

臺南市公立東區裕文國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習跨域科技. 裕文國際二部曲課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	上學趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用:能認識自己及學校環境而達到交互作用,促進身心健全發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,並認識個人特質。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能認識自己生活及周遭環境,並樂於和他人分享。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能和同學合作完成一項任務,以完成團隊合作的小書,並上台發表與同學分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 快樂上課去 (10) 認識教室裡經常需用到的文具用品,藉支援前線活動完成指令。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 小小整理家 (10) 藉由眼睛所看,製作屬於自己的教室小書。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 我會交朋友 (10) 了解朋友定義,畫出自己的朋友們並分享好朋友們會一起完成事情。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 同心協力 (10) 藉由分享小書及心得,了解團隊裡任務分工重要性及一起合作所面臨的問題該如何處理。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	10	快樂上課去 Happy Class	英參 2-I-4 能 使用簡易的 教室用語 英參 2-I-5 能 使用簡易的 日常生活用 語 生 1-I-1 探索 並分享對自 己及相關 人、事、物 的感受與想 法 健 1c-I-1 認 識身體活動 的基本動作	1.數數 1-15 2.身體部位說法 Head,sholders, Knees,toes 3.生活常規 4.文具及各項用品 pencil,eraser,pen ruler,bookbag	1.能正確 的數數 2.能說出 身體各部 位名稱 3.能說出 教室裡的 文具及用 品名稱	1.我會數一數 2.互動遊戲：認識自 己的身體部位，玩 Teacher Say 活動。 3.發表：能學習生活 常規，適時的口語發 表並展現自我。 3.認識：能觀察周遭 物品並說出名稱。 4. 遊戲式學習:認識教 室裡經常需用到的文 具用品，藉支援前線 活動完成指令。 5.學習單練習	1.學習單評 量 2.口語評量	繪本 1.David Goes to School 2. Little Dinos,Don't Yell. 3.Count With Maisy 4.Little Elephant Listens. 5.Quiet, Loud. 歌曲 1.Head,Shoulders,Knees and Toes. 2.One,Two,Buckle My Shoes. 3.This Is The Way. 學習單
6-10 週	10	小小整理家 My Bookcase	英參 2-I-1 能 說出字母名 英參 3-I-1 能 辨識大小寫 字母 英參 4-I-1 能 臨摹抄寫大	1. 整理的相關單字 clean,desk,chair, sink,blackboard,floor 2.打掃教室 3.服務成果分享	1.能聽懂 本單元故 事 2.能聽懂 故事內容 並應用對 話	1.認識：學生會說出 整理的相關單字 clean,desk,chair, sink,blackboard 2.Teacher Say 遊戲:老 師說整理哪裡，學生 聽到做動作。	1.口語表達 2.班級服務	1.使用配套教師用與學 生用的學習單 2. This Is The Way....

			<p>小寫字母 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>			<p>2.打掃達人工作分配</p> <p>3.實作練習:打掃活動。</p>		
11-15 週	10	我會交朋友 Making Friends	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p> <p>英 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>1. 交朋友單字 Friend,sharing, Happy,together,help,</p> <p>2.分享的東西:故事書、文具、玩具。</p>	<p>1.能認識自己的情緒。</p> <p>2.能表達並抒發自己的情緒。</p> <p>3.能樂於和他人分享。</p> <p>4.能以同理心接納別人。</p>	<p>1.學會開心時的表達方式</p> <p>2.察覺：學會如何和同學分享的語言和方式。</p> <p>3.閱讀與發表:繪本故事及歌曲教唱表演。</p> <p>4.學習單練習</p>	<p>1.能參與同樂會活動</p> <p>2.能演唱 The More We Get Together 歌曲</p> <p>3.能參與課堂遊戲</p>	<p>繪本</p> <p>1.If You Are Happy And You Know It, Clap Your Hand.</p> <p>2.Shall I Share My Ice Cream?</p> <p>3. Thank You,Mr.Panda.</p> <p>歌曲</p> <p>1.Sharing Song</p> <p>2.The More We Get Together.</p> <p>影片</p> <p>Sharing is Caring-Peppa.</p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

