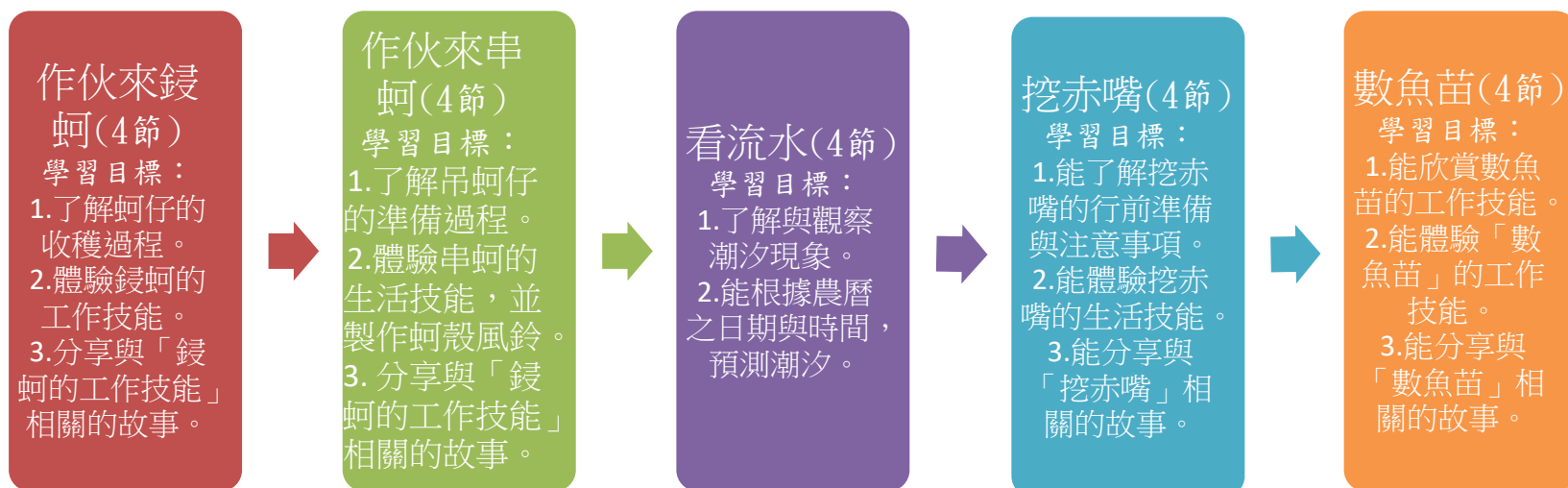


學習主題名稱 (中系統)	蚵甜魚鱸	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探索家鄉產業的工作技能，如鑿蚵、串蚵殼、看朝夕、挖赤嘴、數魚苗等。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索提出問題的能力，並透過體驗感受產業的相關生活。 E-C3 具備理解與關心本土產業的素養，並認識文化的多樣性。				
課程目標	學生能夠關心與體驗家鄉產業的工作技能，如鑿蚵、串蚵殼、看朝夕、挖赤嘴、數魚苗等，並能加以理解與認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分享應用體驗活動創作的故事				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	(4)	作伙來鋟蚵	社-E-C3 了解家鄉產業，尊重與欣賞在地文化，關心本土產業的相關議題。 社-E-B3 體驗人工與自然產業與文化之美。 環 E1 參與戶外學習與自然體	鋟蚵的工作技能	1. 了解蚵仔的收穫過程。 2. 體驗鋟蚵的工作技能。	(1)聆聽：老師介紹蚵仔的收穫過程。 (2)體驗：實際體驗鋟蚵的工作。 (3)技能：口頭分享	說出蚵仔收穫的流程。 說出鋟蚵的注意事項。 實際挖出一顆蚵仔。	蚵寮三上彈性教材蚵甜魚蠶簡報(自編教材) 蚵甜魚蠶心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			驗，覺知自然環境的完整性。		3. 分享與「鏝蚵的工作技能」相關的故事。			
第 5~8 週	(4)	作伙來串蚵	社-E-C3 了解家鄉產業，尊重與欣賞在地文化，關心本土產業的相關議題。 社-E-B3 體驗人工與自然產業與文化之美。 海 E9 透過非語言、語言、聲音、影像等相關道具，進行以海洋為主題之藝術表現。	串蚵的生活技能	1. 了解吊蚵仔的準備過程。 2. 體驗串蚵的生活技能，並製作蚵殼風鈴。 3. 分享與「鏝蚵的工作技能」相關的故事。	(1)聆聽：老師介紹吊蚵仔的準備過程。 (2)體驗：實際體驗串蚵的生活技能，並製作蚵殼風鈴。 (3)分享：口頭分享。	說出吊蚵仔的準備過程。 說出串蚵的注意事項。 製作蚵殼風鈴。	蚵寮三上彈性教材蚵甜魚蠹簡報(自編教材) 蚵甜魚蠹心得學習單
第 9~12 週	(4)	看流水	社-E-C3 了解家鄉產業，尊重與欣賞在地文化，關心本土產業的相關議題。 自-E-A1 能運用五感，敏銳	潮汐現象	1. 了解與觀察潮汐現象。 2. 能根據農曆之日期與時間，預測潮汐。	(1)聆聽：老師介紹潮汐現象。 (2)體驗：實際預測潮汐，並現場觀察。	能準確預測潮汐。	蚵寮三上彈性教材蚵甜魚蠹簡報(自編教材) 蚵甜魚蠹心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的觀察大自然，保持好奇心與想像力持續探索。					
