

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 蚵寮家鄉數位化 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	e 起巡蚵寮	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	表達：運用在地文化素材，引導學童運用網路資源結合在地文化素材，畫出蚵寮社區數位情景表達對家鄉的感情。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用電腦資訊能力，以網路資源進行地圖式圖文創作，表達家鄉的空間與地域關係。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	漫遊地圖發表會 1. 以 google map 創作 A3 漫遊大地圖 1 張。 2. 地圖至少有 5 個景點的圖文說明。 3. 3 個以上的網路授權的小插圖及邊框設計，並說明網路資料來源。 4. 登入蚵寮國小 google 帳號，開啟個人網路雲端檔案，分享個人地圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

網路小玩家
(7)

1. 認識網際網路
2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎
3. 下載與運用網路資料
4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)



網路安全與規範
(6)

1. 認識網路安全(網路分級、個資、反黃反黑與詐騙等)
2. 認識網路病毒
3. 認識智慧財產權與授權的資料
4. 理解網路禮儀與規範(網路成癮)



地圖小畫家
(7)

1. 操作電子地圖找蚵寮景點
2. 會使用剪取工具
3. 會利用Word編輯修改地圖影像
4. 網路雲端上分享製作的地圖

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週 - 第 8 週	7	第一單元 網路小玩家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	網際網路、搜尋引擎與網路資源(圖文影音資料、雲端硬碟)的認識	1. 認識網際網路 2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎 3. 下載與運用網路資料 4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)	1. 理解網路概念與網址 2. 認瀏覽器與瀏覽網站 3. 下載、分類與儲存網路資料(圖文影音)。 4. 使用雲端儲存工具(電郵、雲端硬碟) 5. 關鍵字搜尋蚵寮相關地域與文史資料與儲存	瀏覽 3 個以上的網站 使用 google 搜尋資料 使用雲端儲存資料 儲存 3 個以上的網路資料	自編自選教材 (網路新世界)
第 9 週 - 第 14 週	6	第二單元 網路安全與規範	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 網路安全(個資、反色情暴力與詐騙)與電腦病毒的認識 2. 網路規範(智慧財產	1. 認識網路安全(網路分級、個資、反黃反黑與詐騙等) 2. 認識網路病毒 3. 認識智慧財	1. 應用網路安全防身術(網路分級、個資保護、反色情與暴力、網友、上網時間) 2. 認識網路病毒與防範 3. 運用智慧財產權與創用 CC 4. 認識網路禮儀(網路留	說出 3 個以上的網路安全事項 尋找 3 張有授權的圖片寄一封信給老師	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				(社會) 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	權、網路禮儀、網路成癮)的認識	產權與授權的資料 4. 理解網路禮儀與規範(網路成癮)	言、寄電郵等)與網路成癮	
第 15 週 - 第 21 週	7	第三單元 地圖小畫家		科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (藝術) 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 (社會) 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	結合網路導航工具(google map)、剪取工具、Word 創作個人家鄉導覽地圖。	1. 操作電子地圖找蚵寮景點 2. 會使用剪取工具 3. 會利用 Word 編輯修改地圖影像 4. 網路雲端上分享製作的地圖	1. 使用 google map 找蚵寮景點 2. 使用剪取工具剪下在地圖，並貼到 Word 進行數位圖片的編輯與修改 3. 利用 Word 編輯在地漫遊地圖(以文字方塊、插圖)，並說明資料來源。 4. 從網路雲端上分享製作的蚵寮地圖	會使用 Word 編輯地圖與資料 能上台分享作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 蚵寮家鄉數位化 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	e 起鳥瞰北門	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	表達：運用在地文化素材，引導學童運用 PowerPoint 等軟體深度簡報介紹北門家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹家鄉的景點。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	簡報我最行 1. 以 PowerPoint 製作 13 張以上(含封面與封底)的投影片。 2. 圖文簡報投影片 5 張，影音投影片 3 張。 3. 互動式投影片(小遊戲或問答題)3 張。 4. 除現場發表外，需製作成影片式投影片 10 張以上(不含互動式)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週 - 第8週	7	第一單元 簡報設計師	科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題(社會) 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點(藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	Powerpoint簡報軟體的基本認識與操作	1. 熟悉Powerpoint軟體介面及基本功能 2. 利用搜尋引擎，善用關鍵字搜尋北門相關資料及照片 3. 應用Powerpoint軟體製作北門家鄉簡報檔 4. 使用Powerpoint的互動式操作功能。	1. 學習 Powerpoint 軟體介面及基本功能 2. 利用 google 搜尋引擎，善用關鍵字搜尋北門相關資料及照片 3. 利用小畫家編輯照片或圖片 4. 使用 Powerpoint 軟體，製作出北門家鄉簡報檔 5. 簡報內容動畫呈現與換頁切換設定 6. 插入背景音樂 7. 製作簡單互動式問答題(頁面切換、按鈕設計)	1. 能學會Powerpoint基本功能 2. 能搜尋出北門資料、照片與地圖 3. 能使用小畫家編輯照片或圖片 4. 能使用Powerpoint製作出北門家鄉簡報檔 5. 能為剪報檔加入背景音樂 6. 完成3題互動問答題	自編自選教材(Powerpoint超簡單)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					5. 為剪報檔加入背景音樂			
第 9 週 - 第 16 週	7	第二單元 簡報動畫師	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	Powerpoint 簡報軟體的進階認識與操作	1. 使用 Powerpoint 的影音功能。 2. 錄製 Powerpoint 的簡單影片	1. 在前述簡報裡增加相關影片與音樂播放。 2. 將剪報轉錄成影片(影片格式、時間設定、背景音樂設定、動畫轉場美感注意事項等)	1. 簡報可播放音樂與影片 2. 完成 1 部短片。	
第 17 週 - 第 21 週	5	第三單元 簡報小講師	科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	Powerpoint 的多媒體表達	1. 知道如何撥放簡報檔 2. 能知道上台報告的注意事項 3. 能建立上台報告的自信心 4. 練習報告簡報檔 5. 上台報告簡報檔	1. 能知道如何撥放簡報檔 2. 知道上台報告的基本流程與注意事項 3. 能自信的上台報告製作好的簡報檔	分組練習報告簡報檔 能有自信的上台報告自製的簡報檔	自編自選教材 上台報告建立自信小技巧

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。