

# 臺南市立東區裕文國民小學校長及教師公開授課實施計畫

113年6月26日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育局111年9月5日「南市教專字第1111139914號」各校校長及教師公開授課實施計畫參考範本實行。

## 貳、目的

- 三、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 四、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 五、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 六、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、以校內教師觀課為原則，每學年公開授課時間至少一節，授課領域以該學年排定之課務為優先。得視課程需要或教師之狀況增加節數。（建議各校以3人以上為一組進行規劃。）
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一)教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
  - (二)教師專業學習社群：專業社群必含共備、觀、議。
  - (三)課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入)
- 三、完整公開授課應包含共同備課、教學觀察及專業回饋。
- 四、授課人員需提出教學活動設計(附件1)供觀課教師參考；觀課教師紀錄表件可配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件(附件2)以利專業回饋之進行。
- 五、觀課教師於授課人員公開授課前，應與授課人員共同備課，共同備課方式可與學年會議、專業學習社群合併辦理，針對預計教授之課程進行討論與修正，並提出討論紀錄。

參考網站:國家教育研究院教育部發布之十二年國教課綱彙整

[https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113\\_c1174-1.php?Lang=zh-tw](https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113_c1174-1.php?Lang=zh-tw)

- 六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件(附件3)，留校備查。

七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於11月30日以前、下學期則於3月30日前公告於學校網頁。

八、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。

九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得依完成的參與共同備課、接受教學觀察及回饋紀錄核予研習時數4小時。

## 伍、公開授課實施流程

一、依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員自行邀請觀課教師。

二、確定觀課人員及公開授課日期之後，即公告於學校網頁。

三、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

四、社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。

五、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

六、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

七、流程說明：

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課	教案(附件1)產生	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)
2.	公開觀課	依討論重點紀錄	*影像紀錄、觀課紀錄(附件2) *提供教案、上課教材
3.	共同議課	依討論重點紀錄	議課紀錄(附件3)

\*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。  
\*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課以利共同議課。  
\*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳資料繳交區或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。

## 陸、實施期程及分配原則

一、每學年度第一學期：

校長、四處主任及各行政組長、各學年級任導師及科任教師人數之二分之一。

二、每學年度第二學期：

資源班老師、專輔老師及第一學期未完成公開觀課者。

## 柒、獎勵

一、依教育局「南市教專字第1101018469號」來文，為鼓勵公開授課，本學年度完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達2次以上並留有紀錄者，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予嘉獎1次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採記。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

## 捌、預期效益

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。

二、提升教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

承辦人：

單位主管：

校長：

附件 1

共同備課~公開授課紀錄-教案

領域/科目		單元名稱	
實施年級		設計者	
教學時間	本單元教學共需 節 分鐘	教學節次	第 節
學生經驗	先備知識		
	起點行為		
	學生特性		
學習目標			
學習重點	學習表現	核心素養	總綱
	學習內容		領綱
教材來源		教學設備/資源	
教學活動設計			教學時間
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動			評量方式

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、共備討論地點：

## 附件 2 公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 為教學檔案，故不呈現。

### 附件 3 共同議課~觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

(共同備課照片)

(共同備課照片)

說明：

說明：

(教學活動照片)

(教學活動照片)

說明：

說明：

(共同議課照片)

(共同議課照片)

說明：

說明：