

臺南市公立西港區西港國民小學113學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)



貳、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)



C2-1 學校課程願景(國小)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：規劃西港「香」真香、香漫「地球村」、香氣四「e」等主題探究課程期許學生以社區為起點、世界為舞台、英語文與科技能力為工具，將當地生活情境融入教學中，以發展孩子「專業」、「尊重」、「合作」、「創新」之願景，進而達到「全人」之課程目標。

課程類型	年級節數		1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
	課程名稱		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	西港「香」真香		1	1	1	1	1	1
	香氣四「e」				1	1	1	1
	香漫「地球村」		1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	「鯉魚小子」展多元				1	1	2	2
特殊需求領域課程	不分類資源班	功能性動作訓練	0	0	0	1	1	0
		社會技巧	1	1	0	1	1	0
	集中式特教班	生活管理	2	2	0	2	0	3
		社會技巧	2	2	0	2	0	2
其他類課程 (自行增列)	小鯉魚好素養 1.自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2.戶外教育 3.班際交流(體育競賽)		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數			3	3	5	5	6	6
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
西港「香」真香	一上	關係	嬉遊西港	藉由小腳丫遊西港培養學生觀察校園與社區，並透過品嚐、體驗、與發表達到認識在地的目標。	生活課程 國語文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	一下	關係與表現	美食地圖出任務	透過桌遊操作、美食地圖剪貼與製作、美食情境出任務等活動進而達到認識在地的目標。	生活課程 國語文
	二上	關係	食在安心	藉由「食」在安心等活動教導學生健康飲食的概念，帶動「食育」教育的推展。	生活課程 健康與體育
	二下	關係	食尚玩家	透過食尚玩家分組進行美食推薦，培養學生口語表達能力並認識在地、推銷西港。	生活課程 健康與體育
	三上	互動與關聯	農情蜜意	藉由小芝麻大學問、胡麻小園丁等活動探索觀察西港在地產業特色植物「胡麻」各部位結構與栽種重點。	自然科學 國語文 社會
	三下	關係與交互作用	聞香(麻油)下馬	透過觀察在地麻油產業與麻油製作工廠之踏查，理解在地產業與生活、生態環境的關係，並以多元感官的文字與藝術創作，培養對在地生活環境的美感體現，強化在地產業之認同。	自然科學 社會 國語文 藝術
	四上	關係	書香詩香胡麻香	透過家鄉胡麻產業資料的搜集及資訊設備的使用，認識居住地方的人文環境變遷，激發學習者的愛鄉情懷。	社會 國語文
	四下	關係	你農我農說胡麻	透過實地走訪產業活動推廣現場，同時親身推廣產業活動，把學習者和在地產業的關係更緊密的連結，並藉由多元感官的文字與創作，培養對胡麻的美感體現，行銷在地產業文化。	社會 國語文
	五上	關係與表現	小小刈香特派員(PBL)	藉由刈香面面觀活動，了解王船信仰、刈香文化的緣起及其與生活的關係，探索並思考在地文化的特色與關懷。	社會 國語文
	五下	關係與表現	小小刈香解說員(PBL)	運用科技媒材彙整資料，介紹西港在地文化特色，並學習劇本編寫的技巧，成為在地文化解說員。	社會 國語文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	六上	關係	採訪藝術家 (PBL)	藉由採訪藝術家活動，學習採訪人物的禮儀及口語提問技巧，並運用知識及藝術創作能力，落實關懷在地文化之行動。	國語文 藝術 社會
	六下	影響	奇「廟」博覽會(PBL)	透過採訪、發表、踏查、探索、紀錄，體驗在地刈香與宮廟文化，進而了解在地、認同在地、行銷在地。	國語文 藝術 社會 健康與體育

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
香 漫 「 地 球 村 」	一上	關係與表現	國際禮儀	1. 學習 A~Z 26 個英文字母。 2. 運用常用的禮儀用語並進行對話。	英語文 生活
	一下	關係與表現	國際禮儀	1. 學習 A~Z 26 個英文字母。 2. 運用常用的禮儀用語並進行對話。	英語文 生活
	二上	關係與表現	國際生活	1. 學習 A~Z 26 個英文字母。 2. 了解簡單、常用的生活單字及用語。	英語文 生活
	二下	關係與表現	國際生活	1. 學習 A~Z 26 個英文字母。 2. 了解簡單、常用的生活單字及用語。	英語文 生活
	三上	關係與表現	國際節慶	了解國內、外常見的節日及節慶活動，並進行相關慶祝活動。	英語文 社會
	三下	關係與表現	國際節慶	了解國內、外常見的節日及節慶活動，並進行相關慶祝活動。	英語文 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	四上	關係	國際美食	介紹國內、外常見的食物名稱及飲食文化，並進行相關對話與體驗活動。	英語文 社會
	四下	關係	國際美食	介紹國內、外常見的食物名稱及飲食文化，並進行相關對話與體驗活動。	英語文 社會
	五上	關係	國際旅遊	介紹國家的地理位置，及常用的旅遊用語。	英語文 社會
	五下	關係	國際旅遊	介紹國家的地理位置，及常用的旅遊用語。	英語文 社會
	六上	關係	國際文化	針對各國特有文化及特殊的風俗民情進行探討。	英語文 社會
	六下	關係	國際文化	針對各國特有文化及特殊的風俗民情進行探討。	英語文 社會

