

臺南市公立東區裕文國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習【跨域科技. 裕文國際】三部曲課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	動畫師養成記	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人、故事文本與科技的關聯，並透過 Scratch 程式創 SDGs 氣候行動動畫創作表徵三者關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	學生能夠藉由 Scratch 程式動畫創作過程，培養「科技與資訊應用」及「藝術創作與欣賞」基本素養，進而理解數位媒體內容的意義，促發多感官的發展。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 有關 SDGs 氣候行動相關內容的動畫腳本撰寫 2. 利用 Scratch 程式繪畫 SDGs 氣候行動所需使用的角色、背景 3. 依老師引導完成有關 SDGs 氣候行動相關內容的 Scratch 程式動畫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

動畫啟航(5)
動畫腳本撰寫



動畫之魂(5)
Scratch動畫所需角色、背景、字幕
設計



動畫之旅(10)
學習Scratch程式語法、利用Scratch
音效配樂並進行錄音、籌備字幕文件

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	動畫啟航	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動</p>	<p>1. 好動畫要素</p> <p>2. 動畫文字腳本與分鏡圖</p> <p>3. Scratch 角色與背景</p>	<p>1. 能設計一個我們目前遇到的氣候變遷問題的動畫腳本，並傳達一些訊息給欣賞的觀眾。</p> <p>3. 能寫出文字腳本與分鏡圖。</p>	<p>1. 兩人一組搜尋 SDGs13 氣候行動的相關內容資料。</p> <p>2. 將搜尋到的素材上船學校運端硬碟。</p> <p>3. 認識動畫中的-遠景、近景、特寫。</p> <p>4. 撰寫動畫腳與分鏡圖。</p>	<p>1. 能完成極短篇與 SDGs 地球永續發展議題相關內容</p> <p>2. 能完成 Scratch 動畫的腳本與分鏡圖設計。</p>	<p>自製程式語言教學簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>					
第 6-10 週	5	動畫之魂	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>1 動畫的靈魂-角色與場景</p> <p>2. 動畫內容的呈現方式</p>	<p>1.. 能夠根據 SDGs 議題腳本與分鏡圖繪製 Scratch 動畫所需角色、背景、字幕。</p>	<p>1. 繪製 SDGs 目標 13 議題相關內容 Scratch 程式動畫專案所需人物角色、背景、字幕</p> <p>3. 搭配動畫中遠景、近景、特寫進行圖形繪製</p> <p>4. 利用 Scratch 程式動畫完成 SDG 議題相關內容專案所需人物角色、背景、字幕</p>	<p>1. 能完成極短篇與 SDGs 議題相關內容專案所需人物角色、背景、字幕</p>	<p>自製教學影片-Scratch 快速密技-向量繪圖介紹影片</p>
第 11-20 週	10	動畫之旅	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學</p>	<p>1. 動畫人物的互動</p> <p>2. 動畫字幕</p> <p>3. 動畫音效</p> <p>4. SDGs 環境議題動畫</p>	<p>1. 能夠透過 Scratch 程式匯入、匯出角色、人物、背景，並加入音樂音效及字幕，小組合作完成一部 SDGs-</p>	<p>1. 匯入、匯出自己創作的角色、人物、背景儲存成專案加入事件中當綠旗被點擊起始動畫，並利用其他程式積木，完成動畫內容。</p> <p>2. 加入字幕。</p> <p>3. 加入音效、背景音樂</p> <p>4. 加入片頭、片尾。</p> <p>5. 小組動畫欣賞</p>	<p>1. 能依照 scartch 動畫應具備的內容逐步完成動畫。</p>	<p>自製教學影片-Scratch 3 教學</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

