

學習主題名稱 (中系統)	遊 Taiwan, 吃美食 1	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：認識台灣各地區知名景點及在地食物，進而欣賞及體驗在地的文化特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探索台灣各地區的在地景點特色，認識在地食物文化及美食，欣賞與體驗多元的特色文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠完成紀錄。 2. 能夠上台分享記錄成果。 3. 能夠介紹各地區的景點特色及美食。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**Where are you going?**  
(5)

- 1.能認識及說出台南景點的單字。
- 2.能簡易使用句子。
- 3.能了解台南景點文化。



**May I help you?**  
(5)

- 1.能認識及說出台南美食的單字。
- 2.能簡易使用句子進行點餐。



**Let's go to Taipei!**  
(5)

- 1.能認識台北及說出景點的單字。
- 2.能了解台北景點文化。



**How about stinky tofu?**  
(5)

- 1.能認識及說出台北美食的單字。
- 2.能簡易使用句子。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-5週	5	Where are you going? 台南旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 自-E-A1	1. 台南景點的單字 Tainan, Wanpi World Safari Zoo, Chimei Museum, Tainan City Zuojhen Fossil Park, Guanziling Hot Spring 2. 句子 Where are you going? I am going to the _____.	1. 能認識台南景點的單字。 2. 能說出台南景點的單字。 3. 能簡易使用句子。 4. 能了解台南景點文化。	聆聽：教師介紹台南景點。 探索：從各式景點網站認識及瞭解各景點。 體驗：完成學習單-找一個學過的景點深入了解並記錄。 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出台南景點的相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成紀錄並上台分享。	頑皮世界野生動物園網 <a href="https://2017.wanpi.tw/">https://2017.wanpi.tw/</a> 奇美博物館網 <a href="https://www.chimeimuseum.org/">https://www.chimeimuseum.org/</a> 台南左鎮化石園區網 <a href="https://fossil.tnc.gov.tw/">https://fossil.tnc.gov.tw/</a> 關子嶺溫泉風景區 <a href="https://www.twtainan.net/en/attractions/detail/4681">https://www.twtainan.net/en/attractions/detail/4681</a> 學習單-小小導遊

			能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。					
			社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 6-10 週	5	May I help you? 台南美食記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  英 2-II-5 能使用簡易的日常生活	1. 食物單字 Beef soup, Douhua, Milkfish, Oyster, 2. 句子 May I help you? Yes, I want some _____.	1. 能認識台南美食的單字。 2. 能說出台南美食的單字。 3. 能簡易使用句子進行點餐。	聆聽：影片食尚玩家【台南】爆吃企劃！ 探索：從影片中認識台南美食。 體驗：完成學習單-小小美食家 分享：心得分享。	1. 能用英語說出台南美食相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成學習單。	影片：食尚玩家【台南】爆吃企劃！24 小時嗑遍人氣美食！20200512（完整版） ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NuD1E73te34">https://www.youtube.com/watch?v=NuD1E73te34</a> )  學習單-小小美食家

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>用語。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>					
第 11-15 週	5	Let's go to Taipei! 台北旅遊記	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學</p>	<p>1. 台北景點相關單字 Taipei 101, Yangmingshan National Park, Taipei</p>	<p>1. 能認識台北景點的單字。</p> <p>2. 能說出台北景點的單字。</p>	<p>聆聽：教師介紹台北景點。</p> <p>探索：從各式景點網站認識及瞭解各景點。</p> <p>體驗：完成學習單-找一個學</p>	<p>1. 能用英語說出台北景點的相關單字。</p> <p>2. 能完成紀錄並上台分享。</p>	<p>台北 101 (<a href="https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001090&amp;id=7927">https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001090&amp;id=7927</a>)</p> <p>陽明山國家公園 (<a href="https://www.ymsnp.gov.tw/main_ch/index.aspx">https://www.ymsnp.gov.tw/main_ch/index.aspx</a>)</p>

			<p>的字詞。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	Children's Amusement Park, Taipei Zoo	3. 能了解台北景點文化。	<p>過的景點深入了解並記錄。</p> <p>分享:小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。</p>		<p>兒童新樂園 <a href="https://www.tcap.taipei/">https://www.tcap.taipei/</a></p> <p>台北市立動物園 <a href="https://www.zoo.gov.taipei/">https://www.zoo.gov.taipei/</a></p> <p>學習單-小小導遊</p>
第 16-20 週	5	How about stinky tofu? 台北美食記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 食物的單字 stinky tofu luwei oyster omelet	1. 能認識台北美食的單字。	<p>聆聽：影片食尚玩家 2 天 1 夜 go 【台北】</p> <p>探索：從影片中認</p>	1. 能用英語說出台北美食相關單字。	<p>影片：食尚玩家 2 天 1 夜 go 【台北】美食太多不知從何下手?! 12 小時帶你蒐羅精選名單 20210908 (完整版)</p>

