

## 臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成防災演練與運動會練習							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 察覺自己身體的變化。	能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				安靜等候護理師的檢查。			2. 可以做到安靜等候護理師的檢查。	
第 1 週	1	班級活動	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	1. 訂定班級公約。	1. 規劃班級公約項目。 2. 訂定班級公約項目。	1. 提出班級公約的具體執行標準。 2. 舉手表決通過班級公約。	1. 實踐班級公約，養成責任感。	
第 4 週	2	防災演練	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。 2. 疏散到空曠地，安靜等候。	1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏散的動作。	
第 12 週	1	運動會各項節目練習	健體 3c-III-2 在身體活動中展現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 學年的主題排演。	1. 依據學年的活動規劃，完成各項內容。	1. 能熟練班級的進場活動與口號。	1. 能確實、大方的做出班級的進場活動。 2. 能熟練並喊出進場口號。	
第 14 週	2	運動會預演	健體 3c-III-2 在	1. 學年的主	1. 能完成班	1. 依據學校的流程，完成表	1. 能確實、	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			身體活動中展現各項運動技能，發展個人運動潛能。	題呈現。	級的表演活動與競賽。	演活動。	大方的做出班級的表演活動 2.能盡力完成體育競賽。	
第 20、21 週	2	愛心義賣	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 具備愛物惜福的情懷。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	1. 能幫忙整理物資。 2. 能充分表現愛心，分享物資。	
第 21 週	1	班級大掃除	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 8 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成班際體育競賽與美展參觀							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				護理師的檢查。			2. 可以做到安靜等候護理師的檢查。	
第 1 週	1	班級活動	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	1. 選舉班級幹部。	1. 能賞識班上同學的優點。 2. 能推舉同學擔任適當的幹部。	1. 由同學推舉適當的候選人。 2. 以公平、公開、公正的方式選出幹部。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。	
第 8 週	2	兒童節活動	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 模範生表揚活動。 2. 學生闖關活動。	1. 能學習、仿效模範生的行為。 2. 能順利完成闖關活動。	1. 觀賞模範生的表揚活動。 2. 進行闖關活動。	1. 能遵守秩序，逐一完成闖關的活動。	
第 10 週	2	班際體育競賽	健體 3c-III-2 在身體活動中展現各項運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協	1. 跳繩競賽。	1. 能學會正確的跳繩技巧。 2. 能展現團隊合作精神。	1. 集合各班到操場。 2. 進行跳繩競賽。	1. 能確實做好跳繩的動作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同合作達成共同目標。					
第 18 週	2	參觀畢業美展	綜 2d-III-2 覺察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 能樂於參與藝術活動，並展現欣賞禮儀。	1. 參觀畢業美展，感知及欣賞展覽品中美感的多樣性，豐富生活內涵。	1. 能安靜參觀畢業美展。 2. 能分享參觀後的心得。	1. 能清楚說出展覽品表現出的創意與美感。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。