第 13~16 週	(4)	挖赤嘴	社-E-C3 了解家鄉產業，尊重與欣賞在地文化，關心本土產業的相關議題。 社-E-B3 體驗人工與自然產業與文化之美。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的完整性。	挖赤嘴的生活技能	1. 能了解挖赤嘴的行前準備與注意事項。 2. 能體驗挖赤嘴的生活技能。 3. 能分享與「挖赤嘴」相關的故事。	(1)聆聽：老師介紹挖赤嘴的行前準備與注意事項。 (2)體驗：實際體驗挖赤嘴的生活技能。 (3)口頭分享。	做好挖赤嘴的行前準備。 能說出挖赤嘴的注意事項。	蚵寮三上彈性教材蚵甜魚蠺簡報(自編教材) 蚵甜魚蠺心得學習單
第 17~20 週	(4)	數魚苗	社-E-C3 了解家鄉產業，尊重與欣賞在地文化，關心本土產業的相關議題。 社-E-B3 體驗人工與自然產業與文化之美。	數魚苗	1. 能欣賞數魚苗的工作技能。 2. 能體驗「數魚苗」的工作技能。 3. 能分享與「數魚苗」相關的故事。	(1)聆聽：老師介紹數魚苗的訪問錄音。 (2)體驗：實際體驗數魚苗的生活技能。 (3)口頭分享。	能模仿與唱出一段數魚苗。	蚵寮三上彈性教材蚵甜魚蠺簡報(自編教材) 蚵甜魚蠺心得學習單

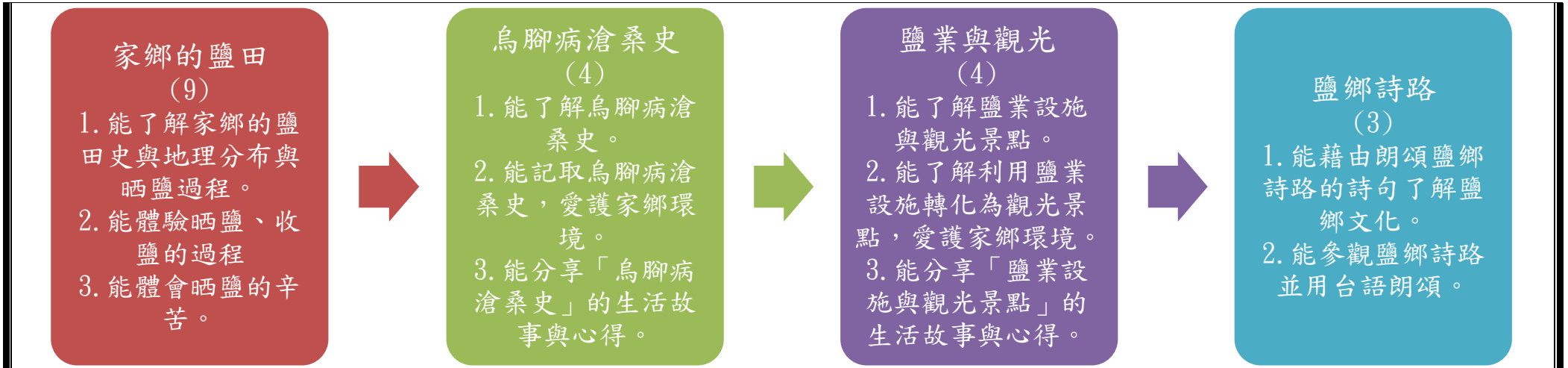
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					事。		
--	--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	蚵寮的鹽鄉文化	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探索家鄉產業與文化，如鹽田、烏腳病滄桑史、生態觀光文化、鹽鄉詩路等。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際 事務的素養，並認識 與包容 文化的多元性。				
課程目標	學生能夠體驗家鄉產業的文化，如鹽田、烏腳病滄桑史、生態觀光文化、鹽鄉詩路等，並能加以理解與關心。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參 考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出瓦盤鹽田的特色 2. 實際提水並曬出鹽。 3. 學生能說出烏腳病的盛行地區及緣由。 4. 能用臺語朗讀鹽鄉詩路的一首詩 5. 完成心得寫作並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~9 週	(9)	家鄉的鹽田	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-B3 體驗生活中自然族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。	