

## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑樂派對		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>2</u> 週， <u>114</u> 年 2 月 11 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、參觀景點：頑皮世界野生動物園(臺南市學甲區三慶里頂洲 75-25 號) 二、路線規劃： 從大門進入後，沿著步道參觀野生動物園區，認識各種動物及生活習性。下午參觀頑皮劇場並體驗頑皮樂園的各項設施。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生透過實際參觀與體驗，了解人、動物與環境間的關係，不僅能更深一層學習生命教育，更能理解課本中所提的自然生態之重要性，以及人對環境的責任與態度。		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先收集頑皮世界園區資料，如路線圖、設施，且配合參觀內容設計學習單。 2. 出發前向學生做簡單的介紹，讓學生對頑皮世界有初步的了解。  參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>當日活動流程(暫定)</p> <p>0750-0800 集合出發</p> <p>0800-0840 前往頑皮世界</p> <p>0840-1130 參觀野生動物區</p> <p>1130-1300 用餐午休</p> <p>1300-1400 參觀大象劇場及頑皮劇場</p> <p>1400-1510 參觀頑皮樂園</p> <p>1510-1550 返校放學</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	粉樂的夏天		
參與年級	二年級		
辦理地點	粉牛樂園		
預估辦理時間	第四週， 114 年 2 月 25 日至 114 年 2 月 25 日	預估參與人數	175 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、參觀景點：粉牛樂園 (嘉義縣中埔鄉鹽館村 4 鄰 2-6 號) 二、路線規劃： 從大門進入後，欣賞園區綠草如茵的景色。接著去牧場區與可愛動物近距離接觸，體驗牧草餵食、DIY 彩繪等活動，觀賞鵝媽媽賽跑趣味活動。最後來到自然生態區，看著滿天飛舞的蝴蝶、聽著蟲鳴鳥叫，享受大自然的洗禮。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活和健康與體育課程，規劃此寓教於樂的體驗活動，期盼學生能知道戶外教育的意義，也希望學生能了解動植物與環境共生的關係，進而懂得愛護自然生態。		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先收集粉牛樂園資料，如路線圖、設施、體驗活動等。 2. 出發前向學生做簡單的介紹，讓學生對粉牛樂園有初步的了解。 參訪規劃： 當日活動流程 (暫定)： 0750-0800 集合出發		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	0800-0900 前往粉牛樂園 0900-1030 體驗活動 1030-1130 導覽園區 1130-1300 用餐午休 1300-1340 草原英雄~推草捆、遊樂場 1340-1440 迷你農場 1440-1550 返校放學 回顧省思： 參訪活動結束後，引道學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習手冊。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工 FUN 學趣		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第四週， 114 年 2 月 27 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	175 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	氣候變遷、防疫戰鬥營、科學開門、太空飛行探索館、莫拉克風災紀念館、交通夢想館、觀賞 3D 立體電影		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會領域中學到家鄉的地名與位置、家鄉的自然環境；自然科學領域學到運輸工具與能源；健康與體育領域學習到颱風的災害。希望藉由科工館的體驗活動結合書本上的知識，擴大學生的視野，讓學習更深入。		
教學流程	教學準備： 教師在行前以電子地圖呈現學校到科工館的路線，讓學生對科工館的地理位置有概念，並帶領學生瀏覽科工館網站，對科工館做簡要的介紹，增加學生的先備知識。 參訪規劃： 當日活動流程 (暫定)： 0800-0900 前往科工館 0900-1130 科工館內參觀與體驗		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1130-1300 用餐午休                  1300-1400 科工館內參觀與體驗                  1400-1500 欣賞大螢幕電影                  1500-1600 返校放學</p> <p>回顧省思：                  希望透過此次戶外教育，讓學生在體驗中有以下收穫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷:了解環境變遷與我們的關係，提醒大家應負起對環境的責任。</li> <li>2. 防疫戰鬥營:讓學生在體驗中學習平時養成良好衛生習慣及多運動，才能增強面對病毒的抵抗力。</li> <li>3. 科學開門:讓學生動手實驗，才能對科學有較深層的體驗。</li> <li>4. 航空與太空:讓學生了解在大氣中的飛行原理。</li> <li>5. 莫拉克風災紀念館:水能載舟、亦能覆舟，透過風災的回顧，讓學生了解水土保持的重要性。</li> <li>6. 交通夢想館:讓學生從遊戲中體會各種交通工具的特性，及交通安全的重要性。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓一日遊，文化多更多		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓仁德文創園區		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 27 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	189 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南都會公園、奇美博物館館外風光、百年製糖工廠、擊鼓體驗、空中走廊、製鼓廠、鼓博館、祈福館、十鼓定目劇、兒童館、煙囪滑梯、攀岩體驗、射箭體驗。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會領域中學到家鄉的在地特色與產業文化；健康與體育領域學到力量的運用與操作技巧、藝術領域學到樂器的使用及欣賞。希望藉由十鼓仁德文創園區的體驗活動結合書本上的知識，擴大學生的視野，讓學習更深入。		
教學流程	教學準備： 教師在行前以電子地圖呈現學校到十鼓仁德文創園區的路線，讓學生對十鼓仁德文創園區的地理位置有概念，並帶領學生瀏覽十鼓仁德文創園區網站，對十鼓仁德文創園區做簡要的介紹，增加學生的先備知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>0800-0930 前往臺南都會公園與奇美博物館館外參觀</p> <p>0930-1130 十鼓仁德文創園區參觀與體驗</p> <p>1130-1300 用餐午休</p> <p>1300-1530 十鼓仁德文創園區參觀與體驗</p> <p>1530-1600 返校放學</p> <p>回顧省思：</p> <p>希望透過此次戶外教育，讓學生在體驗中對於相關活動安排有所收穫，並完成學習手冊。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_





## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨露營趣		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期第 <u>二</u> 週， <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合五年級社會課各單元的自然資源與物產拜訪農林漁村，體驗台灣各地不同的風貌，所以讓裕文孩童利用露營活動去走馬瀨農場認識了解不同的產業活動與經濟風貌。</p> <p>結合自然與生活科技領域，配合五年級課程動物世界探索近距離接觸的體驗。</p> <p>配合綜合領域透過團體活動，培養學生學生生活及良性互動溝通的能力。</p> <p>配合藝術與人文領域鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合社會和藝術與人文領域的教學，增加學生對各類型建築物的歷史與風格的認識，以補充教學上的不足。</li> <li>2. 藉此讓學生多接觸大自然，增廣見聞，以陶冶兒童健康的身心，提倡正當的休閒活動。</li> <li>3. 機會教育學生合群守法的精神，愛護公共設施，維護環境整潔的公德心。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照行程進行相關的參訪活動</li> <li>2. 參訪過程中適時加入相關的補充活動</li> <li>3. 配合相關行程加入學習手冊或學習單</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陶冶藝術性情、增進審美能力、鑑賞藝術創作手法。</li> <li>2. 走讀歷史，刻劃下愛國愛鄉的情操。</li> <li>3. 與動物近距離接觸，深化自然與生活科技的學習。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 張茵茵

校長核章：

臺南市東區裕文  
國民小學校長 陳彥宏

## 臺南市立裕文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	竹苗三天兩夜-地形、古蹟與生態的相『裕』之旅。		
參與年級	六年級		
辦理地點	苗栗、新竹		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週， <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	180人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、淡水紅毛城…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>大型戶外遊樂場</u> 、 <u>外縣市大眾交通工具</u>		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→苗栗客家文化館→龍騰斷橋→勝興車站→飯店 第二天：飯店→北埔老街→小人國→飯店 第三天：飯店→六福村野生動物園→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<p>結合五年級社會課程臺灣環境對生活或生態的影響，體驗台灣各地城市與鄉村不同的風貌，區域特色與發展，帶領裕文孩童利用校外教學去北部縣市，認識這些書上提到的景點，了解不同的產業活動的經濟風貌。</p> <p>了解臺灣客家居民善於利用當地資源，設計出適應多雨、炎熱等氣候的建築，居民也根據當地氣候與土壤，栽種適合的農作物，並發展當地特色的食品。</p> <p>配合綜合領域課程，透過團體活動，培養學生生活群性、溝通互動與解決問題的能力。</p> <p>配合藝術與人文領域鑑賞當地建築風貌，參與學習環境的布置，美化生活，並能欣賞生活環境中的美好事物。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

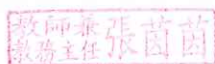
	學生於五年級社會課程中，亦曾研讀相關歷史軌跡，走讀臺灣親身探訪，更能有深刻的人文體會。
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合社會和藝術與人文領域的教學，增加學生對各類型建築物的歷史與風格的認識，以補充教學上的不足。</li> <li>2. 藉此讓學生多接觸大自然，增廣見聞，以陶冶兒童健康的身心，提倡正當的休閒活動。</li> <li>3. 機會教育學生合群守法的精神，愛護公共設施，維護環境整潔的公德心。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照行程進行相關的參訪活動</li> <li>2. 參訪過程中適時加入相關的補充活動</li> <li>3. 配合相關行程加入學習手冊或學習單</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陶冶藝術性情、增進審美能力、鑑賞藝術創作手法。</li> <li>2. 走讀歷史，刻劃下愛國愛鄉的情操。</li> <li>3. 與動物近距離接觸，深化自然與生活科技的學習。</li> </ol>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_

