

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季四年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-------------|-------------------------------|--|----------------|------|--|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 大自然探索家 —鼓術 | 實施 年級 | 四 | 教學 節數 | 本學期共(21)節 | 社團編號 | |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素 養 | 學習掌握鼓術技能會給孩子帶來自信感和成就感，有助於孩子對身邊的事物充滿積極的態度，確立自己的人生目標，迎難而上。 鼓術課程常常需要孩子們之間的相互配合完成，在與人交流的過程中，培養孩子團隊協作、交流表達、誠實善良的品質，有利於高情商的養成 | | | | | | |
| 課程目標 | 一、學生透過節奏練習訓練手眼協調的能力 二、學生透過肢體的訓練，強健肌肉的訓練 三、學生透過重覆的練習刺激左右腦，發展使孩子感統平衡，大腦、小腦、腦幹平衡發展 四、學生透過節奏的訓練背譜，集中注意力 五、學生透過合奏的訓練，了解團隊合作的重要性 六、學生透過重覆的練習而訓練了耐心，體力及抗壓性，並學會調整情緒 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程 名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量 (評量方式) | 備註 | |
| 第一週 ~ 第十週 | 10 | 奔虎 | 曲子分為三大段 引子段節奏教學 主題段節奏教學 | 輪音教學 切分音節奏認識打法 滑鼓釘的技巧打法 | 實作評量 | | |
| 第十一週 ~ 第二十一週 | 11 | 奔虎 | 複雜技巧節奏教學 重音組節奏教學 | 利用鼓心，鼓框及鼓棒產 不同音色的技巧 同樣也可以利用在重音 組的呈現 | 實作評量 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季四年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|------------------------------|----------------------------|-------------|------|--|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 大自然探索家—鼓術 | 實施年級 | 四 | 教學節數 | 本學期共(19)節 | 社團編號 | |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | 學習掌握鼓術技能會給孩子帶來自信感和成就感，有助於孩子對身邊的事物充滿積極的態度，確立自己的人生目標，迎難而上。 鼓術課程常常需要孩子們之間的相互配合完成，在與人交流的過程中，培養孩子團隊協作、交流表達、誠實善良的品質，有利於高情商的養成 | | | | | | |
| 課程目標 | 一、學生透過節奏練習訓練手眼協調的能力 二、學生透過肢體的訓練，強健肌肉的訓練 三、學生透過重覆的練習刺激左右腦，發展使孩子感統平衡，大腦、小腦、腦幹平衡發展 四、學生透過節奏的訓練背譜，集中注意力 五、學生透過合奏的訓練，了解團隊合作的重要性 六、學生透過重覆的練習而訓練了耐心，體力及抗壓性，並學會調整情緒 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 ~ 第十週 | 10 | 十八羅漢鼓 | 側鼓聲部的訓練 第一樂句至第九樂句 | 側鼓打法的訓練 武術動作搭配擊鼓節奏的打擊手法 | 實作評量 | | |
| 第十一週 ~ 第十九週 | 9 | 十八羅漢鼓 | 側鼓聲部的訓練 第一樂句至第九樂句 加作動作 | 結合其他分部的伴奏 | 實作評量 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。