

## 臺南市公立南化區西埔國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 小泰山增能素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小泰山增能素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過各項法定與教育議題，經由分組討論、撰寫學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過友善校園教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題來體驗與實踐處理日常生活問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	探索學校各空間之名稱、體會整潔工作並沒有性別上的區分、覺察兩性的界線、探究如何與家人和睦相處、學習保護自己的方法。閱讀「象爸爸著火了」、「會變魔法的叔叔」繪本，完成「男生女生一樣好」、「家規是什麼」、「自我保護知多少」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	友善校園週	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	1. 對校園環境的探索與愛護。	1. 探索學校各公共空間 1. 2. 覺察不同情境與場合中應	1. 探索學校各空間之名稱 2. 覺察利用學校空間之適當時間 1. 3. 了解不同情境中應有的禮儀和合宜的行為。	1. 口語發表： (1)能說出學校各空間的名稱 2. 實作評量：	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特性。(生活)		有的禮儀，展現合宜的行為。		1. 能表現合宜的禮儀和行為	
第 3-7 週	4	性別平等教育—威廉的洋娃娃	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。(生活)	1. 整潔活動中不同性別的貢獻。 2. 在整潔活動中兩性共同解決問題的能力。	1. 體會在整潔活動不同性別所能提供的貢獻。 2. 體會兩性在整潔活動中共同解決問題的能力，分工不應受性別的限制。	1. 體會整潔工作並沒有性別上的區分，只要肯用心去做，每一個人都能順利完成自己所負責的工作。	1. 口頭發表： (1)能理解班級中每個人都 有責任負擔的 打掃工作。 (2)能了解校 園打掃無關性 別，能表現關 心與尊重異性 的態度。 2. 紙筆評量： 完成男生女生 一樣好學習單 學習單	1. 教師準備題 目卡。 2. A4 小白板。 3. 「男生女生 一樣好」學習 單
第 8-10 週	4	性侵害防治教育—認識身體自主權	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生活) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 要有保護自己、尊重別人的觀念與行為。 2. 同學相處要不分男女，相互幫忙與關心。	1. 探究保護自己、尊重別人的觀念與行為。 2. 覺察同學相處要不分性別，相互幫忙與關心。	1. 覺察上廁所前要先敲門、換衣服、洗澡時要關門、不可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子、也不可以隨意碰觸同學的臀部。 1. 2. 探究與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。	口頭發表： 根據情境發表自己的想法。 (1)能認識身體自主權，預防性騷擾。 (2)能了解並尊重兩性身體的隱私處	1. 教師準備題 目卡。 2. A4 小白板。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 11-13 週</p>	<p>4</p>	<p>家庭教育— 家規、家規有多少？</p>	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生活) 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。</p>	<p>1. 自己家庭中家規的類型。 2. 與家人和睦相處，用正確的情緒及態度來面對家規。</p>	<p>1. 覺察自己家庭中家規的類型。 2. 探究自己與家人的相處方式，並用正確的情緒及態度來面對家規。</p>	<p>1. 覺察自己以及與自己相關的人事物，認識自己在家庭的角色。 2. 探究如何與家人和睦相處。</p>	<p>1. 口頭發表： (1) 了解自己家庭中家規的類 (2) 培養對於家規的調適能力 2. 紙筆評量 「家規是什麼」學習單</p>	<p>「家規是什麼」學習單</p>
<p>第 14-16 週</p>	<p>4</p>	<p>家庭暴力防治教育—認識「目睹暴力兒」</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(生活) 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生活)</p>	<p>1. 「象爸爸著火了」繪本 2. 家庭暴力的類別及其求助管道。 3. 生活中潛藏許多危機，如何減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 探究「象爸爸著火了」繪本傳達的意義。 1. 學習分辨家庭暴力的類別及其求助管道。 2. 探索生活中潛藏許多危機，探究如何減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 探究家庭暴力的種類。 2. 學習遇到危機的應變能力。 3. 了解如何關懷「目睹暴力兒」。 4. 學習保護自己的方法。</p>	<p>1. 口頭發表： (1) 兒童說出自我保護具體方法 (2) 家暴發生時能做那些正當的處置。 (3) 如何關懷目睹暴力兒 2. 完成「自我保護知多少」學習單 1.</p>	<p>1. 繪本導讀—「象爸爸著火了」 2. 家庭暴力種類介紹 ppt 3. 「自我保護知多少」學習單</p>
<p>第 17-22 週</p>	<p>6</p>	<p>環境教育—魔法變!變!變!</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E16</p>	<p>1. 「會變魔法的叔叔」繪本。 2. 資源垃圾有哪些可以回收再利用 3. 環保的觀</p>	<p>1. 覺察「會變魔法的叔叔」繪本傳達的意義。 2. 了解資源垃圾有哪些可以回收再利用</p>	<p>1. 透過繪本的故事引導，讓學生了解不做環保、浪費物品的不良後果。 2. 覺察平時做好對於資源垃圾的分類的重要性</p>	<p>1. 口頭發表： (1) 我們要做好資源垃圾分類和回收 (2) 做好環境衛生是每個人的責任。 2. 完成「會變</p>	<p>1. 繪本導讀—「會變魔法的叔叔」 2. 「會變魔法的叔叔」閱讀學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解物質循環與資源回收利用的原理。	念在生活中落實。	3. 覺察環保的觀念，並落實在生活中。		「魔法的叔叔」 閱讀學習單	
