

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 蚵寮家鄉數位化 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蚵寮創 e 關	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：奠基在互助合作的關係上，認識並應用數位媒材於生活中，且能利用搜尋引擎蒐集資料及運用 scratch 軟體來製作闖關遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備媒材的基本素養並了解其所具有的意義、規範與對日常生活影響，亦將所學運用於課程蒐集資料上，透過小組共同合作收集家鄉資料，應用電腦資訊能力，以 scratch 運算思維動畫軟體，以高角度橫跨急水溪到將軍溪岸製作飛翔的小鳥闖關遊戲。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 蒐集資料 2. 了解個資法、智財法及網路社交平台可運用的權限範圍 3. 小組報告 4. 製作闖關小遊戲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

網路觀光

(9)

- 1.認識心智圖
- 2.使用網路瀏覽器與搜尋引擎
- 3.下載與運用網路資料
- 4.使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)



飛翔的小鳥

(11)

- 1.編輯闖關遊戲流程
- 2.使用軟體創造繪製闖關遊戲角色
- 3.會編輯程式
- 4.上台分享闖關小遊戲

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 - 第 10 週	9	網路觀光	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	心智圖、創意大進擊、腳本撰寫。	1. 認識心智圖 2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎 3. 下載與運用網路資料 4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)	1. 理解心智圖軟體操作 2. 關鍵字搜尋蚻察相關地域與文史資料與儲存 3. 下載、分類與儲存網路資料(圖文影音)。 4. 使用雲端儲存工具(電郵、雲端硬碟)	會使用心智圖軟體 使用 google 搜尋資料 使用雲端儲存資料	
第 11 週 - 第 21 週	11	飛翔的小鳥	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (藝術) 2-II-2 能發現生活	社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相	1. 編輯闖關遊戲流程 2. 使用軟體創造繪製闖關	1. 使用 word 軟體編輯遊戲流程 2. 使用 scratch 軟體會創造繪製角色 3. 會利用 scratch 軟體編輯程式。	會使用 Word 編輯流程與資料 使用	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>中的視覺元素，並表達自己的情感。 (社會) 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>關的資料，並判讀其正確性。 社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>遊戲角色 3. 會編輯程式 4. 上台分享闖關小遊戲</p>	<p>4. 上台分享作品</p>	<p>scratch 軟體會創造繪製角色、編輯程式。 能上台分享作品</p>	
--	--	--	--	--	---	------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 蚵寮家鄉數位化 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蚵寮回 e	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：利用文件編輯器製作小學六年在校的回憶影片腳本，利用數位編輯器處理小學生涯與校園、同學相處的生活照片，並依腳本編輯影音軟體，製作畢業回憶影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	經由回顧校園所感，進而引發思索小學階段與校園、同學之間交織的共同回憶，理解與利用數位媒材編輯藝術來呈現專屬於個人特色的影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	拍攝小學生活影片： 1. 講述校園角落意義 2. 影音製作並介紹校園一角 3. 回顧小學歷程並製作個人專屬影音檔案。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

六年的點點滴滴

(8)

1.使用文書處理軟體發表在蚵寮國小小學六年的生活回憶。

- 2.使用行動載具中的拍照或攝影功能紀錄下最有感校園一角並上傳雲端儲存。
- 3.文字結合編輯軟體、雲端服務等功能完成回憶小學生活的影片。



甜蜜的回憶

(9)

1.能了解版面配置、動畫效果及繪圖軟體的各種操作。

2.能知道影音軟體的應用。

3結合繪圖與影音處理，完成小學六年的回憶。

4 繽紛的小學生活個人展之成果發表

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週 - 第10週	8	六年的點點滴滴	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>	灌溉成長與我同行之校園點滴	<p>1. 使用文書處理軟體發表在蚵寮國小小學六年的生活回憶。</p> <p>2. 使用行動載具中的拍照或攝影功能紀錄下最有感校園一角並上傳雲端儲存。</p> <p>3. 文字結合編輯軟體、雲端服務等功能完成回憶小學</p>	<p>1. 講述及書寫：回憶校園角落而引發心中所感，能運用講述及寫作抒發對小學生活的心得。</p> <p>2. 紀錄：利用行動載具紀錄小學生活裡有意義的校園角落並記錄下來。</p> <p>3. 設計：結合文字和相片等媒材轉換成影片。</p>	<p>1 說出和寫作回憶錄一篇。</p> <p>2 載具操作拍照或攝影校園角落</p> <p>3 影片檔案成果</p>	校園一角照片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					生活的影片。		
第 11 週 - 第 19 週	9	甜蜜的回憶	藝 1-III-3 能學習多元媒 材 與技法，表現 創 作主題。 科 E7 依據設計構想 以 規劃物品的製 作 步驟。	點亮影音色 彩 繽紛的六年	1. 能了解版面 配 置、動畫效果 及 繪圖軟體 的各種 操 作。 2. 能知道影音 軟 體的應用。 3 結合繪圖與 影 音處理，完 成小 學六年 的回憶。 4 繽紛的小學 生 活個人展 之成果 發表	1. 軟體介紹與操作：繪圖 工具、版面配置、動畫的介 紹並操作。 2. 編輯製作輸出：錄音及 聲音編輯處理軟體介紹。 3. 應用：製作個人的小學 影像檔案。 4 發表：將繪製完畢的個人 成果於班上播放	1. 各種軟 體實作後 選擇三樣 符合自己 構想的軟 件為主體 操作。 2. 個人成 果發表。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。