

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度第一學期五年級彈性學習西勢你我他課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	西勢你我他	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	能認識性騷擾(肢體)，保護身體自主權 能認識台灣曾發生的天然災害 能熟悉家庭資源的管理和運用 能辨別交通標誌							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 上台發表什麼是性騷擾(肢體)，如何保護身體自主權 2. 分組介紹台灣的天然災害--地震 3. 小組分享家庭資源的管理和運用 4. 能辨別交通標誌							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至 第6週 開學	6	性騷擾(肢體)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性	性騷擾的概念	能認識性騷擾的概念	1. 討論校園性騷擾防治小故事。	上台發表、分享	Youtube 影片 教案:身體自主與 界限-臺南性平輔

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			霸凌的概念及其求助管道。			2. 播放影片【防制人格侵害肢體性騷擾】。 https://www.youtube.com/watch?v=g-XX4aHuI5Q 3. 討論性騷擾的概念。 4. 認識性騷擾的定義。 5. 分組討論：遇到性騷擾，我該怎麼做？ 6. 分享小組討論成果		導團 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6845
第 7 週至 第 10 週	4	天搖地動	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	臺灣的重大災害---地震	能認識臺灣的重大災害—地震。 能應變台灣地震時的重大災害。	1. 討論台灣可能發生的天災 2. 播放影片【台灣演義】地震史 https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE 3. 討論台灣發生過產生嚴重災害的地震。 4. 認識地震成因 5. 分享社區地震的經驗 6. 分組討論：地震來時，我該怎麼做？ 7. 分享小組討論成果	上台發表、 分享	Youtube 影片
第 11 週至 第 13 週	3	參訪新永安	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	社區機構	能明白社區機構的運作	1. 參訪新永安電視台。 2. 討論電視台對社區的影響性。 3. 發表討論結果。	上台發表	
第 14 週至 第 16 週	3	家庭資源管理	家 II-1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源	家庭資源管理	能管理家庭資源	1. 討論【媽媽，生日快樂】繪本故事 2. 播放影片【中國信託全方位家庭理財 為愛努力篇】 https://www.youtube.com/watch?v=a_jbK-S4qMLM	上台發表、 分享	媽媽，生日快樂 繪本 Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						<ul style="list-style-type: none"> 3. 討論家庭資源有哪些。 4. 分組討論：如何運用家庭資源 5. 分享小組討論成果 		
第 17 週至 第 22 週	6	交通標誌	安 E4 探討日常生活應該注意的安全	交通標誌	能辨別交通標誌	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論交通標誌有哪些。 2. 播放影片【常見道路交通標誌、標線與號誌之應用與形式】 https://www.youtube.com/watch?v=ajbK-S4qMLM 3. 認識交通標誌 4. 分組討論：交通標誌的分類 5. 分享小組討論成果 	上台發表、 分享	Youtube 影片 交通安全模組

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度第二學期五年級彈性學習西勢你我他課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	西勢你我他	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能認識關係性霸凌(關係)，適當反應與保護自己 能認識台灣曾發生的天然災害 能認識家庭消費決策 能認識行人交通安全				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 利用小海報分享關係性霸凌(關係)，保護身體自主權 2. 上台分享台灣的天然災害--颱風、豪雨、土石流及如何因應 3. 小組分享家庭消費的正確決策 4. 利用海報分享行人安全的事項				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至 第4週 開學	4	天搖地動	環 E11 認識臺灣 曾經發生的重大 災害。	臺灣的重 大災害-颱 風、豪 雨、土石 流	能認識台灣 的重大災 害。 能應變台灣 的重大災 害。	1. 討論颱風、豪雨、土石流 成因 5. 分享社區面對這三項災害 的經驗 6. 分組討論：颱風、豪雨、 土石流來時，我該怎麼做？ 7. 分享小組討論成果	上台發 表、分享	Youtube 影片
第5週至 第10週	6	性霸凌(關係)	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。	關係性霸 凌的概念	能認識關係 性霸凌的概 念	1. 討論關係性霸凌校園小故 事。 2. 播放影片 https://www.youtube.com/w atch?v=DeWIHCEDxyU 3. 討論關係性霸凌的概念與 定義。 4. 分組討論：遇到關係性霸 凌，我該怎麼做？ 6. 小海報分享小組討論成果	上台發 表、分享	Youtube 影片 教案:勇敢站出來 -臺南性平輔導團 https://ceag.tn .edu.tw/modules /ceag/resource. php?TeamID=17&N ewsID=6845
第11週 至第13 週	3	台灣原生植物暨 環境教育之旅	戶 E7 參加學校 校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學習。	生態園區	1. 探索自然 生態 2. 認識臺灣 山地原生植 物、鳥類及 蛙類等生物	1. 參訪劍湖山世界的生態園 區。 2. 討論生態園區的原生動植 物。 3. 上台發表。	上台發 表，分 享。	劍湖山世界生態 園區地圖。 \
第14週 至第16 週	3	家庭消費決策	家 II-1-3-1 熟 悉如何運用個人 與家庭資源	家庭消費 的類型與 決策	能了解家庭 消費決策並 作正確消費	1. 引導:家庭消費小故事 2. 播放影片【家庭的經濟生 活】 https://www.youtube.com/w atch?v=DeWIHCEDxyU 3. 討論家庭消費有哪些。	上台發 表、分享	Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						4. 分組討論：如何做出家庭資源消費正確決策 5. 分享小組討論成果		
第 17 週 至第 22 週	6	安全路上走	安 E4 探討日常生活應該注意的安全	行走的安全	能認識道路行走的安全	1. 交通安全新聞分享 2. 行人到底要注意什麼呢? 3. 播放影片 https://168.motc.gov.tw/t/home/news/post/1911221142287 https://168.motc.gov.tw/t/home/video/post/2010062312546 https://168.motc.gov.tw/t/home/video/post/1907101508477 4. 分組討論：行人在各種情境時需要注意的事項 5. 分享小組討論成果	上台海報發表、分享	Youtube 影片 交通安全模組

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。