

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季 四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索 家—音樂	實施 年級	三	教學 節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	動物音樂						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	吹笛人	課本吹奏與C大調音階練習	C 大調音階曲目學習	口頭評量 實作評量		
第七週 ~ 第十二週	6	動物音樂	動物狂歡節與彼德與狼各樂器認識，影片欣賞與學習單	樂器能模仿動物音樂、也可以代表動物。	口頭評量 實作評量		
第十三週 ~ 第十八週	6	樂團欣賞	樂團座位如何排列，首席工作是甚麼，獨奏與協奏曲各是什麼。	對於樂團編制與樂器了解	口頭評量 實作評量		
第十九週 ~ 第二十一週	3	創作音樂	根據課本曲調更改歌詞內容及模仿創作改變曲目	模進與跳進創作	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季 四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—音樂	實施年級	三	教學節數	本學期共(十九)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	欣賞與畫畫結合音樂						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第五週	5	名曲欣賞	利用學習單認識 課堂上名曲	根據名曲聆賞與認識	口頭評量 實作評量		
第六週 ~ 第十週	5	音畫	音樂如一條線，高低 跳音都可以呈現出一 幅畫	聆聽音樂特色從內在發 想與創造畫圖	口頭評量 實作評量		
第十一週 ~ 第十五週	5	音樂與生活	哪些是形容聲音的字 與成語，什麼歌曲內有 食物	能激發小朋友創意	口頭評量 實作評量		
第十六週 ~ 第十九週	4	主題音樂	每個角色都有自己的 主題曲、集思廣益有哪 些音樂	主角音樂的特色是什 麼、	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。