

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 44)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。  2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。  3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。  特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。  特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。  2. 能針對主題做適當的回應。  3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。  4. 能流暢閱讀，理解文意。  5. 運用溝通技巧參與日常活動</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 1~6 週 8/30~10/5	12	第一單元：人物寫真	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙	1. 能專心的聽取和讀取訊息	1. 念出短文	1. 觀察上課動機和參與程度	自選教材：短文、繪本、圖卡、影片
第 7~11 週 10/6~11/9	10	第二單元：童趣生活	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	2. 能習得策略擴展詞彙	2. 根據聽取及閱讀的短文回答問題	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
第 12~16 週 11/10~12/14	10	第三單元：旖旎風光	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容	3. 能使用習得詞語表達	3. 引導下找出起因經過結果	3. 能照樣造句	
第 17~22 週 12/15~1/20	12	第四單元：物語情懷	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用正確句型表達 4. 能聽讀完短文後回答相關問題 5. 能聽讀完短文後回答大概內容 6. 能流暢讀出短文 7. 能提示下以六合法重述文章重點	4. 運用策略擴充字詞 5. 使用習得的詞彙和句型 6. 列舉具體事例，加深學習經驗	4. 能陳述與主題有關之個人經驗及感受	

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。          2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。          3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。          特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。          特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。          2. 能針對主題做適當的回應。          3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。          4. 能流暢閱讀，理解文意。          5. 運用溝通技巧參與日常活動</p>							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 1~5 週 2/2~3/8	10	第一單元：有情天地	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙	1. 能專心的聽取和讀取訊息	1. 念出短文	1. 觀察上課動機和參與程度	自選教材：短文、繪本、圖卡、影片
第 6~10 週 3/9~4/12	10	第二單元：知識寶庫	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	2. 能習得策略擴展詞彙	2. 根據聽取及閱讀的短文回答問題	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
第 11~15 週 4/13~5/17	10	第三單元：夢想空間	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容	3. 能使用習得詞語表達	3. 引導下找出起因經過結果	3. 能照樣造句	
第 16~22 週 5/18~6/30	14	第四單元：歷史典故	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用正確句型表達	4. 運用策略擴充字詞	4. 能陳述與主題有關之個人經驗及感受	
			特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。		4. 能聽讀完短文後回答相關問題	5. 使用習得的詞彙和句型		
					5. 能聽讀完短文後回答大概內容	6. 列舉具體事例，加深學習經驗		
					6. 能流暢讀出短文			
					7. 能提示下以六合法重述文章重點			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。