臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第一學期 中、高 年級 _藝術 _領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材		施年級 級/組別)	中、高年紅	及教學節數	每退	週 (3)節,本學期共(66)節	
課程目標	1. 增進使用勞作工具 2. 能演奏打擊樂器。 3. 能欣賞與演唱歌曲		•						
該學習階段 領域核心素着	藝-E-B1 理解藝術符	-A1 參與藝術活動,探索生活美感。 -B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 -C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。							
				課程架材					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	重點 學習內容	- 表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
	一、快樂的海龜 二、打擊樂器	12	2. 了解海 與保育方 3. 能剪出 4. 能使用 把畫紙點	海龜的形狀。 棉花棒沾顏料	1-能特行1-能用行展興2-能演1-能奏奏. □3 常技創 □1 依音簡現趣 □ 欣。Ⅲ透進,以 □1 一號樂易對。○3 賞 □1 過行表媒,。 ,,作的 的 、及感 村進 使進,	的巧音音節視媒蠟土技吹彩知全基。 E-樂奏 E-材筆、法畫畫能的漢 -4 ,度 -2 色彩等畫、正安大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大		【環覺的關的環了和而地【海認與環2生與動命 人共護 洋11海態 人共護 洋11海態 生值植 自,要 育 生值 物质 的 以 ,	

			2-Ⅲ-3 能與他人分享觀 賞表演藝術的感 想	音簡類技視媒蠟土法畫畫作 E-3 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #		
第五週 9/23-9/27 第六週 9/30-10/04		1. 了解國慶日的由來。 2. 認識各國國旗。 3. 認識我國國旗。 4. 能畫出國旗並著色。 5. 能演唱國歌。	1-Ⅱ-1 發展基本歌唱及 演奏的技巧。 1-Ⅱ-3 能試探常見媒材 特性與技法,進 行簡易創作。	音 E-II-3 跟隨伴唱帶唱 歌。 音 E-II-4 音樂要素,如 節奏、速度等 視 E-II-2	1. 問答 2. 實作	【國際教育】 國 E1 了解我國與世 界其他國家的 文化特質。
第七週 10/07-10/11 10/10(四)國慶 日放假一天	三、國慶日	9	1-Ⅱ-5 1-振用行展興 2-旅演用行展與 2-旅演 1-Ⅲ-1 透進, 1-Ⅲ-1 過行表 1-Ⅲ-1 過行表 1-Ⅲ-1 過行表 1-Ⅲ-1 电唱唱 1-Ⅲ-1 电唱情感 1-Ⅲ-1 电唱情感 1-Ⅲ-1 电调频 1-1 表 1-1	土技吹彩知全具。 温筆畫、工安 出人。 一Ⅲ—2 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		

第八週 10/14-10/18 第九週 10/21-10/25 第十週 10/28-11/01	四五、美麗的器	1. 能欣賞窗戶窗花與剪 紙窗花。 2. 認識為經 3. 能將色、對稱圖形。 4. 能設計 5. 能使用 樂打節拍。	能試探常見媒材 特性與技法,進 行簡易創作。 1-Ⅱ-5 能依據引導,使	畫作音簡的巧音音節視媒蠟土技吹彩知全具音等類 E 易基。 E 樂奏 E 材筆、法畫畫能的) E - 1 一 5 一 要、 - 1 (、油便版)正用 6 2 樂奏 4 ,度 2 色彩等量、確工 2 易 器技 如等 筆、)畫、工安工 2 創	1. 問答 2. 實作	了 E2
--	---------	--	--	--	-------------	------

11/25-11/29	九、打擊樂器	2. 認識各國的冬天。	能試探常見媒材	簡易節奏樂器	2. 實作	資 E2
第十五週		3. 了解動物過冬的方	特性與技法,進	的基礎演奏技		使用資訊科技
12/02-12/06		式。	行簡易創作。	巧。		解決生活中簡
12/02-12/00	-	,	1- II -5	音 E-Ⅱ-4		單的問題。
		4. 能欣賞賣火柴的小女	能依據引導,使	音樂要素,如:		
		孩故事。	用音樂要素,進	節奏、速度等。		
		5. 能利用自然素材,完	行簡易的仿作,	視 E-Ⅱ-2		
		成一幅在校生活點滴的	展現對音樂的	媒材(彩色筆、		
		畫。	興趣。	蠟筆、水彩、黏		
		6. 能使用小鼓配合音樂	2- Ⅱ -3	土、油墨等)、		
		打節拍。	能欣賞同儕的表	技法(硬筆畫、		
		3.1 1 4日 。	演。	吹畫、版畫、水		
			1-∭-1	彩畫等)、工具		
			能透過聽唱、聽	知能(正確安		
			奏進行歌唱及演	全的使用工		
第十六週			奏,以表達情感。	具)。		
12/09-12/13			2-Ⅲ-3	音 E-Ⅲ-2		
12,09 12,10			能與他人分享觀	簡易樂器的分		
			賞表演藝術的感	類與基礎演奏		
			想	技巧。		
				視 E-Ⅲ-2		
				媒材(彩色筆、		
				蠟筆、水彩、黏		
				土、油等)、技		
				法(硬筆畫、吹		
				畫、版畫、水彩		
				畫等)、簡易創		
				作類型。		
第十七週	十、我會寫春聯	9 1. 認識春聯的由來。	1- ∏ -1	音 E-Ⅱ-3	1. 問答	【多元文化教
12/16-12/20	十一、開心迎新春	2. 認識春聯的意義。	發展基本歌唱及	跟隨伴唱帶唱	2. 實作	育】