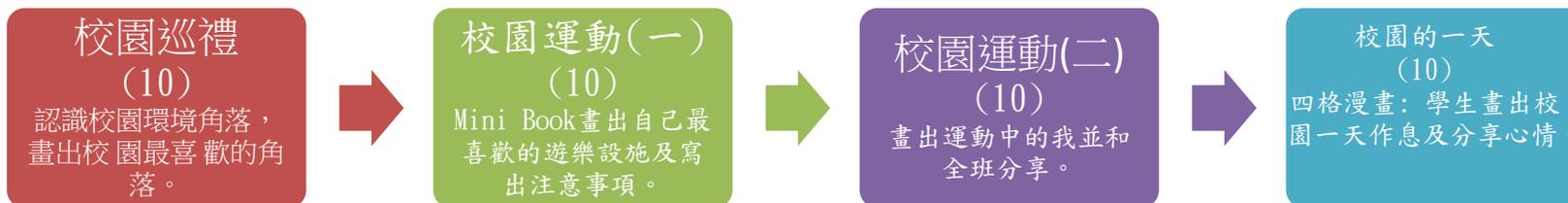
16-21 週	12	同心協力 Work together	英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為	1.團隊合作的單字 Teamwork,group,Help,friend 2.互助的重要 3.我們這一班 4.字母名稱	1.能了解團隊合作的重要。 2.能和同學合作完成一項任務。 3.能了解班上的任務分工。	1.說出團結的故事 2.遊戲：大風吹 3.閱讀與發表:繪本故事及歌曲教唱表演。 4.學習單練習。	1.同心協力完成大風吹遊戲 2.歌曲表演	繪本 1.Don't Wake the Baby! 2.KNOCK! KNOCK! Open the Door 3.A Shark In the Park. 歌曲 Old McDonald Had a Farm
---------	----	-----------------------	---	---	---	---	-------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習跨域科技. 裕文國際二部曲課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	上學趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用:能認識校園,對校園周遭環境有所觀察探索,以多元方式表達人與環境的互動,進而促進身心發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,並認識個人特質。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能走訪校園,並完成校園小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	1. 學生能依照時間序,畫出校園一天作息的四格繪畫,並和全班分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	校園巡禮 School Tour	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生-1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特色。	1. 校園單字 classroom,office,playground,health center,restroom,principal's office 2. 字母名稱	1.能說出校園的單字。 2.能做到遵守上課秩序，並學會聆聽、發問。 3.學生分辨校園安全的、	1. 認識：學生會說出校園的相關單字 classroom,office,playground,health center,restroom,principal's office 2. 創作與發表：學生學畫出校園最喜歡的角落。	學生學畫出校園最喜歡的角落。	學習單 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					危險的角落。			
第 6-10 週	10	校園運動(一) My Sports	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 生-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生-6-I-4 關懷生活中的人事物，願意提供協助與服務。	1. 運動單字。 Hola hoop, jumping rope, swing,slide 2. 字母名。	1.能說出運動的用法。 2.能完成小天使、小主人遊戲，培養關懷他人的心。 3.輪流玩遊戲。	1. 認識：學生會說出運動的相關單字 Hola hoop, jumping rope, swing,slide 2.實作：在運動中學習和她人輪流及互助。 3.討論與分享:學生學會和他人分享遊戲器材。	邊搖呼拉圈邊說出運動相關英語單字。	學習單 ppt
第 11-16 週	10	校園運動(二) My Sports	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語	1. 運動衣物單字 T-shirt, sports pants, sneakers, hat,sunglasses, sunscreen 2. 字母名稱	1.能說出運動時穿的	1. 認識：學生會說出運動時合適的衣服及鞋子 T-shirt, sports pants, sneakers, hat,sunglasses, sunscreen	能畫出運動中的我，並和全班分	學習單 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>生-1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>生-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>衣服。</p> <p>2.能畫出運動中的我，並和全班分享。</p>	<p>2.討論與分享:學生會說出自己最喜歡的運動，並和全班分享。</p>	<p>享。</p>	
第 17-20 週	10	校園的一天 School Day	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特色。</p>	<p>1. 作息單字 eat, study, play,lunch, nap,break</p> <p>2. 字母名稱</p>	<p>1.能依照時間序，說出學校生活的單字。</p> <p>2.能配合校園鐘聲，養成規律生活、</p>	<p>1.認識：學生會說出一天在校園發生的單字 eat, study, play,lunch, nap,break</p> <p>2.創作與發表:學生學畫出校園一天作息的四格繪畫。</p>	<p>學生學畫出校園一天作息的四格繪畫。</p>	<p>學習單 ppt</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					守時的好習慣。 3.能完成四格繪畫:學校的一天。			
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。