C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 蚵寮風情話 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蚵甜魚鱻	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(20)節							
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程(☑主題□專題□議題)											
設計理念	互動與關聯:探索家鄉產業的工作技能,如鋟蚵、串蚵殼、看朝汐、挖赤嘴、數魚苗等。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索提出問題的能力,並透過體驗感受產業的相關生活。 E-C3 具備理解與關心本土產業的素養,並認識文化的多樣性。										
課程目標	學生能夠關心與體驗家	鄉產業的工作技能,	,如鋟蚵、串蚵殼、	看朝汐、挖赤	嘴、數魚苗等,並能加以理解與認識。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		□英語文融入參考才 ☑ 自然科學 □藝 果程 □科技 □科	藝術 □綜合活	□生命教育 □安全教育	 □人權教育 ☑ 環境教育 ☑ 海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育 ☑ 戶外教育 □國際教育 							
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	分享應用體驗活動創作	的故事										

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

作伙來鋟 蚵(4節) 學習目標:

1.了解蚵仔的 收穫過程。 2.體驗鋟蚵的 工作技能。 3.分享與「鋟 蚵的工作技能」 相關的故事。

蚵(4節)

學習目標: 的準備過程。 2.體驗串蚵的 生活技能,並 製作蚵殼風鈴 河的工作技能



看流水(4節) 學習目標:

- 1.了解與觀察 潮汐現象。 2.能根據農曆
- 之日期與時間, 預測潮汐。



- 1.能了解挖赤 嘴的行前準備 與注意事項。 2.能體驗挖赤 嘴的生活技能 3.能分享與
- 關的故事。

數魚苗(4節)

- 1.能欣賞數魚

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	剧	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	(4)	作伙來鋟蚵	社-E-C3 了解家	鋟蚵的工作	1.	了解蚵仔	(1) 聆聽:老師介紹蚵仔的收獲	說出蚵仔收	蚵寮三上彈性
			鄉產業,尊重	技能		的收穫過	過程。	穫的流程。	教材蚵甜魚鱻
			與欣賞在地文			程。	(2)體驗:實際體驗鋟蚵的工	說出鋟蚵的	簡報(自编教
			化,關心本土				作。	注意事項。	材)
			產業的相關議				(3)技能:口頭分享	實際挖出一	蚵甜魚鱻心得
			題。					顆蚵仔。	學習單
			社-E-B3 體驗人		2.	體驗鋟蚵			
			工與自然產業			的工作技			
			與文化之美。			能。			
			環El 參與戶外						
			學習與自然體						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

.b-1 彈性學習語	KITTI EE(驗,覺知自然					
			環境的完整		3. 分享與			
			性。		「			
			TE -		作技能」相			
					關的故事。			
					厕的改事			
第 5~8 週	(4)	作伙來串蚵	 社-E-C3 了解家	串蚵的生活	1. 了解吊蚵	(1)聆聽:老師介紹吊蚵仔的準	説出吊蚵仔	蚵寮三上彈性
,	\ ->		鄉產業,尊重	技能	仔的準備	備過程。	的準備過	教材蚵甜魚鱻
			與欣賞在地文	VICE OF THE PROPERTY OF THE PR	過程。	(2)體驗:實際體驗串蚵的生活	程。	簡報(自编教
			化,關心本土		2. 體驗串蚵	技能,並製作蚵殼風鈴。	說出串蚵的	
			產業的相關議		的生活技	(3)分享:口頭分享。	注意事項。	蚵甜魚鱻心得
			題。		能,並製		製作蚵殼風	
			~		作蚵殼風		鈴。	1 1
			工與自然產業		鈴。			
			與文化之美。		3. 分享與			
			海 E9 透過非語		「鋟蚵的工			
			言、語言、聲		作技能」相			
			音、影像等相		關的故事。			
			關道具,進行		1917 4			
			以海洋為主題					
			之藝術表現。					
第 9~12 週	(4)	看流水	社-E-C3 了解家	潮汐現象	1. 了解與觀	(1)聆聽:老師介紹潮汐現象。	能準確預測	蚵寮三上彈性
			鄉產業,尊重		察潮汐現	(2)體驗:實際預測潮汐,並現	潮汐。	教材蚵甜魚鱻
			與欣賞在地文		象。	場觀察。		簡報(自編教
			化,關心本土		2. 能根據農			材)
			產業的相關議		曆之日期與			蚵甜魚鱻心得
			題。		時間,預測			學習單
			自-E-A1 能運		潮汐。			,
			用五感,敏銳					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

