

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成健康檢查、班級公約訂定、防災演練、運動會各項節目練習及預演、愛心義賣、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 安靜等候護理師的檢	能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。 2. 可以做到安靜等候護	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				查。			理師的檢 查。	
第 2 週	1	班級活動	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	1. 訂定班級公約。	<p>1. 規劃班級公約項目。</p> <p>2. 訂定班級公約項目。</p>	<p>1. 提出班級公約的具體執行標準。</p> <p>2. 舉手表決通過班級公約。</p>	1. 實踐班級公約，養成責任感。	無
第 3 週	1	防災演練	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日	1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。	<p>1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。</p> <p>2. 疏散到空曠地，安靜等候。</p>	1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			常生活情境。		2. 能了解並完成防災的流程。		散的動作。	
第 4 週	1	安全教育 (交通安全) 平安行，好心情	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	注意交通安全	能遵守交通規則	1. 遵守交通號誌 2. 辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域	1. 能遵守交通號誌 2. 能說出社區、學校道路周遭危險區域	無
第 12 週	1	運動會各項節目練習	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 學年的主題排演。	1. 依據學年的活動規劃，完成各項內容。	1. 能熟練班級的進場活動與口號。	1. 能確實、大方的做出班級的進場活動。 2. 能熟練並喊出進場口號。	無
第 15 週	1	生命教育 我不完美但很可愛	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 了解同學的特點。	1. 能找到同學的特點。	1. 能檢視並省思對同學特質的了解。	1. 能說出同學特點	無
第 16 週	1	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成	1. 學年的主題呈現。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	1. 能確實、大方的做出班級的表演活動 2. 能盡力完成體育競	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			員合作，促進身心健康。				賽。	
第 19 週	1	戶外教育到此藝遊	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 欣賞藝術展	1. 欣賞藝術展時具備參觀禮儀。	1. 能達成欣賞藝術展的參觀禮儀。 2. 能欣賞藝術展品。	1 具備參觀藝術展禮儀。 2. 能分享表達出對藝術展的感受。	無
第 20 週	1	愛心義賣	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 具備愛物惜福的情懷。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	1. 能幫忙整理物資。 2. 能充分表現愛心，分享物資。	無
第 21 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	戶外教育、兒童節活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理師的檢查。	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。 2. 可以做到安靜等候護	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							理師的檢 查。	
第 2 週	1	戶外教育 行腳實踐家	綜-E-C3 體驗與 欣賞在地文化， 尊重關懷不同族 群，理解並包容 文化的多元性。	1. 體驗在地 文化	1. 體驗與欣 賞在地文 化。	1. 能體驗與欣賞在地文化。 2. 能尊重不同的文化特色。	1 具備參觀 禮儀。 2. 能分享表 達出對參觀 文化的感 受。	無
第 7 週	1	班級活動	綜-E-A1 認識個 人特質，初探生 涯發展，覺察生 命變化歷程，激 發潛能，促進身 心健全發展。	1. 推選班級 模範兒童。	1. 能賞識同 學的優點與 才能。 1. 理解同學 特質，推選 適合人選。	1. 推選模範兒童。	1. 能清楚說 出候選人的 優點與特 質。	無
第 8 週	2	兒童節活動	綜-E-A1 認識個 人特質，初探生 涯發展，覺察生 命變化歷程，激 發潛能，促進身 心健全發展。	1. 模範生表 揚活動。 2. 學生闖關 活動。	1. 能學習、 仿效模範生 的行為。 2. 能順利完 成闖關活 動。	1. 觀賞模範生的表揚活動。 2. 進行闖關活動。	1. 能遵守秩 序，逐一完 成闖關的活 動。	闖關卡
第 9 週	1	安全教育 (交通安全) 搭車小高手	健體-E-C1 具備 生活中有關運動 與健康的道德知 識與是非判斷能 力，理解並遵守 相關的道德規 範，培養公民意 識，關懷社會。	注意交通安 全	能遵守交通 規則	1. 遵守交通號誌 2. 騎乘汽機車遵守交通規範	1. 能遵守交 通號誌 2. 能說出騎 乘汽機車交 通規範	無
第 10 週	1	班際體育競賽	健體-E-C2 具備 同理他人感受， 在體育活動和健 康生活中樂於與	1. 跳繩競 賽。	1. 能學會正 確的跳繩技 巧。 2. 能展現團	1. 集合各班到操場。 2. 進行跳繩競賽。	1. 能確實做 好跳繩的動 作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		隊合作精神。			
第 11 週	1	自治市長選舉	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	1. 理解候選人的政見，票選適合人選。	1. 能了解各個候選人政見的優缺點。	1. 領票。 2. 進行正確的投票流程。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。 2. 能正確完成投票作業。	政見文宣、海報選票
第 18 週	1	生命教育 追逐夢想的鬥士	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 了解鬥士的故事	1. 了解鬥士令人敬佩之處	1. 能檢視並省思對鬥士追逐夢想的方法。	1. 能說出鬥士令人敬佩之處。 2. 能表達及分享對鬥士故事的想法	無
第 20 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 1. 2. 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		健全發展。					
--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。