

臺南市公立永康區西勢國民小學 113 學年度第一學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級(B 國)	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 在教師引導下，能認讀及習寫本課的語詞及單字符號。 2. 在教師引導下，能運用本課所學符號練習拼音。 3. 在教師引導下，能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 在教師引導下，認識課本中的國字。 5. 在教師引導下，能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 在教師引導下，能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 在教師引導下，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 8. 在教師引導下，能運用生字造詞、造出通順的句子。 9. 培養能聆聽別人說話的態度。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25 8/31 開學	首冊第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢	1	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。	Aa- I -1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa- I -1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正	口語評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

			<p>4. 能從課文中體會「ㄍ一 一、ㄍ一」、「ㄍㄩ、一、ㄍㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。</p>	<p>3-1-1-1 正確認念注音符號。 3-1-1-2 正確拼讀注音符號。 3-1-1-3 正確書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>確的標注方式。 Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。 Aa-I-4-2 結合韻的書寫。Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
<p>第二週 9/1 9/7</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢</p>	<p>1</p> <p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能從課文中體會「ㄍ一 一、ㄍ一」、「ㄍㄩ、一、ㄍㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-1-1-1 正確認念注音符號。 3-1-1-2 正確拼讀注音符號。 3-1-1-3 正確書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4-1 結合韻</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	

				<p>的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>的拼讀。</p> <p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		
<p>第三週 9/8 9/14</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜 蜜 第二課木馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。</p> <p>Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>

<p>第四週 9/15 9/21</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 統整活動一</p>	<p>6</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。 Aa-I-4-2 結合韻的書寫。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>第五週 9/22 9/28</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機</p>	<p>6</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文與聆聽故事中，</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p>

			<p>體會幫助人的成就感。</p> <p>5.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。</p>	<p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>確的標注方式。</p> <p>Aa- I -3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -4-1 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa- I -4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		<p>平衡、與完整性。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【能源教育】 能 E4 了解能源的日常應用。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>第六週 9/29 10/5</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮</p>	<p>1</p>	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I -I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p>	<p>Aa- I -1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。</p> <p>Aa- I -1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa- I -3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -4-1 結合韻的拼讀。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>

				<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		
<p>第七週 10/6 10/12</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。</p> <p>Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>

<p>第八週 10/13 10/19</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。 Aa-I-4-2 結合韻的書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>
<p>第九週 10/20 10/26</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，知道蝌</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中</p>

			<p>蚪成長發生的改變。</p>	<p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>確的標注方式。</p> <p>Aa- I -3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -4-1 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa- I -4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p>		<p>不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>
<p>第十週 10/27 11/2</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I -I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p>	<p>Aa- I -1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。</p> <p>Aa- I -1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa- I -3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa- I -4-1 結合韻的拼讀。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>

				<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		
<p>第十一週 11/3 11/9 第一次定期評量</p>	<p>〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3. 利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 能透過圖像，認識語詞。 7. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 8. 了解文字的起源，體認中華文化的價值。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。</p> <p>Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa-I-4-2 結合韻的書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【安全教育】 安E8 了解校園安全的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。</p>

				<p>書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p>			
<p>第十二週 11/10 11/16</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第一課小船</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2. 分辨方位「上、左、右」。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 運用「也」造出完整通順的句子。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。 7. 能口述玩紙船的方法和經驗。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1000~1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第十三週 11/17 11/23	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6. 能體會自己動手創作的喜悅。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700-1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1000-1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 700-1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第十四週 11/24 11/30	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	1	<p>1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>2. 能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700-1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1000-1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 700-1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第十五週 12/1 12/7	語文天地一	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道聆聽的方法。 2. 能知道部首和字義的關聯性。 3. 能知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。 4. 能仿作「誰+在+狀態」的句子。 5. 能運用「也」自造句。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700-1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1000-1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 700-1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	

				<p>畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>			
<p>第十六週 12/8 12/14</p>	<p>第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。 4. 能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。 5. 能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第十七週 12/15 12/21	第貳單元快樂的生活 第五課外星人	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識地球之外還有別的星球。 2.能知道「外星人」是從別的星球來的。 3.能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 5.能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 6.能尊重各種型態的生命。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第十八週 12/22 12/28	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	1	<p>1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。</p> <p>2. 能認識金魚活動時的樣貌。</p> <p>3. 能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能正確的使用量詞。</p> <p>5. 能從觀察中體會生活的趣味。</p> <p>6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
<p>第十九週 12/29 1/4</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3. 運用「把」造出完整通順的句子。 4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。 4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。 4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

				<p>畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>			
<p>第二十週 1/5 1/11 第二次定期評量</p>	<p>語文天地二 總複習</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3. 能用疊字形容詞形容事物。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5. 能認識部首的概念。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。 1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。 4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。 4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