20-1 押任字首员			的觀察大自				
			然,保持好奇				
			心與想像力持				
ı			續探索。				
第 13~16	(4)	挖赤嘴	社-E-C3 了解家 挖赤嘴的生	1. 能了解挖	(1)聆聽:老師介紹挖赤嘴的行	做好挖赤嘴	蚵寮三上彈性
週			鄉產業,尊重 活技能	赤嘴的行前	前準備與注意事項。	的行前準	教材蚵甜魚鱻
			與欣賞在地文	準備與注意	(2)體驗:實際體驗挖赤嘴的生	備。	簡報(自编教
			化,關心本土	事項。	活技能。	能說出挖赤	材)
			產業的相關議	2. 能體驗挖	(3)口頭分享。	嘴的注意事	蚵甜魚鱻心得
			題。	赤嘴的生活		項。	學習單
			社-E-B3 體驗人	技能。			
			工與自然產業	3. 能分享與			
			與文化之美。	「挖赤嘴」			
ı			環El 參與戶外	相關的故			
			學習與自然體	事。			
r			驗,覺知自然				
ı			環境的完整				
r			性。				
第 17~20	(4)	數魚苗	社-E-C3 了解家 數魚苗	1. 能欣賞數	(1)聆聽:老師介紹數魚苗的訪	能模仿與唱	蚵寮三上彈性
週			鄉產業,尊重	魚苗的工作	問錄音。	出一段數魚	教材蚵甜魚鱻
			與欣賞在地文	技能。	(2)體驗:實際體驗數魚苗的生	苗。	簡報(自编教
			化,關心本土	2. 能體驗	活技能。		材)
			產業的相關議	「數魚苗」	(3)口頭分享。		蚵甜魚鱻心得
			題。	的工作技			學習單
			社-E-B3 體驗人	能。			
			工與自然產業	3. 能分享與			
			與文化之美。	「數魚苗」			
				相關的故			

	11 B 1 B 1 B 1 B 1 B 1 B 1 B 1 B 1 B 1									
					事。					
Ш										

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習<u>蚵寮風情話</u>課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蚵寮的鹽鄉文化	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程	(☑主題□專題□	議題)		
設計理念	互動與關聯:探索家鄉	B產業與文化,如鹽	田、烏腳病滄桑史	、生態觀光文化	七、鹽鄉詩路等。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的# E-C3 具備理解與關心2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
課程目標	學生能夠體驗家鄉產業的	的文化,如鹽田、戶	烏腳病滄桑史、生息	、觀光文化、鹽	鄉詩路等,並能加以理解與關心。
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 ☑ 社會 動	□英語文融入參考□自然科學 □藝□生活課程 □科	術 □綜合活	□生命教育 □安全教育	 □人權教育 ☑ 環境教育 ☑ 海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出瓦盤鹽區 2. 實際提水並曬出鹽 3. 學生能說出烏腳病的 4. 能用臺語朗讀鹽鄉記 5. 完成心得寫作並分到	。 的盛行地區及緣由 诗路的一首詩 享。		缴羽口西沿	區分)(單元脈絡自行增刪)

家鄉的鹽田 (9)

- 1. 能了解家鄉的鹽 田史與地理分布與 晒鹽過程。
- 2. 能體驗晒鹽、收鹽的過程
- 3. 能體會晒鹽的辛 苦。



烏腳病滄桑史 (4)

- 1. 能了解烏腳病滄桑史。
- 2. 能記取烏腳病滄 桑史,愛護家鄉環 境。
- 3. 能分享「烏腳病 滄桑史」的生活故 事與心得。



鹽業與觀光 (4)