--	--	--	-------------------	----------	---------------------	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 小泰山增能素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小泰山增能素養		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 22 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過各項法定與教育議題，經由分組討論、撰寫學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過友善校園教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題來體驗與實踐處理日常生活問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	覺察和同學和諧相處的方法、了解家事和性別無關、認識異性同學的優點、學習對家庭暴力的正確概念、覺知愛護花草樹木的好習慣。閱讀「家暴新聞」剪報、「朱家的故事」繪本，完成「當我們同讚在一起」、「家事分工時間紀錄表」、「親愛媽咪」、「綠化校園一起來」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	友善校園週	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、	1. 自我與他人 的優點。 2. 自我情緒 的調整。	1. 欣賞自我 與他人的優 點。 2. 覺察自我 情緒的調	1. 欣賞同學的特質 2. 覺察和同學和諧相處的方法 3. 覺察如何解決衝突的方法	1. 口語發表：說出和同學相處的方法 2. 紙筆評量：完成「當我們同在	「當我們同讚在一起」 學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			喜歡自己。(生活)		整。		一起」學習單	
第 3-7 週	5	性別平等教育—我真的很不錯	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。(生活) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 『朱家的故事』繪本 2. 兩性在家事分工中，共同解決問題的能力，分工不應受性別的限制。	1. 透過『朱家的故事』繪本 體會在家事分工不同性別所能提供的貢獻。 2. 覺察兩性在家事分工中，共同解決問題的能力，了解分工不應受性別的限制。	1. 透過繪本『朱家的故事』，體會在家事分工不同性別所能提供的貢獻。 2. 覺察家事的廣泛與辛勞。 3. 了解家事不是媽媽一個人做的事。 4. 覺察家事和性別無關，應根據家中成員能力，分工完成。	口頭發表： (1)了解何謂家事與家庭中兩性平等的意義。 (2)體認兩性分工的重要，進而促進兩性和諧相處。 (3)養成勇於參與，分擔責任的重要。 2. 紙筆評量：完成「家事分工時間紀錄表」	1. 教師準備題目卡。 2. A4 小白板。 3. 「朱家的故事」繪本 4. 家事分工時間紀錄表。
第 8-10 週	3	性侵害防治教育—男女翹翹板	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。(生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生活) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 兩性要彼此尊重、真誠對待。 2. 對於不合理的碰觸，要有勇於拒絕的判斷力。	1. 體會兩性都要相互幫忙，彼此付出關心與尊重。 2. 探究不合理的肢體碰觸，並勇於拒絕。	1. 認識異性同學的優點，給予真誠讚美。 2. 覺察當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。	口頭發表： (1)清楚的拒絕他人不合理的要求。 (2)能說出與異性相處應注意的事項，能表現關心與尊重異性的態度。	1. 教師準備題目卡。 2. A4 小白板。 3. 學習單

			性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 11-13 週	3	家庭教育—媽咪我愛您	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活) 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 大自然中的母愛行為，感受母愛的無私。 2. 康乃馨花 3. 母親節的歌曲傳達關心及愛護家庭成員。 4. 知恩、感恩、報恩的行為，讓媽媽感受你的關心與體貼。	1. 利用大自然中的母愛行為感受母愛的無私。 2. 創作康乃馨花 3. 利用母親節的歌曲來表現關心及愛護家庭成員。 4. 表現知恩、感恩、報恩的行為，讓媽媽感受你的關心與體貼。	1. 利用大自然中的母愛行為，知道母親對自己的照顧與重要性。 2. 創作康乃馨花。 3. 實際行動來表現對母親的感謝。	1. 紙筆評量：「親愛媽咪」學習單 2. 實作評量：製作康乃馨 3. 口頭發表：母親的相關歌曲	1. 「親愛媽咪」學習單 2. 皺紋紙、鐵絲、白膠、綠色膠帶 3. 母親的相關歌曲
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育—讓自己更安全	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(生活) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕。 2. 社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出	1. 提供報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕。 2. 關懷社會上有許多孩子受到虐待，	1. 學習對家庭暴力的正確概念 2. 學生能學習遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能關懷週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 口頭發表： (1)讓孩子說出對家庭暴力正確概念 (2)能提昇保護自己的能力 (3)能敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	家暴新聞剪報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				援手，關心、協助。	需要我們伸出援手，關心、協助。			
第 17-22 週	5	環境教育—綠化校園一起來	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 校園中的綠色植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。 2. 於寶特瓶或是各種容器，種植容易生長的植物 3. 符合植物生長特性的植物種植技巧。 4. 細心、耐心對待自己種植的植物花卉，也要愛護別人種植的植物花卉。	1. 探索校園中的綠色植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。 2. 覺知並種植容易生長的植物於寶特瓶或是各種容器 3. 覺察符合植物生長特性的植物種植技巧。 4. 關懷自己種植的植物花卉，也要愛護別人種植的植物花卉。	1. 能覺察校園中的植物，探索校園中的植物。 2. 能覺知植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3. 能關懷並紀錄植物生長的變化。 4. 覺知愛護花草樹木的好習慣。	1. 實作評量： (1)能參與觀察校園中綠色植物。 (2)能實際動手種植植物。 2. 完成「綠化校園一起來」學習單	1. 「綠化校園一起來」學習單 2. 校園常見植物介紹 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。