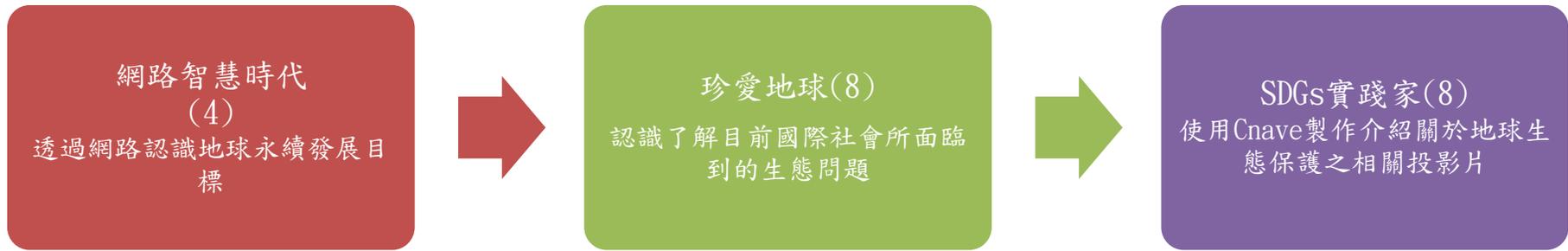
			習理解他人感受與 團隊合作的能力。		環境議題的動 畫。 。		
--	--	--	----------------------	--	-------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習【跨域科技.裕文國際】三部曲課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網路科技助力 SDGs	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現一體察永續發展目標，透過網路搜尋，利用科技的技術，了解 SDGs 聯合國永續發展目標概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備資訊應用的基本素養，理解各類媒體內容的意義。 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，並能與團隊成員合作。				
課程目標	透過網路搜尋的技巧，培養「科技與資訊應用」及「藝術創作與欣賞」基本素養，讓學生理解數位媒體內容的意義並結合 SDGs 聯合國永續發展目標概念，促發多元的發展。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 收集 Google 網路瀏覽器搜尋 SDGs 生態議題相關介紹與國際新聞資料。 2. 使用收集報的資料以 Canva 製作相關投影片進行生態保育宣傳。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	網路智慧新時代	<p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>1. 使用瀏覽器的方式。</p> <p>2. 搜尋技巧</p> <p>3. SDGs 永續發展目標</p>	<p>1. 能夠過網路搜尋與自然生態相關的 SDGs 內容。</p> <p>2. 認識與自然生態相關之 SDGs 核心目標。</p>	<p>1. 學生閱讀教材內容後，探索網路資源。</p> <p>2. 教師指導搜尋技巧、搜尋 SDGs 與生態相關的內容。</p> <p>2. 完成 SDGs 介紹學習單。</p> <p>3. 上台分享與報告</p>	<p>1. 能使用網路搜尋技巧找到所需的相關資料。</p> <p>2. 完成學習單內容。</p> <p>3. 口頭報告。</p>	<p>1. 自編 SDGs 永續發展目標教材</p> <p>2. SDGs 線上資源。</p> <p>3. SDGs 主題報告學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-12 週	8	珍愛地球	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 目標 14 與 15 的內容 2. Google 文件、相簿、雲端硬碟的使用方式。 3. 小組分享資料的方式。 4. SDGs 相關之國際事件與新聞報導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將收集到國際事件以自己的方式將資料以 Google 文件、相簿、雲端硬碟進行資料彙整。 2. 以雲端硬碟方式分享資料給組員。 3. 分享與聆聽他人介紹其他國際事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導介紹 SDGs 國際事件範例。 2. 小組合作搜尋關於與地球生態相關的 SDGs 國際事件或新聞。 3. 小組透過國際事件認識 SDGs 對人類的重要性。 4. 上台分享搜到的資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際事件彙整的資料 2. 口頭報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際事件範例 2. 國際事件相關報導。
第 13-20 週	8	SDGs 實踐家	<p>科 E8 利用創意思考的技巧</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>綜 3d-III-1 實</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用 Canva 製作簡報的方法簡報編輯的原則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以 Canva 製作 SDGs 生態保育議題相關之簡報，宣導有哪些實際行動，來協助環境生態保護 2. 能上台分享簡報作品 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 Canva 教材內容，練習簡報邊及技巧。 2. 以 SDGs 議題製作簡報，內容分別為 SDGs 議題、相關之國際事件與新聞報導、實際行動與作為來達成 SDGs 目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 議題 Canva 簡報 2. 口頭報告 	簡報範例

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			踐環境友善行 動，珍惜生態資 源與環境					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--