

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習西勢圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索西勢	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 互動與關聯-介紹西勢社區的地理、人文相關知識，藉此了解社區文化對自己的影響，進而產生愛鄉愛土的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索並認識西勢社區，感受社區對自己的意義。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	西勢小達人： 上台報告參訪農場，親自種植的心得，並且分享以在地食材製作的水餅滋味。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 西勢生態環境 (5) 參訪有機生態農場， 結合食農教育 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 西勢種植趣 (11) 親近土地，體驗種 植，珍愛食物 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 水餅的滋味 (6) 認識在地特產—水餅食 材 </div> </div>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		西勢生態環境	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
	學習內容(校訂)	1. 有機農業的定義、起源與發展				
學習目標		學生觀察、蒐集有機農業的知識後發現問題，並透過參訪探究有機農業的發展。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	1	1. 你吃的蔬菜是怎麼來的? 2. 在種植的過程中，需要特別注意些什麼呢?	翻閱書籍或上網搜尋 植物成長的過程，以 及種植過程需要準備、 注意的事項	學習單完成度		
	2	1. 你曾經在什麼產品上看過這個標章? 2. 想想看，為什麼會有這個標章呢?這個標章的意涵是什麼? 	1. 上網搜尋有機農產品 標章並上台說明標章的 含意。 2. 分享自身經歷的相關 經驗 3.	口頭發表	1. 自編課程 PPT 2. Youtube 影片 3. 繪本：米米家就是我們家	
	2	1. 西勢社區中，有一個有機農場，請找找看位在 哪個位置?並且有什麼阿中農場的特色是什麼? 2. 有機農場和一般農場有何不同?	1. 使用 GOOGLE MAP 找出 阿中農場的位置，並找 出阿中農場的特色。 2. 使用平板搜尋有機農 場與一般農場的異同。 3. 分組上台報告。	透過分組報告有機 農場與一般農場的 異同，了解有機農 業。	1. 工程師阿中的農夫夢臉書粉絲頁	

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		西勢種植趣	教學期程	第 6 週至第 16 週	教學節數	11 節 440 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。				
	學習內容(校訂)	1. 農業的體驗與實踐 2. 種植的觀察與記錄 3. 阿中農場的參訪				
學習目標		觀察並記錄種子生長情形。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 +要看到什麼？	學習資源	
	7	西勢小農夫： 1. 一人數顆種子，開始進行播種-種植-採收。 採收後食材的滋味是什麼？	1. 將觀察到的生長過程，記錄在學習單上。 2. 上台分享採收後的食材運用。	透過上台報告，分享種植與採收的過程樂趣	課程簡報 學習單 記錄表 學習單	
	4	實際參訪阿中農場	紀錄參訪的歷程。	透過文字或圖畫的方式，將參訪的過程記錄下來。	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

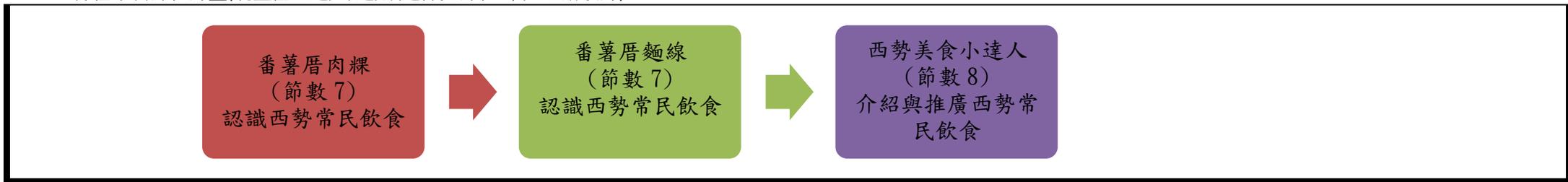
本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		水餅的滋味	教學期程	第 17 週至第 22 週	教學節數	6 節 220 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3c-II-1-參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 西勢水餅與居民生活關係 2. 西勢水餅的認識(食用經驗、材料、製作流程……) 3. 各地區水餅的異同。				
學習目標		認識西勢水餅，及比較各地區水餅的異同。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼?	學習資源	
	4	1. 你吃過西勢水餅嗎? 2. 水餅有哪些種類，分別有什麼用途? 3. 製作水餅的材料有哪些? 4. 有哪些是永康在地食材呢?	分組上網搜尋西勢水果餅相關資料	海報內容及上台 報告完整度	1. youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=J1cVD48QM7U 2. 水果餅製作材料	
	2	除了西勢有水餅外，還有哪一地區也有水餅，他們的水餅和西勢水餅有何異同?	1. 比較西勢水餅和其他地區的不同。 2. 製作海報並分組上台報告			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習西勢圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索西勢	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯-介紹西勢社區在地傳統飲食文化，藉此加深自己對社區的連結與情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能夠探索並認識西勢社區的特色小吃，感受社區對自己的意義。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	西勢小達人： 藉由媒材(如 PPT、海報、影音等)，發表西勢社區美食的特色以及品嚐後的感想。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		番薯厝肉粿	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3c-II-1-參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 肉粿與居民生活關係 2. 肉粿的認識 (食用經驗、材料、製作流程……) 3. 肉粿製作的實作體驗				
學習目標		認識肉粿的食材，認同西勢常民飲食。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	1. 你有吃過肉粿嗎?肉粿嘗起來的滋味如何? 2. 你知道西勢社區有幾家肉粿?最知名的是哪 幾家呢?	1. 上網搜尋西勢肉粿相關資 料 2. 上台介紹自己最喜歡的肉 粿滋味	整合資料並製作海報	1. youtube 影片 2. 學習單	
	2	你知道製作肉粿的材料有哪些?	分組蒐集肉粿的食材，及使 用那些在地食材。			
	3	每一家肉粿都有其特色，將蒐集的資料進行比 較分析。	1. 將每一組的報告進行整 理，並且分析每一家肉粿 的特色與亮點。 2. 製作海報			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		番薯厝麵線	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 麵線與居民生活關係 2. 麵線的認識 3. 麵線的品嚐與分享				
學習目標		認識西勢麵線與居民的生活關係，認同西勢常民飲食。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 你知道西勢有名的手工麵線在哪裡? 2. 你知道製作手工麵線的材料有哪些?	上網搜尋手工麵線相關資料，並完成紀錄單。	口頭發表	1. youtube 影片 2. 手工麵線	
	4	1. 實做麵線體驗活動。	1. 準備製作麵線所需的食材。 2. 分組進行麵線實作體驗。 3. 口頭表達實作及品嚐後的感想			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		西勢美食小達人	教學期程	第 15 週至第 22 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。				
	學習內容(校訂)	1. 上台介紹美食的技巧。 2. 撰寫講稿的方法。 3. 上台分享與回饋。				
學習目標		發表西勢小吃的過程，能傾聽他人與分享自己的看法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	5	你知道西勢三寶有哪些？	1. 將西勢水餅、麵線、肉粿 的資料進行彙整。 2. 製作報告媒材(PPT、海 報、影音等)	藉由媒材分享報告	1. 講稿單 2. PPT	
	3	西勢三寶成果報告	上台分享報告			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。