美食食譜 3. 自製胡麻美食	1. 胡麻料理蒐集趣：請學生運用平板進行資料蒐集，每組盡可能蒐集出胡麻的各種料理。教師依據各組找出的料理種類進行歸納，讓學生認知胡麻(食材或產品)可以是料理中的主角，也可以是一項配角。 2. 自製胡麻餅煎餅：教師準備簡易的料理製作工具，帶領學生製作胡麻煎餅。從最簡易的煎餅製作，讓學生體會料理製作的辛勞。	1. 資料蒐集與歸納 2. 食譜規劃表 3. 料理實作成果	自製食譜規劃表
第十六~第二十週	5	第四單元 胡麻的人生大富翁	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	胡麻大富翁桌遊	1. 能正確寫出習得的胡麻知識。 2. 能分組自製的大富翁遊戲模組	1. 大富翁遊遊介紹：跟學生介紹幾款大富翁遊戲的模組，接著討論各款的利弊，進行改良設計，大小約為四張 B4 或 A3 大小 2. 動手玩創意：各組設計各式平面圖案當主角，例如胡麻妹、胡麻小子 3 胡麻知識大集合：各組利用課程中所習得的胡麻知識或概念設計命運或機會卡片內容。 4. 試玩	1 檢核呈現的胡麻提問或訊息是否正確 2. 遊戲規則是否完備	自編教材：大富翁遊戲模組圖表介紹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。