- 1. 能了解鹽業設施 與觀光景點。
- 2. 能了解利用鹽業 設施轉化為觀光景 點,愛護家鄉環境。
- 3. 能分享「鹽業設施與觀光景點」的 生活故事與心得。



鹽鄉詩路 (3)

- 1. 能藉由朗頌鹽鄉 詩路的詩句了解鹽 鄉文化。
- 2. 能參觀鹽鄉詩路並用台語朗頌。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~9週	(9)	家鄉的鹽田	社-E-C3 了解自	家鄉的鹽田	1. 能了解家	聆聽:老師介紹家鄉的鹽田史與	利用學校的	蚵寮三下彈性
			我文化,尊重		鄉的鹽田史	地理分布(1)	瓦盤鹽田晒	教材蚵寮的鹽
			與欣賞多元文		與地理分布	聆聽:老師介紹晒鹽過程(1)	出鹽	鄉文化簡報
			化,關心本土		與晒鹽過	體驗:實際體驗提海水倒入校內	完成蚵寮的	(自錦教材)
			及全球議題。		程。	的瓦盤鹽田並靜待收成觀察(2)	鹽鄉文化學	蚵寮的鹽鄉文
			社-E-B3 體驗生		2. 能體驗晒	體驗:實際至井仔腳瓦盤鹽田觀	習單	化心得學習單
			活中自然 、族		鹽、收鹽的	察與收成、採水車體驗(3)		
			群與文化之		過程	聆聽:老師介紹鹽的功能與休鹽		
			美,欣賞多元		3. 能體會晒	的原因(1)		
			豐富的環境與		鹽的辛苦。	分享:書寫心得並口頭分享(1)		
			文化內涵 。					
			環 El 參與戶外					
			學習與自然體					
			驗,覺知自然					
			環境的 美、平					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Cb-1 彈性學習問	/重 100	第一 類)			T		1	
第 10~13	(4)	烏腳病滄桑史	無 無 無 。 E4 近與 是C3 , 多心議 多自知 美完 整 家域。 解 等 育元本題與然自、整 鄉域。 解重文土。 外體然平	烏腳病滄桑	1. 腳史 2. 腳史鄉 3. 「桑活得能病。能病,環能烏史故。了滄 記滄愛境分腳」事解桑 取桑護。享病的與烏 烏 家 滄生心	聆聽:老師介紹烏腳病滄桑史 (1) 體驗:參觀烏腳病紀念館(2) 分享:書寫心得並口頭分享(1)	完成桑學習	野寮三下彈 整 鄉 文 鄉 文 鄉 教 鄉 文 鄉 教 都 教 都 教 都 教 都 教 都 教 桑 史 學 習 單
第 14~17 週	(4)	鹽業與觀光	社-E-C3,是是是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	鹽業與觀光	1. 業光2. 用轉景家3. 「與能設景能鹽化點鄉能鹽水類。 解設觀愛境享設果解觀。利施光護。	聆聽:老師介紹鹽業設施與觀光 景點(1) 體驗:參觀北門遊客中心(2) 分享:書寫心得並口頭分享(1)	完成北門遊客中心學習	野寮三下彈性 教材 等 類 類 類 類 類 類 類 學 習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1 浑 庄字 百团		213 727						
					點」的生活			
					故事與心			
					得。			
第 18~20	(3)	鹽鄉詩路	社-E-C3 了解自	鹽鄉詩路	1. 能藉由朗	聆聽:老師示範鹽鄉詩路的詩句	能用台語念	蚵寮三下彈性
週			我文化,尊重		頌鹽鄉詩路	(1)	出鹽鄉詩路	教材蚵寮的鹽
			與欣賞多元文		的詩句了解	體驗:參觀鹽鄉詩路並朗頌(2)	的詩句二首	鄉文化簡報
			化,關心本土		鹽鄉文化。		以上	(自錦教材)
			及全球議題。		2. 能參觀鹽			
			環 El 參與戶外		鄉詩路並用			
			學習與自然體		台語朗頌。			
			驗,覺知自然					
			環境的 美、平					
			衡、與 完整					
			性。					
			閩 1-Ⅱ-3 能聆					
			聽並理解對方					
			所說的閩南					
			語。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。