				<p>畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>			
<p>第二十一週 1/12 1/18</p>	<p>語文天地二 總複習</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3. 能用疊字形容詞形容事物。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5. 能認識部首的概念。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
第二十二週 1/19 1/25 休業式	歡聚一起同樂會 休業式	1	1. 邀請班上同學來學習中心一同遊玩。 2. 學會跟導師表達邀約的事情。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-3-2 用適切的表情跟肢體語言傳達對訊息的理解。 2-I-3-1 與他人交談時，能適當的提問。 2-I-3-2 與他人交談時，能合宜的回答。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。	Bb- I -1 自我情感的表達。 Bb- I -2 人際交流的情感。 Bb- I -3 對物或自然的感受。	口語評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區西勢國民小學 113 學年度第二學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級(B 國)	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師引導下，知道卡片的寫法與用途，並能用卡片表達情意。 2. 在教師引導下，能大概說出故事內容及其所蘊含的意義。 3. 能用適當的語詞表達情緒，用適當的狀聲詞形容聲音。 4. 在教師引導下，能利用文字或繪畫表達心意，從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5. 能知道不同字形的寫字順序，並掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 在教師引導下，能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 7. 在教師引導下，能運用想像力，讓閱讀變得更有趣，並從閱讀中增進生活的趣味。 8. 在教師引導下，能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 9. 在教師引導下，能運用方法認識國字與認識國字的結構。 10. 在教師引導下，認識不同語氣的句子。 11. 認識句號、逗號、問號和驚嘆號。 12. 在教師引導下，觀察圖片，認識動詞，並能運用適當的動詞描述動作狀態。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2 2/8	第壹單元大自然教室	1	1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室

開學	第一課太陽是 充電機		<p>語詞。</p> <p>2. 了解太陽帶給萬物能量。</p> <p>3. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。</p> <p>4. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。</p> <p>5. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。</p> <p>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7. 運用「○○過後」造句。</p> <p>8. 能樂觀面對負面情緒。</p>	<p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p>
<p>第二週</p> <p>2/9</p> <p> </p> <p>2/15</p>	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第一課太陽是</p> <p>充電機</p>	1	<p>1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。</p> <p>2. 了解太陽帶給萬物能量。</p> <p>3. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。</p> <p>4. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解</p>

			<p>的關係。</p> <p>5.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。</p> <p>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7.運用「○○過後」造句。</p> <p>8.能樂觀面對負面情緒。</p>	<p>語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>能源與日常生活的關聯。</p>
<p>第三週 2/16 2/22</p>	<p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色</p>	<p>1</p>	<p>1.能說出大地所富含的各種顏色。</p> <p>2.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</p> <p>3.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>4.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。</p> <p>7.能藉由大自然景物，觸發學習動</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p>

			機。	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第四週 2/23 3/1</p>	<p>第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會</p>	1	<p>1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>4. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨形近字「入、人」。</p> <p>7. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>8. 運用「要……也要……」造句。</p> <p>9. 能靜心聆聽生活中的聲音，並與他人分享。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p>

				<p>700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第五週 3/2 3/8</p>	<p>第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉</p>	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道不同字形的寫字順序。 認識指示代名詞。 認識標點符號：句號和逗號。 能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。 能將雷公公的話和雷聲產生連結。 了解文本的重要訊息。 能從視覺、聽覺感受下雨前後景象的差異。 能懂得觀察日常中的自然現象。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E1 參加戶外學</p>	

				<p>5-I-1 教師協助下,能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字,以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第六週 3/9 3/15</p>	<p>第貳單元我們 一起玩 第四課書是我 的好朋友</p>	<p>1</p>	<p>1. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>2. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>3. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能正確運用「指示代名詞」。</p> <p>6. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E12培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

			<p>7. 能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。</p>	<p>音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第七週 3/16 3/22</p>	<p>第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我玩</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>2. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>3. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨「可是」、「只是」的用法。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【能源教育】 能E3認識能源的種類與形式。</p>

			<p>6. 運用「突然」造句。</p> <p>7. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>8. 能了解與自然同樂的趣味。</p>	<p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第八週 3/23 3/29</p>	<p>第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩</p>	<p>1</p>	<p>1. 知道建立友誼的方法。</p> <p>2. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>3. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的</p>

			<p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>6. 運用「但是」造句。</p> <p>7. 運用「常常」造句。</p> <p>8. 能體會與新朋友互動的美好。</p>	<p>的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		人際互動能力。
<p>第九週 3/30 </p>	<p>第貳單元我們 一起玩</p>	1	<p>1. 學會說話的要點。</p> <p>2. 觀察圖片，認識動詞，分辨「什</p>	<p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生</p>

4/5	語文天地二		<p>麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。</p> <p>3. 知道去圖書館時，應該遵守的規矩。</p>	<p>運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p>	觀察評量	活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
<p>第十週 4/6 4/12</p>	<p>第貳單元我們 一起玩 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p>	1	<p>1. 能知道長頸鹿的外型和特徵。</p> <p>2. 了解文本的重要訊息。</p> <p>3. 能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。</p> <p>4. 能懂得在他人心情低落時給予安慰。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十一週	第參單元有你	1	1. 知道表達情意的方法。	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5 標注注音符號	口語評量	【科技教育】

