

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習西勢悅讀趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	讓生命發光	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 - 主動探索生活中的問題，尋求解決問題的方案。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過閱讀，學會尊重生命的可貴，努力實現夢想。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	製作簡報，並以多語言的方式發表生命的可貴，努力的追求夢想的歷程。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[心與夢想的連結 7 節 圖書館利用教學] --> B[夢想的翅膀 7 節 人因夢想而偉大] B --> C[Light Up My Life 8 節 努力實現夢想] </pre>					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		心與夢想的連結	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容(校訂)	圖書館的書籍分類檢索系統的使用方式。				
學習目標		運用圖書館館藏查詢系統借閱書籍。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3 節	圖書館有哪些類型，分別提供那些功能呢？	運用平板搜尋圖書館的類型及功能，並將蒐集到的資料進行整理。	1. 繪製海報並進行小組報告 2. 能利用圖書館藏查詢系統，借閱書籍。	國小圖書館利用教育 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733	
	4 節	1. 要如何從圖書館借閱書籍? 2. 實際參觀永康社教館並借閱書籍	認識分類號、作者號，並利用圖書館館藏查詢系統，借閱需要的書籍。			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		夢想的翅膀	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得 資訊、整合資訊的數位閱讀能力。				
	學習內容(校訂)	心智圖 訊息提取與整理				
學習目標		認識努力與夢想的關係，利用海報製作，將書籍的內容介紹給其他同學。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		2 節	學生拿平板，進入課程連結。 https://www.youtube.com/watch?v=0R51Ee5SGv0	1. 觀看影片，因應劇情，加入旁白。 須符合下列規定： (1)內容須與夢想相連結。 (2)至少 150 個字。 (3)至少兩句英文或五個英語單字。 2. 播放影片，輪流上台發表。 3. 票選最符合情境的旁白。	1. 製作影片旁白， 融入夢想與雙語 元素。	教學簡報
		4 節	生命歷程中，曾經知道或閱讀過為了 夢想努力不懈的名人故事，帶給你什 麼樣的影響或改變？	1. 討論 4 個名人故事的學習單。 2. 發下平板，學生尋找其他名人為了 夢想努力不懈的相關生平故事。 3. 繪製海報，內容如下 (1)生平簡介 (2)完成夢想的歷程 (3)能完成夢想的關鍵 (4)心得	2. 閱讀名人故事 後，分析完成夢 想的關鍵與歷 程，並製作海報 進行分享。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1 節	透過同學的發表分享，選出最能打動你的故事。	小組互評，發表同學分享中令自己印象最深的故事。	3. 透過互評單，做出正確選擇。	
--	-----	-----------------------	-------------------------	------------------	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

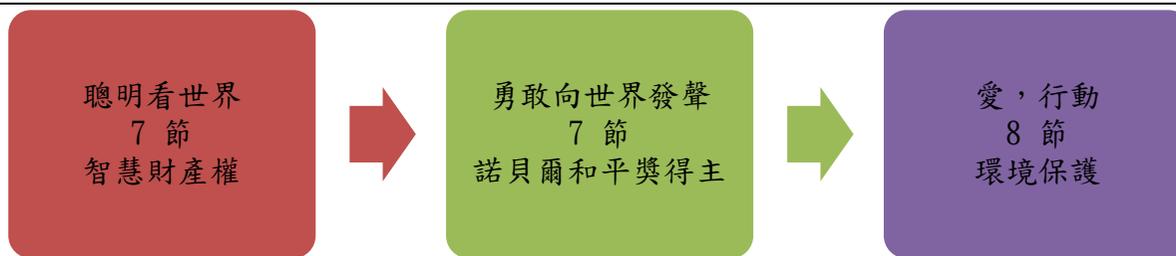
單元名稱		Light Up My Life	教學期程	第 15 週至第 22 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。				
	學習內容(校訂)	利用城市咖啡館的合作學習技巧，與他人討論分享閱讀文本的內容。 製作 PPT 與同學分享自己的夢想，並努力的實現夢想。				
學習目標		借鏡成功者的經驗，肯定自我，為實現夢想而努力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	
	4 節	1. 拿出跌倒的贏家一書。讓學生進行封面書名預測。 2. 什麼是跌倒的贏家? 3. 應該具備什麼樣的特質? 4. 要如何成為跌倒的贏家?	1. 跌倒的贏家中的四位主角→黃鵬峻、沈剛、劉嘉海、許漢宗。 2. 各組選定一位主角，討論整合書中四位主角實現夢想的歷程，做了哪些改變和努力，並製作成海報。	1. 透過海報發表跌倒的贏家一書中主角實現夢想時，做的努力與改變。 2. 完成夢想學習單。	跌倒的贏家 學習單	
	4 節	1. 你的夢想是什麼? 2. 是猜想完成夢想可能遇到的困難? 3. 你願意付出哪些努力來完成夢想?	以多語言方式，上台發表自己的夢想，與實現夢想的歷程。			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習西勢悅讀趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	讓世界亮起來	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 - 發現生活周遭的問題，提出改善的方式，並付諸行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過閱讀學習世界偉人的成功故事，以及發現與協助弱勢者的需求，達到關心周遭的問題，並以自身的行動，讓世界更美好。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	製作海報並上台發表 了解智慧財產權，並關懷身邊弱勢者的權利，理解弱勢者的需求，進而為弱勢者發聲，反思自己對環境保護的影響力，落實守護地球的行動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		聰明看世界	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 資 E12：了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 閱 E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				