第十八週			3. 能寫春聯。	演奏的技巧。	歌。		多 E1
12/23-12/27			(蛇年吉祥、平平安安)	1- Ⅱ -3	音 E-Ⅱ-4		了解自己的文
			4. 能欣賞過年歌曲。	能試探常見媒材	音樂要素,如:		化特質。
			5. 能演唱過年歌曲。	特性與技法,進	節奏、速度等。		
			J. 肥炽 自题干叭曲。	行簡易創作。	視 E-Ⅱ-2		
				1- II -5	媒材(彩色筆、		
				能依據引導,使			
				用音樂要素,進	_ , ,		
				行簡易的仿作,	技法(硬筆畫、		
				展現對音樂的	吹畫、版畫、水		
				興趣。	彩畫等)、工具		
第十九週				2- Ⅱ -3	知能(正確安		
12/30-1/03				能欣賞同儕的表	全的使用工		
12/30-1/03				演。	具)。		
				1-11-1	視 E-Ⅲ-2		
				能透過聽唱、聽	媒材(彩色筆、		
				奏進行歌唱及演	蠟筆、水彩、黏		
				奏,以表達情感。	土、油等)、技		
				2-III-3	法(硬筆畫、吹		
				能與他人分享觀	畫、版畫、水彩		
				賞表演藝術的感	畫等)、簡易創		
				想。	作類型。		
第廿週			1. 認識十二生肖由來。	1- Ⅱ -3	視 E-Ⅱ-2	1. 問答	【多元文化教
1/06-1/10			2. 能說出自己的生肖。	能試探常見媒材	媒材(彩色筆、	2. 實作	育】
				特性與技法,進	蠟筆、水彩、黏	// 11	多 E1
1/1(三)元旦放			3. 認識蛇的習性。				了解自己的文
假一天	十二、迎接蛇年	9	4. 能指認對蛇的迷思。	行簡易創作。	土、油墨等)、		化特質。
第廿一週	十三、戲劇欣賞	Ŭ	5. 能描繪蛇的輪廓並剪	2- Ⅱ -6	技法(硬筆畫、		14 /
1/13-1/17			下來。	能認識國內不同	吹畫、版畫、水		
第廿二週			6. 能欣賞白蛇傳動畫。	型態的表演藝	彩畫等)、工具		
1/20-1/24			7. 能欣賞白蛇傳歌仔	術。	知能(正確安		

C5-1 很吸字自述性(调盘后	戲。	2-Ⅲ-3	全的使用工
	/SA	能與他人分享觀	
		賞表演藝術的感	
		想。	
		2-111-7	歌仔戲、布袋
			戲、芭蕾舞、兒
		能欣賞常見的表	
		演藝術。	(八家將)或相
			聲等的聲音、動
			作與劇情的基
			本元素。
			視 E-Ⅲ-2
			媒材(彩色筆、
			蠟筆、水彩、黏
			土、油等)、技
			法(硬筆畫、吹
			畫、版畫、水彩
			畫等)、簡易創
			作類型。
			表 A-Ⅲ-1
			歌仔戲、布袋
			戲、芭蕾舞、兒
			童劇團、藝陣
			(八家將)、相
			聲、流行歌曲或
			戲劇等的背景
			與歷史故事。