		<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環</p>	<p>hot pot pasta 2. 句子 How about stinky tofu?</p>	<p>2. 能說出台北美食的單字。</p> <p>3. 能簡易使用句子。</p>	<p>識台北美食。</p> <p>體驗：完成學習單-小小美食家</p> <p>分享：心得分享。</p>	<p>2. 能用英語說出句子。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBA8oyxl-YA">https://www.youtube.com/watch?v=XBA8oyxl-YA</a>)</p> <p>學習單-小小美食家</p>
--	--	--	---	--	---	---------------------------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			境與文化 內涵。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題 名稱 (中系統)	遊 Taiwan，吃美食 2	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識台灣各地區知名景點及在地食物，進而欣賞及體驗在地的文化特色。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探索台灣各地區的在地景點特色，認識在地食物文化及美食，欣賞與體驗多元的特色文化。				
配合融入 之領域或 議題  有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融 <input checked="" type="checkbox"/> 入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	教學成果發表： 1. 能夠完成紀錄。 2. 能夠上台分享記錄成果。 3. 能夠介紹各地區的景點特色及美食。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Hello, Taitung! 台東旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。  英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。  自-E-A1 能 運用五 官,敏銳的 觀察周遭 環境,保持 好奇心、想 像力持續	台東景點的 單字 Chihpen Hot Spring, Sanxiantai, Green Island Lighthouse, Duoliang Station	1. 能認識台 東景點的 單字。 2. 能說出 台東景點 的單字。 3. 能了解 台東景點 文化。	聆聽: 教師介紹台 東景點。 探索: 從各式景點 網站認識及 瞭解各景點。 體驗: 完成學習單- 找一個學過 的景點深 入了解並記 錄。 分享: 小小導遊-每 位同學是一 位導遊, 上台 分享介紹自 己做的紀錄。	1. 能用英語 說出台東 景點的相 關單字。 2. 能完成紀 錄並上台 分享。	知本溫泉 ( <a href="https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/284">https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/284</a> )  三仙台風景區 ( <a href="https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/333">https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/333</a> )  綠島燈塔 ( <a href="https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/377">https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/377</a> )  多良車站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			探索自然。 社 2a-III -2 表達對 在地 與全 球議題的 關懷。					( <a href="https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/429">https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/429</a> ) 學習單-小小導遊
第 6-10 週	5	It smells good. 台東美食記	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。  英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。  英 2-II-5 能使用簡 易的日常 生活用語。  自-E-A1 能 運用五 官,敏銳的 觀察周遭 環境,保持 好奇心、想 像力持續	食物單字 Zongzi Rice Mochi Sugar apple taste smell 句子 The _____smells good.	1. 能認識台 東美食的 單字。 2. 能說出台 東美食的 單字。 3. 能簡易使 用句子。	聆聽: 影片食尚玩 家2天1夜 go 【台東】 探索: 從影片中認 識台東美食。 體驗: 完成學習單- 小小美食家 分享: 心得分享。	1. 能用英語 說出台東 美食相關 單字。 2. 能用英語 說出句 子。 3. 能完成學 習單。	影片: 食尚玩家2天1夜 go【台東】 美食新路線 義式披薩現雙倍起司瀑布 20200819 (完整版) ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VmGVNsQdqHY">https://www.youtube.com/watch?v=VmGVNsQdqHY</a> )  學習單-小小美食家

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			探索自然。  社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。					
第 11-15 週	5	Hi, Taichung! 台中旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。  社 2a-III	台中景點的單字 Lihpao land, Gaomei Wetland, Shen Ji New Village, Maple Garden	1. 能認識台中景點的單字。 2. 能說出台中景點的單字。 3. 能了解台中景點文化。	聆聽：教師介紹台中景點。 探索：從各式景點網站認識及瞭解各景點。 體驗：完成學習單-找一個學過的景點深入了解並記錄。 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出台中景點的相關單字。 2. 能完成紀錄並上台分享。	麗寶樂園 ( <a href="https://www.lihpaoresort.com/LihpaolandApp">https://www.lihpaoresort.com/LihpaolandApp</a> ) 高美濕地旅遊網 ( <a href="https://www.lihpaoresort.com/LihpaolandApp">https://www.lihpaoresort.com/LihpaolandApp</a> ) 審計新村-台中觀光旅遊網 ( <a href="https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/1139">https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/1139</a> ) 秋紅谷-台中觀光旅遊網 ( <a href="https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/Attractions/Intro/818/">https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/Attractions/Intro/818/</a> )  學習單-小小導遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 16-20 週	5	It tastes good! 台中美食記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心,想像力持續探索自然。	1. 食物單字 Ice cream Cake braised pork rice 2. 句子 The _____tastes good.	1. 能認識台中美食的單字。 2. 能說出台中美食的單字。 3. 能簡易使用句子。	聆聽：影片食尚玩家瘋狂總部 【#台中】台中浮誇系人氣美食。 探索：從影片中認識台中美食。 體驗：完成學習單-小小美食家 分享：心得分享。	1. 能用英語說出台中美食相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成學習單。	影片：食尚玩家瘋狂總部 【#台中】台中浮誇系人氣美食 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxKao7W06_0">https://www.youtube.com/watch?v=yxKao7W06_0</a> )  宮原眼科-台中觀光旅遊網 ( <a href="https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/793">https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/793</a> )  學習單-小小美食家

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 -E-B3 體驗生活 中自然、 族群與文 化之美， 欣賞多元 豐富的環 境與文化 內涵。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。