<p>4/13 4/19</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>真好 第七課畫畫</p>	<p>2. 知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意義。</p> <p>3. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</p> <p>4. 知道收送禮物的禮貌。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6 能找出文字中相同的部件。</p> <p>7. 能正確運用單位量詞。</p> <p>8. 運用「……還要……」造句。</p> <p>9. 能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。</p>	<p>習慣，尊重對方的發言。</p> <p>I-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。</p>
---	---------------------	---	--	--	-------------------------------	---

				6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
第十二週 4/20 4/26	第參單元有你 真好 第八課給松鼠 的卡片	6	<ol style="list-style-type: none"> 知道卡片的用途及格式。 認識松鼠「藏食」的特性。 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 運用「……然後……」造句。 在教師引導下，能寫卡片。 在生活情境中，能懂得適當的對他人表達感謝。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>

				相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
第十三週 4/27 5/3	第參單元有你好 真好 第九課張奶奶的寶貝	1	<p>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2. 知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。</p> <p>3. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>6. 運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>7. 能對師長及幫助自己的人表達感謝。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品EJU7欣賞感恩。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>

				<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十四週 5/4 5/10</p>	<p>第參單元有你好 真好 語文天地三</p>	1	<p>1. 知道卡片的寫法。</p> <p>2. 認識問號和驚嘆號。</p>	<p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Bb-I-1自我情感的表達。</p> <p>Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十五週 5/11 5/17</p>	<p>第參單元有你好 真好 閱讀列車〈樂樂 怎麼還沒來〉</p>	1	<p>1. 認識腸病毒。</p> <p>2. 知道正確洗手的方法。</p> <p>3. 能了解「宣導海報」所傳達的訊息。</p> <p>4. 能關心同學的狀況。</p> <p>5. 遇到問題，能主動向師長提問。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】</p>

				<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>品 E1 良好的生活習慣與德性。</p>
<p>第十六週 5/18 5/24</p>	<p>第四單元動物 同樂會 第十課井裡的小青蛙</p>	<p>1</p>	<p>1. 知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>3. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 運用「除了……」造句。</p> <p>6. 能懷有探索、好奇心，擴充自己的見聞。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>

				<p>5-I-1 教師協助下,能正確的朗讀文本。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字,以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十七週 5/25 5/31</p>	<p>第肆單元動物 同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	1	<p>1. 知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>2. 知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。</p> <p>3. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>4. 認識表示情緒的語詞。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能懂得對日常事物充滿好奇心。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重視水域安全。</p> <p>【安全教育】 安E2 了解危機與安全。</p>

				<p>音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十八週 6/1 6/7</p>	<p>第肆單元動物 同樂會 第十二課快樂 不止一半</p>	<p>1</p>	<p>1. 知道植物從發芽到結果需要時間。</p> <p>2. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>3 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>

			<p>5. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p> <p>6. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p> <p>7. 能學習和他人合作完成一件事。</p>	<p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十九週 6/8 6/14</p>	<p>第肆單元動物 同樂會 語文天地四</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識國字的結構。</p> <p>2. 運用各種方法認識國字。</p> <p>3. 認識不同語氣的句子。</p> <p>4. 觀察圖片並加長句子。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應</p>

				<p>的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3- I -1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3- I -1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4- I -1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>具備的字詞彙。</p>
<p>第二十週 6/15 </p>	<p>第肆單元動物 同樂會</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。</p> <p>2. 能知道每個人的優點不同。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個</p>

6/21	閱讀列車〈火雞與孔雀〉		<p>3. 能說出故事中各個角色的優缺點。</p> <p>4. 能了解人各有所長。</p> <p>5. 能懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 教師協助下，能正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊、自愛、愛人。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>
------	-------------	--	--	---	--	-------------------------	---

<p>第二十一週 6/22 6/28 第二次定期評量</p>	<p>第肆單元動物 同樂會 閱讀列車〈火雞 與孔雀〉</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能知道每個人的優點不同。 3. 能說出故事中各個角色的優缺點。 4. 能了解人各有所長。 5. 能懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>技巧寫作。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品 E2 自尊、自愛、自愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第二十二週 6/29 7/5 休業式</p>	<p>歡聚一起同樂會 休業式</p>	<p>1</p>	<p>1. 邀請班上同學來學習中心一同遊玩。 2. 學會跟導師表達邀約的事情。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 I-3-2 用適切的表情跟肢體語言傳達對訊息的理解。 2-I-3-1 與他人交談</p>	<p>Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				時，能適當的提問。 2-I-3-2 與他人交談時，能合宜的回答。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。			性 E3 覺察性別角 色的刻板印象，了 解家庭、學校與職 業的分工，應不受 性別的限制。
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。