家鄉的鹽田	1. 能了解家鄉的鹽田史與地理分布與晒鹽過程。 2. 能體驗晒鹽、收鹽的過程 3. 能體會晒鹽的辛苦。	聆聽：老師介紹家鄉的鹽田史與地理分布(1) 聆聽：老師介紹晒鹽過程(1) 體驗：實際體驗提海水倒入校內的瓦盤鹽田並靜待收成觀察(2) 體驗：實際至井仔腳瓦盤鹽田觀察與收成、採水車體驗(3) 聆聽：老師介紹鹽的功能與休鹽的原因(1) 分享：書寫心得並口頭分享(1)	利用學校的瓦盤鹽田晒出鹽 完成蚵寮的鹽鄉文化學習單	蚵寮三下彈性教材蚵寮的鹽鄉文化簡報(自編教材) 蚵寮的鹽鄉文化心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>衡→與完整性。</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>					
第 10~13 週	(4)	烏腳病滄桑史	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美→平衡→與完整性。</p>	烏腳病滄桑史	<p>1. 能了解烏腳病滄桑史。</p> <p>2. 能記取烏腳病滄桑史，愛護家鄉環境。</p> <p>3. 能分享「烏腳病滄桑史」的生活故事與心得。</p>	<p>聆聽：老師介紹烏腳病滄桑史(1)</p> <p>體驗：參觀烏腳病紀念館(2)</p> <p>分享：書寫心得並口頭分享(1)</p>	完成烏腳病滄桑史學習單	<p>蚵寮三下彈性教材蚵寮的鹽鄉文化簡報(自編教材)</p> <p>烏腳病滄桑史學習單</p>
第 14~17 週	(4)	鹽業與觀光	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美→平衡→與完整性。</p>	鹽業與觀光	<p>1. 能了解鹽業設施與觀光景點。</p> <p>2. 能了解利用鹽業設施轉化為觀光景點，愛護家鄉環境。</p> <p>3. 能分享「鹽業設施與觀光景</p>	<p>聆聽：老師介紹鹽業設施與觀光景點(1)</p> <p>體驗：參觀北門遊客中心(2)</p> <p>分享：書寫心得並口頭分享(1)</p>	完成北門遊客中心學習單	<p>蚵寮三下彈性教材蚵寮的鹽鄉文化簡報(自編教材)</p> <p>北門遊客中心學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					點」的生活故事與心得。			
第 18~20 週	(3)	鹽鄉詩路	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	鹽鄉詩路	1. 能藉由朗頌鹽鄉詩路的詩句了解鹽鄉文化。 2. 能參觀鹽鄉詩路並用台語朗頌。	聆聽：老師示範鹽鄉詩路的詩句(1) 體驗：參觀鹽鄉詩路並朗頌(2)	能用台語念出鹽鄉詩路的詩句二首以上	蚵寮三下彈性教材蚵寮的鹽鄉文化簡報(自編教材)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。