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立西港區西港國民小學 113 學年度第二學期中、高 年級 _ 藝術 _ 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材		施年級 級/組別)	中、高年級	教學節數	每退	1 (3)節,本學期共(66)節
課程目標	1. 增進使用勞作工具 2. 能演奏鐵琴。 3. 能欣賞與演唱歌曲							
該學習階類域核心素	墊-E-K 理解墊術符	號,以表	長達情意觀點					
				#\#\\ _ \\\	學習	 重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 2/3-2/7 第二週 2/10-2/14 第三週 2/17-2/21 第四週 2/24-2/28 2/28(五) 和平紀念 日放假一 天	一、鳥類小博士 二、鐵琴演奏	12	類 2. 程 3. 類 4. 能 一	類 灣 集 及 造琴星的 的 。 橢 圖。 奏 不	1-能特行─能用行展興─能演1-能奏奏Ⅱ試性簡Ⅱ依音簡現趣Ⅱ欣。Ⅲ透進,四探與易5據樂易對。3當一過行過行人,與創了,對要的音 同 聽歌表見法作 導素仿樂 儕 唱唱唱媒妹,。,,作的的的、及情好進 使進,	音簡的巧音音節視媒蠟土技吹彩知全具-1-5-1-2 樂奏 E	1. 問答 2. 實作	【環境教育】 環 E2 覺知生 質值,關 動 會 。

			2-Ⅲ-3 能與他人分享觀 賞表演藝術的感 想	音簡類技視媒繼土法畫畫作. E-Ⅲ-2 的演基。Ⅲ-2 的演基。Ⅲ-2 材筆、傾版、型 是一般。 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,		
第五週 3/03-3/07 第六週 3/10-3/14		1. 能分享和家人出遊的 經驗 2. 能畫出柏油路和樹木 3. 能剪出汽車的造型	1-Ⅲ-3 能試探常見媒材 特性與技法,進 行簡易創作。 1-Ⅲ-5	音 E-II-2 簡易節奏樂器 的基礎演奏技 巧。 音 E-II-4	1. 問答 2. 實作	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區
第七週 3/17-3/21	三、一起去郊遊四、鐵琴演奏	4. 能敲擊鐵琴演奏歌曲一〈老隻老虎〉。	能用行展興2-能演1-能奏奏2-能賞引要的音 同 1-1 過行表 外	音節視媒蠟土技吹彩知全 樂奏 E-Ⅱ彩水墨筆畫能的 水墨筆畫、確工 知等、黏、、水具 是彩彩等畫、工安 知等、為、、水具		資源。

			想	技 E-Ⅲ-2 媒材(彩水等) 基 (表) 基 (基) 本 (E) 本 (
第八週 3/24-3/28 第九週 3/31-4/04 4/3(四)、 4/4(五)兒 節及清明 各放假 第十週 4/07-4/11	五、歡慶兒童節六、鐵琴演奏	1. 認識各國兒童節習俗活動。 2. 認識傳統陀螺童玩。 3. 能沿線剪紙杯。 4. 能用彩色筆裝飾紙杯陀螺。 5. 能敲擊鐵琴演奏歌曲—〈生日快樂〉。	1-能特行1-能用行展興2-能演1-能奏奏2-能賞想□	音簡的巧音音節視媒蠟土技吹彩知全E	1. 問答 2. 實作	【 育 】

03 1 1979/3-1						
第十一週 4/14-4/18		1. 認識仙人掌的特性。 2. 能剪橢圓和圓形。	1-II-3 能試探常見媒材 特性與技法,進	蠟土法(硬版、 水等)。 水等畫、場 大樓畫、 電影型 電影型 電影型 電影型 電影型 電影型 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影	1. 問答 2. 實作	【環境教育】 環 E2
第十二週 4/21-4/25 4/21(一)至 4/24(四)停 課 第十三週	七、仙人掌八、鐵琴演奏	3. 能剪鋸齒狀。 4. 能設計盆栽的花樣。 5. 能 敲擊鐵琴演奏歌 曲一〈王老先生有塊 地〉。	付1-能用行展興2-能演1-能奏奏任簡Ⅱ依音簡現趣Ⅲ次。 対創 引要的音 が。 ,,作的 が。 ,,作的 が、 の を進り、 を進り、 を変し、	巧音音節視媒蠟土技吹彩知全。 E-Ⅱ-4, 度2 (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		覺知生物生命,關懷 的 以 。
4/28-5/02			2-Ⅲ-3 能與他人分享觀 賞表演藝術的感 想	音 E-Ⅲ-2 簡易樂器的分 類與基礎演奏 技巧。 視 E-Ⅲ-2 媒材(彩色筆、 蠟筆、水彩、 土、油等)、		

