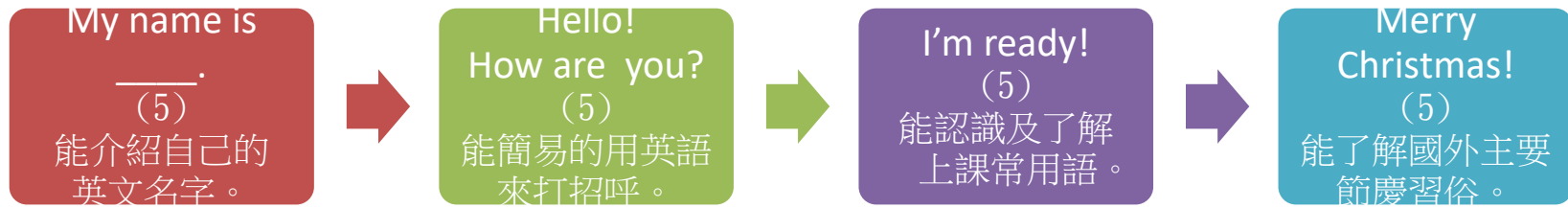


學習主題名稱 (中系統)	Hi!認識你我他 1	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：以生活經驗為基礎，提升學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠從生活經驗中學習，在自然情境中認識自己及同學，並能加以關心。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	教學成果發表： 1. 能夠介紹自己。 2. 能夠介紹同學。 3. 能夠上台完成出題任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	My name is _____.	英參 1-I-5 能 聽懂課堂 中所學的 字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易 的日常生活 用語。	1. 自己的英 文名字。 2. 同學的英 文名字。	1. 能認識自己 及同學的英 文名字。 2. 能介紹自己 的英文名 字。	聆聽:歌曲 What is your name? 探索:從歌曲中認識 同學名字。 體驗:製作自己的英 文名牌及完 成學習單。 分享:小組自我介紹 英文名字。	1. 能介紹自己 的英文名 字。 2. 能完成自己 的英文名 牌。 3. 能完成學習 單。	1. 歌曲: What is your name? (https://www.youtube.com/watch?v=74FA1dyVVKs) 2. 英文名牌。 3. 學習單-認識同學。
第 6-10 週	5	Hello! How are you?	英參 2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英參 2-I-5 能使用簡易 的日常生活 用語。	1. 日常生活 招呼語。 Hello, Hi, Good morning Goodbye	1. 能簡易的用 英語來打招呼。	聆聽:歌曲 Hello。 探索:從歌曲中認識 打招呼用語。 體驗:完成學習單。 分享:能與同學打招 呼。	1. 能用英語打 招呼。 2. 能完成學習 單。	1. 歌曲: Hello(https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8) 2. 學習單-打招呼。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-15 週	5	I'm ready!	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	1. 常用語 Stand up, Sit down, Raise your hand, Listen, Open your book, Turn to page____.	1. 能認識上課常用語。 2. 能了解上課常用語的意思。	<p>聆聽:老師舉例說明常用語。</p> <p>探索:常用語的動作。</p> <p>體驗:123 木頭人活動(老師出題,學生做動作。)</p> <p>分享:由學生輪流上台出題,其他學生做動作。</p>	1. 能上台出題。 2. 能配合做出指定動作。	1. 學習單- I' m ready!
第 16-20 週	5	Merry Christmas!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	聖誕節相關單字 Santa, Christmas tree, Star,	1. 能認識聖誕節相關單字。 2. 能說出聖誕節相關單字。	<p>聆聽:歌曲 gingle bell</p> <p>探索:從歌曲中聖誕節由來。</p> <p>體驗:完成學習單。</p> <p>分享: 介紹學習單-</p>	1. 能用英語說出聖誕節相關單字。 2. 能完成學習單。	1. 歌曲: gingle bell (https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o) 2. 學習單-我的聖誕樹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>Stocking, Gift</p>	<p>3. 能了解國外主要節慶習俗。</p>	<p>我的聖誕樹。</p>		
--	--	--	--	---------------------------	------------------------	---------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Hi!認識你我他 2	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：以生活經驗為基礎，提升學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠從生活經驗中學習，在自然情境中使用日常生活英語。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	教學成果發表： 1. 能夠上台分享電話號碼。 2. 能夠製作母親節卡片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["My family! (5) 能認識及說出家庭成員的稱呼。"] --> B["I love animals! (5) 能說出動物名稱 即能簡易使用句子。"] B --> C["Let's count! (5) 能認識數字1-10"] C --> D["Happy Mother's Day! (5) 能寫一張 母親節卡片。"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	My family!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 家庭成員的稱呼 father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, uncle, aunt	1. 能認識家庭成員的稱呼。 2. 能說出家庭成員的稱呼。	聆聽:歌曲 Finger Family song 探索:從歌曲中認識家庭成員的稱呼。 體驗:完成學習單- My sweet family 分享:介紹自己的家庭成員。	1. 能說出家庭成員的稱呼。 2. 能介紹自己的家庭成員。 3. 能完成學習單。	歌曲: Finger Family Song(https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8) 學習單-My sweet family
第 6-10 週	5	I love animals!	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材, 進行表現與創	1. 動物名稱 duck, chicken, mice, goat, sheep, pig 2. 句子 I like____. I don' t like _____.	1. 能認識動物名稱。 2. 能說出動物名稱。 3. 能簡易的使用句子 I like____. I don' t like _____.	聆聽:歌曲 The Animals On The Farm 探索:從歌曲中認識動物的稱呼。 體驗:完成學習單-My Farm 分享:學習單。	1. 能說出動物的稱呼。 2. 能說出句子。 3. 能完成學習單。	歌曲: The Animals On The Farm (https://www.youtube.com/watch?v=zXEQ-Q03xTg) 學習單-My farm

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			作，喚起豐富的想像力。					
第 11-15 週	5	Let's count!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	1. 數字 one, two, three, four, five, six, seven, eight, night, ten	1. 能認識數字 1-10 2. 能用英文說出數字 1-10	聆聽: 歌曲 Counting 1-10。 探索: 從歌曲中認識數字 1-10。 體驗: 完成學習單。 分享: 能用英語數字說出家裡電話號碼。	1. 能用英語說出數字 1-10。 2. 能說出家裡電話號碼。 3. 能完成學習單。	1. 歌曲: Counting 1-10 Song(https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDshCGA) 2. 學習單-數字連連看
第 16-20 週	5	Happy Mother's Day!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行	1. 母親節相關單字 Card, Flower, Carnation, Kiss, Hug, Love	1. 能認識母親節相關單字。 2. 能說出母親節相關單字。 3. 能寫一張母親節卡片。	聆聽: 歌曲 I Love My Mommy 探索: 從歌曲中認識母親節並了解媽媽的辛苦。 體驗: 寫一張母親節卡片。 分享: 說一件你可以為媽媽做的事。	1. 能說出母親節相關單字。 2. 能完成卡片。	1. 歌曲: I Love My Mommy(https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng) 2. 卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>表現與創作·喚起豐富的想像力。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。