

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
				是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活 課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/ 單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/ 單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/ 單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活 課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/ 單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		次	不定期			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依課程主題評量		
		依社團類別/ 單元主題評量		
		依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。