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
香氣 四 「e」	三上	結構與功能	environment 電腦 世界 初體 驗	一、認識電腦 1. 電腦基本配備 2. Win10作業系統操作 3. 滑鼠操作與練習 4. 實作-在指定位置建立個人資料夾 二、介紹區公所網站 1. 如何進入區公所首頁 2. 網站各區塊內容與連結社區	透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。 科技、國語文、英語文

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)		內容概述	內容實際所含涉領域或議題
					介紹3. 實作-找到發現西港導覽地圖並瀏覽閱讀網頁內容 三、初階打字練習 1. 認識鍵盤各功能區 2. 輸入法切換 3. 英打字母練習 4. 中打注音符號練習 5. 常用符號輸入 6. 實作-使用鍵盤輸入打出在地產業特色植物「胡麻」各部位結構與栽種重點心得 四、OpenID申請 1. 臺南市學生認證系統OpenID申請。 2. 如何使用 OpenID。	
	三下	結構與功能	environment	線上學習真有趣	一、進階打字練習 1. 中打國字練習 2. 鍵盤快速鍵介紹 二、WordPad 1. 認識操作介面 2. 文字輸入與格式變化 3. 縮排技巧與文字對齊 4. 內容搜尋與取代 5. 實作-胡麻的文本閱讀與芝麻成長紀錄報告與心得 三、OpenID應用 1. 教育部 openid 申請、Office365、教育部G-suite申請 2. Pagamo、因材網與學習吧平台介紹 3. 實作-完成線上學習平台任務	透過結合簡易文書軟體運用，能進行出心得記錄編修；透過線上學習平台激發興趣。 科技、國語文
	四上	交互作用	E-surfing	快樂上網趣	一、網際網路Internet(6) 1. 網路位址與名稱 2. 介紹Chrome瀏覽器 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理 5. 進階搜尋技巧 6. 瀏覽台南市立圖書館數位資	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上胡麻的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域或議題	
				源網站 7.實作-使用google搜尋找到「西港國小資訊教材」頁面 二、網路資源下載(8) 1.防毒軟與解壓縮體使用 2.檔案下載與管理方式 3.擷取圖片與文字 4.借閱圖書館數位資源-【康軒】學習雜誌 5.實作-搜尋胡麻圖片下載儲存至指定資料夾內 三、Google文件(4) 1.如何新增文件 2.文字輸入與格式變化、表格應用 3.實作-找出家鄉西港5個代表性景點的地址並能以文件表格呈現代表景點 四、運算思維一(2) 1.什麼是運算思維 2.體驗「一小時玩程式」	腦。 科技、社會、綜合	
	四下	次序	E-surfing	我愛家鄉味	一、進入Google世界(2) 1.如何建立安全的帳號密碼 2. Google帳號申請 二、Google儲存應用(14) 1.設定gmail帳號及通訊錄，並會收發信件 2.應用 Google 地圖，尋找家鄉特色 3.整理個人雲端硬碟資料 4.實作-利用email將檔案應用雲端硬碟分享網址給同學下載 三、運算思維二(4) 1.Code.org-課程 2	透過Google地圖搜尋景點與規畫西港半日遊路線，進一步使用線上文件製作海報並分享檔案可供下載。 科技、社會、綜合
	五上	關係與表現	Expression	我是小小解說員	一、Gmail與Drive共作(4) 1.收信、寫信與回信 2.檔案附加與刪除 3.搜尋與標註郵件	透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的刈香文化解說PPT，

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)		內容概述	內容實際所含涉領域或議題
					4.數位資源整理與分享 5.實作-寄一封電子郵件以夾帶資料夾分享網址到指定帳號 二、PowerPoint簡報製作(8) 1.認識操作介面 2.版面配置要領 3.新增、複製、刪除投影片 4.插入符號、元件 5.加入特效、超連結 6.實作-刈香文化簡報。 三、運算思維四(6) 1.Code.org 班級共學-課程 3	有系統的介紹刈香。 科技、藝術
	五下	交互作用	Expression	數位香客	一、動畫設計(10) 1. Scratch程式語言 2. 動畫原理-舞台、背景、角色、設計流程圖 3. 實作-陣頭舞蹈。 二、遊戲設計(10) 1. 外部感應器 2. 事件處理 3. 選擇與結構 4. 隨機與亂數 實作-王船文化-取參。	透過積木式程式語言，結合可程式化硬體，如Micro:bit 微型電腦等，進行動畫與遊戲的設計，應用運算思維描述問題解決的方法。 科技、藝術、社會
	六上	關係與表現	Enhancement	我是創藝家	運用數位攝影、影像處理等數位創作工具，配合學校活動與校本課程，設計文創商品。 1. 運動會海報(非常好色) 3. 刈香之美(Photocap)	學習如何正確取得合法的圖片資源，並將其編輯後上傳至雲端共享，以做為未來製作刈香微電影素材。 科技、藝術、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)		內容概述	內容實際所含涉領域或議題
	六下	關係與表現	Enhancement	我是創藝家	透過素材蒐集與整理，運用數位影像處理、影片拍攝與影音剪輯，製作畢業專題影片，集結作品成果進行分享。 1. 刈香特派員紀錄 (Movie Maker)	透過使用影片編輯軟體，剪輯拍攝的影片與音樂，製作刈香微電影，並上傳至網路與人分享。科技、藝術 科技、藝術、社會

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。