

臺南市公立東區裕文國小 113 學年度第 1 學期 2、4 年級彈性學習 社會技巧/適應體育 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧(融入適體)	實施年級 (班級組別)	2、4 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過角色扮演與生活結合活絡教學氣氛與學生生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區的各種情境能力。 <b>4. 增進學生動作的活動與參與，與外界環境進行互動進而享受運動的樂趣(適應體育)。</b>							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	2	我的暑假生活	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 能和同學分享暑假生活。	1. 能與人分享暑假趣事	口說	歌曲影片						
第二週	2								特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	2. 能說出自己當下的心情。	2. 能聆聽他人發表	紙筆	結構單
第三週	2	關於我的心情	特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社B-I-2 溝通的媒介。	2. 能說出如何適當的與同學相處。	3. 能根據內容回應或發問	實作	學習單						
第四週	2								特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社B-I-3 人際關係的建立。	3. 能知道如何適當的與同學相處。	4. 能描繪暑假生活的一幕場景	觀察	平板
第五週	2								特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	4. 能思考問題解決方法。	5. 使用雷切機製作成照片		毽球
第六週	2								特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	5. 能完成老師指定的動作。	1. 能說出自己對於「心情」的想法		雷射切割機
第七週	2								特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。		2. 能說出如何處理自己心情		
第八週	2								特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		3. 能自己畫出常見情緒的圖像		
第九週	2								與人相處的小訣竅	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。	4. 使用雷切機製作成卡牌		
第十週	2									特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。		1. 能分享與人相處需要的方法	
第十一週	2	特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。			2. 能使用不同的方法與人相處									
第十二週	2	特功 3-2 參與學習活動。			3. 能知道用適當的方法與人相處									
第十三週	2	遇到困難怎麼辦			4. 能使用雷切機製作致贈給朋友的禮物									
第十四週	2					1. 能說出遇過的困難								
第十五週	2					2. 能說出解決困難的方法								
第十六週	2					3. 能知道用適合的方法解決困難								
第十七週	2													
第十八週	2													
第十九週	2													
第廿週	2													
第廿一週	2													
第廿二週	2													

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國小 113 學年度第 2 學期 2、4 年級彈性學習 社會技巧/適應體育 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	社會技巧(融入適體)	實施年級 (班級組別)	2、4 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節																												
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. 特殊需求領域課程</b>                      身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展                      其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	透過角色扮演與生活結合活絡教學氣氛與學生生命。																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解																																
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區的各種情境能力。 4. 增進學生動作的活動與參與，與外界環境進行互動進而享受運動的樂趣(適應體育)。																																
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察																																

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	一起來玩吧！	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 能學習表達	1. 能說出自己喜歡的活動或遊戲 2. 能與人分享喜歡的活動或遊戲 3. 能與人一起分享遊戲的快樂	口說 紙筆 實作 觀察	歌曲影片 結構單 學習單 平板 毽球 雷射切割機
第二週	2		特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	2. 能和夥伴一起遊玩。			
第三週	2		特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社B-I-2 溝通的媒介。	3. 能在同學面前講出自己的想法。			
第四週	2		特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社B-I-3 人際關係的建立。	4. 能與夥伴思考解決方法。			
第五週	2		特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	5. 在戲劇中能完成自己扮演的角色。			
第六週	2	一起想出方法 解決問題	特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	6. 能完成老師指定的動作。	1. 能說出遇過的困難 2. 能說出數個解決的方法 3. 能從中選出適合的方法		
第七週	2		特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
第八週	2		特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
第九週	2		特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。				
第十週	2	一起分享有趣事	特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。			1. 能說出自己覺得操作雷切機有趣的事 2. 能聆聽他人分享操作雷切機有趣的事 3. 能和他人一起討論並完成任務		
第十一週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十二週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十三週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十四週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十五週	2	說出你的願望	特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。			1. 能說出自己的願望 2. 能思考願望可以如何實現 3. 能藉由希望讓自己的生活更有趣		
第十六週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十七週	2		特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。					
第十八週	2	演出戲劇吧！	特功 3-2 參與學習活動。			4. 能使用雷切機製作許願卡		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						5. 能使用雷切機製作實現願望 步驟圖		
第十九週	2					1. 能說出戲劇的組成		
第二十週	2					2. 能自己簡單說個故事		
第二十一週	2					3. 能聆聽他人講故事		
						4. 能與他人一起演出戲劇		
						5. 能使用雷切機製作火車徽章 作為獎勵品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。