

## 臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項自治活動，讓學生對惜物愛物、金錢管理、運動家精神、團隊合作等態度產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 熟練注音符號。 2. 從體育競賽中學習運動家精神及團隊合作。 3. 能珍惜資源，並培養正確的金錢觀。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成運動會練習和跳蚤市場。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	1	自治活動 (班級輔導)	國 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。  生 6-I-3 覺察生	Aa-I-1 聲 符、韻符、 介符的正 確發音和 寫法。	1. 能熟練注 音符號 2. 能遵守班 級常規 3. 能友愛同	1. 進行注音符號補救教學 2. 指導生活常規 3. 指導學生人際互動。	1. 可以正確 拼讀注音符 號。 2. 能遵守秩 序、注意安	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。          生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。          Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。          Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。          Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。          E-I-1 生活習慣的養成。          E-I-2 生活規範的實踐。          E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>學。          4. 能維持個人整潔並落實環保工作。</p>		<p>全。</p>	
第 11-15 週	6	自治活動 (運動會練習)	<p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。          健 2c-I-2 表現認</p>	<p>Cb-I-2 班級體育活動。          Ib-I-1</p>	<p>1. 能培養運動家精神          2. 能遵守運動規則</p>	<p>1. 練習進場表演活動          2. 練習趣味競賽          3. 運動會預演</p>	<p>1. 能完成表演動作。          2. 能與他人團隊合作。</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			真參與的學習態度。 健 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	唱、跳與模仿性律動遊戲。	3. 能團隊合作完成競賽項目			
第 19-21 週	3	自治活動 (跳蚤市場活動)	數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 能懂得惜物愛物、資源再利用 2. 能進行數錢、拿出正確的錢數，以及找錢。 3. 能妥善運用金錢	1. 說明活動進行方式 2. 分配小組，討論工作內容分配 3. 進行跳蚤市場活動	1. 能積極參與活動	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展                  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過各項自治活動，讓學生對健康促進、交通安全、科學素養、特教同理、運動家精神、團隊合作、民主法治等態度產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 完成闖關活動。 2. 能團隊合作，完成競賽，並服從裁判判決。 3. 能遵守投票秩序，完成投票。 4. 能遵守秩序、注意安全。							
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引                 </td> <td> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育                 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成自治活動選舉和班際體育競賽							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6-9 週	4	自治活動 (兒童節活動)	國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣，	E-I-1 生活 習慣的養	1. 能積極參 與闖關活動	1. 進行模範兒童選拔與頒獎 2. 進行闖關活動	1. 完成闖關 卡。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	成。 E-I-2 生活規範的實踐。	2. 能學習他人優點		
第 13-14 週	2	自治活動 (班際體育競賽)	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 安 E7 探究運動基本的保健。	Cb-I-2 班級體育活動。	1. 能培養運動家精神 2. 能遵守運動規則 3. 能團隊合作完成競賽項目	1. 進行班際體育競賽賽前訓練 2. 能了解運動中容易造成的傷害，並學習如何危機處理與基本保健。 3. 進行班際體育競賽	1. 能跟同學合作，完成競賽 2. 能服從裁判判決
第 15-16 週	2	自治活動 (自治市長選舉)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能培養民主素養	1. 聆聽候選人政見發表 2. 投票規則說明及實作	1. 能專心聆聽 2. 能遵守投票秩序，完成投票

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 17-18 週	2	自治活動 (班級輔導)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能遵守班級常規	1. 能建立生活常規 2. 能協助整理與愛護校園環境。	1. 能遵守秩序、注意安全	
--------------	---	----------------	--	---	------------	--------------------------------	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。