	學習內容(校訂)	檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀 多元文本 文本中議題的訊息或觀點				
學習目標		透過閱讀名人的成功經驗，學習發現並設法解決社會中的問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1 節	1. 聽說復仇者聯盟第 4 集非常精彩，同學之間開始流傳免費的影片網址，雖然影片不是高清版，但能省下看電影的錢，太棒了！你覺得對嗎？ 2. 這個星期老師要大家寫一份閱讀心得單，小明沒有看完書，就到網站抄了一篇還不錯的心得，還得了高分喔！你覺得對嗎？ 3. 新聞中常看到記者播放 youtube 的影片，讓大家更清楚事情的真相。你覺得對嗎？	針對老師的提問，進行回答，並說明自己的選擇。	1. 能清楚表達自己的看法。	國小圖書館利用教育 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2 節	1. 財產是什麼? 2. 何謂智慧財產? 3. 何謂智慧財產權?	上網搜尋資料，並運用資訊媒材製作 ppt，進行分組討論報告。	分組上台報告	
	2 節	1. 何謂著作權? 2. 何謂網路著作權? 3. 校園著作權利用之相關問題。	上網搜尋資料，並運用資訊媒材製作 ppt，進行分組討論報告。		
	2 節	1. 觀看影片：保障智慧財產權之包公篇 提問 1：商人用什麼方式大量印製書籍? 提問 2：包公判商人犯什麼罪?為什麼? 2. 其實你我都是受著作權的保護的。想想看，有著作權的保護，會有那些好處?	針對老師的提問，進行回答，並說明自己的選擇。	分組上台報告 口頭發表 正確表達自己的想法	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		勇敢向世界發聲	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	社 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。				
	學習內容(校訂)	對事件的批判及改善方式與思考				
學習目標		透過閱讀「勇敢向世界發聲-馬拉拉」，發現生活周遭的弱勢者，同理並協助弱勢者的需求。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	
	2 節	1. 欣賞影片：爭女性受教權「馬拉拉一枝筆改變世界」 https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zsKWBp0	1. 分享影片觀看心得	正確表達自己的想法	https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zsKWBp0	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		2. 共讀「勇敢向世界發聲-馬拉拉」一書。	2. 分組共讀書籍。	能依據文本正確表達自己的想法	0
4 節	1. 馬拉拉認為擁有什麼就可以改變世界? 2. 馬拉拉為什麼會獲得諾貝爾和平獎? 3. 分析巴基斯坦的女性與臺灣女性生活環境、受教育方式的異同。 4. 觀察身邊周遭的人，是否有需要特別協助的，而我們應該如何幫助他們?	依據文本回答問題			
1 節	1. 馬拉拉的行為，為世界帶來什麼樣的改變? 2. 讀完這本書後，你有什麼樣的想法?	1. 閱讀心得分享 (1)分組製作海報 (2)上台分享閱讀心得	分組討論製作海報，並上台分享。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		愛，行動	教學期程	第 15 週至第 22 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。				
	學習內容(校訂)	環保意識與環保行動。				
學習目標		透過閱讀「讓世界更好：創意回收救地球的真實故事」，擁有環保意識，並實踐環保。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2 節	<p>1. 影片欣賞： 《心靈環保兒童生活教育動畫 5》16 沉默的垃圾島 (國語版)</p> <p>2. 共讀：讓世界更好：創意回收救地球的真實故事</p>	<p>1. 分享影片觀看心得</p> <p>2. 分組共讀書籍。</p>	<p>正確表達自己的想法</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A</p>
	2 節	<p>1. 為什麼村里的山羊會死亡？</p> <p>2. 伊莎用了什麼方式來解決問題？</p> <p>3. 外出購物時，拿回家的塑膠袋，會如何處理呢？</p>	<p>1. 分組朗讀「讓世界更好：創意回收救地球的真實故事」</p> <p>2. 依據文本回答問題</p>	<p>能依據文本正確表達自己的想法</p>	<p><u>讓世界更好：創意回收救地球的真實故事</u></p>
	2 節	<p>1. 看完「沉默的垃圾島」和「讓世界更好」這兩個故事，請你分析之間的異同。</p> <p>2. 讀完這本書後，你有什麼樣的想法？</p>	<p>1. 閱讀心得分享 (1)powerpoint 製作 (2)上台分享</p> <p>2. 小組互評</p>	<p>分組討論製作powerpoint，並上台分享。</p>	
	2 節	<p>身為小學生的你，該如何達到減塑生活呢？</p>	<p>分享生活中自己曾經執行過的環保行動與感受。</p>		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。