第十四週 5/05-5/09 第十五週 5/12-5/16 第十六週 5/19-5/23	九、母親節	1. 了解各國母親節的是國母親節的母親的母親的母親親的母親親的母親親的母親親的母親親一人。 3. 能裝飾 一人,在我们的母亲,在我们的母亲,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1-發演1-能特行1-能用行展興2-能演1-能奏奏2-能賞想□1-整約-3探與易-5據樂易對。3賞 1-過行以-3他演歌巧 見法作 導素仿樂 儕 唱唱達 分術歌巧 見法作 導素仿樂 儕 唱唱達 分術唱。 媒,。 ,,作的 的 、及情 享的及 材進 使進, 表 聽演感 觀感	法畫畫作音跟歌音音節視媒蠟土技吹彩知全具視媒蠟土法畫畫作音硬版)型 I 僅 II 要、 I 一段、 等類 E 懂。 E 樂奏 E 材筆、法畫畫能的) E 材筆、 使 版)型 II 电 II 素速 II 彩水墨硬版)正用 II 彩水等畫 . 簡。 - 2 色彩等畫、確工 2 色彩)畫、簡。 - 2 电,度2 色彩等畫、在工 2 筆、、、水易、、水易。 - 2 、水易。 - 2 、水易。 - 3 。、水易。 - 2 。、水易。 - 3 。、水易。 - 4 。 2 。 3 。 3 。 2 。 3 。 3 。 4 。 4 。 4 。 5 。 6 。 7 。 4 。 6 。 7 。 8 。 7 。 8 。 8 。 8 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9	1. 問答 2. 實作	【育多了的異 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定
第十七週 5/26-5/30	十、獨特的自己 十一、鐵琴演奏	9 1. 能欣賞繪本—不一樣也很棒。	能試探常見媒材	簡易節奏樂器	2. 實作	【品德教育】 品 E2

In the ED ALL	尊尊人與自 蒙人。
日、5/30(五) 補假	堂 发。
3. 認識自己的典趣。 補假 (4. 能觀察自己的五官, (表生) 用音樂要素,進 節奏、速度等。	
4. 能觀察自己的五官,用音樂要素,進節奏、速度等。	
放1、四	
1 1 1 2	
- 1, 1, 20 m x 1, 1	
曲一〈小蜜蜂〉。	
2-Ⅱ-3 土、油墨等)、	
能欣賞同儕的表 技法(硬筆畫、	
演。 吹畫、版畫、水	
1-Ⅲ-1 彩畫等)、工具	
能透過聽唱、聽 知能(正確安	
2-Ⅲ-3 	
第十九週 能與他人分享觀 簡易樂器的分	
6/09-6/13 賞表演藝術的感 類與基礎演奏	
想 技巧。	
- 視 E-Ⅲ-2	
媒材(彩色筆、	
蠟筆、水彩、黏	
土、油等)、技	
法(硬筆畫、吹	
書、版書、水彩	
書等)、簡易創	
作類型。	次 扣 划 大 】
十一、光光百口	【資訊教育】
6/16-6/20 1 - 44年 中生 9 式。 地域体中光体作 光体化 間分界安米部 2. 具件	E2
(六年級畢 十二、鐵芩凍葵 2. 認識夏季的水果。 特性與技法,進 的基礎演奏技 使	5用資訊科技

業)	3. 能使用水彩畫出西		巧。	解決生活中簡
第廿一週	▲ °	1- II -5	音 E-Ⅱ-4	單的問題。
6/23-6/27	4. 能敲擊鐵琴演奏歌	能依據引導,使	音樂要素,如:	
0,23 0,27	曲一火車快飛。	用音樂要素,進	節奏、速度等。	
	一 人子沃ル。	行簡易的仿作,	視 E-Ⅱ-2	
		展現對音樂的	媒材(彩色筆、	
		興趣。	蠟筆、水彩、黏	
		2- Ⅱ -3	土、油墨等)、	
		能欣賞同儕的表	技法(硬筆畫、	
		演。	吹畫、版畫、水	
		1-111-1	彩畫等)、工具	
		能透過聽唱、聽	知能(正確安	
		奏進行歌唱及演	全的使用工	
第廿二週		奏,以表達情感。	具)。	
6/30-7/04		2-Ⅲ-3	音 E-Ⅲ-2	
6/30(一)下		能與他人分享觀	簡易樂器的分	
學期休業式		賞表演藝術的感	類與基礎演奏	
字别你未式		想	技巧。	
			視 E-Ⅲ-2	
			媒材(彩色筆、	
			蠟筆、水彩、黏	
			土、油等)、技	
			法(硬筆畫、吹	
			畫、版畫、水彩	
			畫等)、簡易創	
			作類型。	
			TF親生。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。